

2 0 2 6

ARABIC

(Minor)

Paper : ARA4400504MN

**(History of Arabic Literature from Pre-Islamic
to Early Islamic Period)**

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in brief : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

**(a) Who is known as the greatest poet of
pre-Islamic period?**

প্ৰাক্-ইছলামিক যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবি বুলি কাক কোৱা হয় ?

(b) Who was Zuhair bin Abi Sulma?

যুহাইৰ বিন আবি ছুলমা কোন আছিল ?

(c) Who was Amr bin Ma'dikarib?

আমর বিন মা'দিকাৰিব কোন আছিল ?

(d) Who did compile the anthology of

المعلقات السبع?

المعلقات السبع ৰ সংকলন কোনে কৰিছিল ?

(e) From which tribe Zuhair bin Abi Sulma belongs to?

যুহাইৰ বিন আবী ছলমা কোন গোত্ৰৰ লোক আছিল ?

(f) Who was شاعر الرسول?

شاعر الرسول বুলি কাক কোৱা হৈছিল ?

(g) What was the original name of

الناطقة الذبياني?

الناطقة الذبياني ৰ প্ৰকৃত নাম কি আছিল ?

(h) What is the main source of pre-Islamic prose?

প্ৰাক-ইছলামিক যুগৰ গদ্য-সাহিত্যৰ মূল উৎস কি ?

2. Answer the following questions (any six) : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Why is the pre-Islamic period termed as
الأيام الجاهلية?

প্ৰাক-ইছলামিক যুগক (الأيام الجاهلية) অজ্ঞতাৰ যুগ
বুলি কিয় অভিহিত কৰা হয় ?

(b) Do you consider Hassan bin Thabit to be
Mukhdarim poet? Why?

হাছান বিন ছাবিতক মুখদাৰিম কবি হিচাপে গণ্য কৰানে ?
কিয় ?

(c) Where was سوق عكاظ situated?
سوق عكاظ ক'ত অৱস্থিত আছিল ?

(d) Why was Imra'ul Qais entitled with
الملك الضليل?

ইমৰাউল কইছক الملك الضليل বুলি কিয় অভিহিত কৰা
হৈছিল ?

(e) What was the duration of pre-Islamic
period?

প্ৰাক-ইছলামিক যুগৰ সময়কাল কিমান ?

(f) Mention any two exponents of Mukhdharim poets.

দুজন 'মুখদাৰিম' কবিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(g) Name any two tribes of pre-Islamic period.

প্ৰাক্-ইছলামিক যুগৰ দুটা গোত্ৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(h) Who was known as **جامع القرآن**?

কাক **جامع القرآن** বুলি জনা যায়?

3. Write short notes on the following (any four) :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) **الشعراء معلقات**

মুআল্লাকাৰ কবিসকল

(b) **الحديث النبوى**

আলহাদীছ আলনববী

(c) **القرآن الكريم**

আল কোৰআনুল কাৰীম

(d) **الخنساء**

আল খানছা

(e) **المعلقات السبع**

সাত মুআল্লাকা

(f) **النثر العربى في الجاهلية**

প্ৰাক্-ইছলামিক যুগৰ আৰবী গদ্য-সাহিত্য

(g) **الخلفاء الراشدون**

ৰাশিদিন খলিফাসকল

4. Answer the following questions (any two) :

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

10×2=20

(a) Write a note on the growth and development of Arabic poetry during pre-Islamic period.

প্ৰাক্-ইছলামিক যুগত আৰবী পদ্য-সাহিত্যৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশ সম্বন্ধে এটি টোকা লিখা।

(b) Write a note on the life of Imra'ul Qais highlighting his contribution to Arabic poetry.

ইমৰাউল কাইছৰ প্ৰাক্-ইছলামিক আৰবী পদ্য-সাহিত্যত থকা অৱদান উল্লেখ কৰি এটি জীৱনীমূলক টোকা লিখা।

- (c) Explain the salient features of pre-Islamic Arabic prose.

প্ৰাক্-ইছলামিক যুগৰ আৰবী গদ্য-সাহিত্যৰ প্ৰধান
বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (d) Who was طرفة بن العبد? Discuss his poetical works in detail.

طرفة بن العبد কোন আছিল? তেওঁৰ কাব্য
সাহিত্যৰাজিৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

1 (Sem-4/FYUGP) ARA 42 MN/(A)

2 0 2 6

ARABIC

(Minor)

Paper : ARA4400604MN

(Arabic Prose and Poetry—II)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in Arabic : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ আৰবীত উত্তৰ দিয়া :

(a) أجعل الله الناس على الحرية؟

(b) من عليه الدفاع عن الحق الطبيعي؟

(c) هل الحرية أساس لحياة الإنسان الكريمة؟

(2)

(d) ما الفرق بين الأبيض و الأسود؟

(e) أ تريد أن تأخذ عصفورا في بيتك؟

(f) أ تعرف عصفورا؟

(g) كم سورة من القرآن تقرأ كل يوم؟

(h) هل الزكاة للفقراء و المساكين؟

2. Answer any six of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) من أين جاء الطالب؟

(b) ما كان اسم الطالب التركي؟

(c) ماذا يعمل عبدالعزيز؟

(d) متى ولد أبوبكر الصديق رضى الله عنه؟

(e) لماذا كان أبوبكر محبوبا في الجاهلية؟

(f) من كان مع النبي صلى الله عليه وسلم في هجرة

إلى المدينة؟

(3)

(g) لماذا صلى الشاعر علا الماء؟

(h) كانت اللغة العربية عاقمة صحيح أم لا؟

(i) من احتسب حياته؟

(j) هل الدر كامن في أحشاء البحر؟

3. Answer any four of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the importance of الحرية

। الحرية ব গুৰুত্ব লিখা ।

(b) Write a short note on الاخاء الحقيقي

। প্রকৃত ভাতৃত্ববোধৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা ।

(c) What do you know about the Arabic language? Write briefly.

। আৰবী ভাষাৰ বিষয়ে তুমি কি জানা ? সংক্ষেপত লিখা ।

(d) What is الزكاة? Write briefly.

। কি الزكاة সংক্ষেপত লিখা ।

(e) Write the summary of the poem, كيف أتعلم
اللغة جيدا

হাফ্‌জ আব্ৰাহিম কবিতাটোৰ সাৰাংশ লিখা।

(f) Write the biography of حافظ ابراهيم
হাফ্‌জ আব্ৰাহিমৰ জীৱনী লিখা।

(g) Translate any one of the following passages
into English or Assamese :

তলত দিয়া পাঠ্যগ্ৰন্থসমূহৰ যি কোনো এছোৱা ইংৰাজী নাইবা
অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

[A]

كنى النبي صلى الله عليه وسلم أبا بكر بالصديق ،
لأنه صدقه ، عندما أخبره بقصة الاسراء به ليلا من
المسجد الحرام في مكة الى المسجد الأقصى فبيت
المقدس ، حيث قال تعالى : سبحان الذي أسرى بعبده
ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي
باركنا حوله لنريه من آياتنا .

[B]

كان لرجل خمسة أبناء ، و كان يجتهد في رعايتهم ، و
يربيهم التربية الصالحة ، و يحرص على غرس
الأخلاق الفاضلة في نفوسهم ، و لما كبر الأب ، و شعر
أن نهايته في الحياة قد قربت ، جمع أبنائه الخمسة ،
و أمرهم أن يحضروا له حزمة من العصي ، فامتثلوا
لأمره ، و أحضروا : الحزمة ، ثم طلب كل واحد من
أبنائه أن يكسر الحزمة فما استطاعوا الى ذلك سبيلا .

(h) Translate any one of the following extracts
into English or Assamese :

তলত দিয়া উদ্ধৃতিসমূহৰ যি কোনো এটা ইংৰাজী নাইবা
অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

[A]

الله مولى دنانير و مولاتي
بعينه مصبحي فيها و ممساني
صليت من حبها نارين واحدة
بين الضلوع و أخرى بين أخشاني
وقد حميت لساني أن أبين به

[B]

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي
و ناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم في الشباب و ليتني
عقمت فلم أجزع لقول عداتي
ولدت ولما لم أجد لعرائسي
رجالا و أكفاء و أدت بناتي
وسعت كتاب الله لفظا و غاية
وما ضقت عن أي به و عظات

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Put the vowel point on the following passage :

তলত দিয়া পাঠ্যাংশত স্বৰচিন (জেৰ, জবৰ, পেশ) বহুৱা :
و كان يجتهد في رعايتهم، ويربيهم التربية الصالحة، و
يحرص على غرس الأخلاق الفاضلة في نفوسهم، و

لما كبر الأب، و شعر أن نهايته في الحياة قد قربت،
جمع أبنائه الخمسة، و أمرهم أن يحضروا له حزمة
من العصي، فامتثلوا لأمره، و أحضروا الحزمة، ثم
طلب من كل واحد من أبنائه أن يكسر الحزمة.

(b) Write a short note on أبو بكر الصديق رضي الله عنه

। أبو بكر الصديق رضي الله عنه

(c) Explain the following with reference to the context :

প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই তলত দিয়া উদ্ধৃতিটোৰ ব্যাখ্যা কৰা :

أختار الصحابة أبا بكر خليفة، بعد الرسول صلى
الله عليه وسلم، فكان خليفة عادلا، أعاد
المرتدين الى الإسلام، و جمع القرآن الكريم، و
بدأ الفتح الشام و العراق في خلافته.

(d) Write the summary of نشيد الزكاة

। কবিতাটোৰ সাৰাংশ লিখা।

1 (Sem-4/FYUGP) ARA 43 MN/(A)

2 0 2 6

ARABIC

(Minor)

Paper : ARA4400704MN

(Functional Arabic—I)

(Set—A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in *one or two* sentences (any *eight*) : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা বা দুটা বাক্যত দিয়া (যি কোনো আঠটা) :

أجب عن الأسئلة التالية في جملة أو جملتين (أي ثمانية) :

(a) على من أي بلد؟

(b) مع من يتحدث على؟

(2)

- (c) أين تقع الهند؟
(d) أية لغة يتحدث بها أبناء الهند؟
(e) كم ولاية للهند؟
(f) متى فلت الهند استقلالها؟
(g) ما هو خير الجليس في الزمن؟
(h) ما اسم اكبر كتاب للإمام ابي الوفاء؟
(i) كم عقرباً في الساعة؟
(j) كم دقيقة في الساعة؟

2. Answer the following questions in brief
(any six) : $2 \times 6 = 12$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ চমুকৈ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

أجب عن الأسئلة التالية مختصراً (أي ستة) :

- (a) ما هي الأول المجاورة للهند؟
(b) على أي شئ يعتمد اقتصاد الهند؟

(3)

- (c) على أي شئ يعتمد مناخ الهند؟
(d) من كان ابوالكلام ازاد؟
(e) من قاد الحركة السليمة الهند؟
(f) كم فصل السنة للهند؟
(g) أكتب الدعاء الذي يقول للوالدين.
(h) ما هي القصص الواتى يسمع الولد من أمه؟
(i) من سهر الليل هما و حزنا ولما ذا؟
(j) ماذا يسمع ابو محمود من استاذاه؟

3. Answer the following questions (any four) :

$5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

أجب عن الأسئلة التالية (أي أربعة) :

(a) Make sentences using the following words (any five) :

তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি বাক্যৰচনা কৰা
(যি কোনো পাঁচটা) :

الهند . لغة . الفاكهة . شبكة . ابرة . جامعة . مفيد .

26A/588

(Turn Over)

(4)

- (b) Write a short note on any one of the following :

তলত দিয়া যি কোনো এটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(i) جواهر لال نهرو

(ii) تاج محل

- (c) Explain any one of the following with reference to the context :

তলত দিয়া যি কোনো এছোৱা প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা :

(i) و كان الناس يحبوننى و يقربوننى اليهم

لمكانى من ابى وقد قرأيت على ابى ايضا

فهو لى اب ومعلم -

(ii) و اذا مرضت او سقطت من مكان او اصابنى

ضرر او ألم وجاءه الخبر طار نومه -

- (d) Write a short note on the story,
جزاء المعروف

। جزء المعروف নামৰ গল্পটিৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(5)

- (e) Change gender of the following nouns
(any five) :

তলত দিয়া বিশেষ্যবোৰৰ লিংগ পৰিৱৰ্তন কৰা (যি কোনো পাঁচটা) :

ثلاث - ولد - جدة - رجل - طالبة - طبيبة -

- (f) "ان الشهيد يشفع لسبعين من اهل بيته؟ و لعل الله
يرزقنى الشهادة؟ فاشفع لوالدي قبل الناس."

Illustrate the significance of the above statement.

ওপৰত দিয়া বক্তব্যটোৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Join the following jumbled words to
make meaningful sentences :

তলত দিয়া ওলট পালট শব্দবোৰ যোৰা লগাই একোটাকৈ
অৰ্থপূৰ্ণ বাক্য বনোৱা :

(i) مبكرا + انام + فى الليل -

(ii) الى + نهبنا + حديقة + الحيوانات -

(iii) الامام + المسجد + انى + نهب -

(iv) মহিদা + অন + অশেদ + ও রসুলে + এবেদে -

(v) শুকে + ফগাসত + ফি + কদমে -

(h) Write Arabic terms for the following English words (any five) :

তলত দিয়া ইংৰাজী শব্দবোৰৰ আৰবী প্ৰতিশব্দ লিখা

(যি কোনো পাঁচটা) :

Government; Minister; Television;
Flower; University; Computer; Engineer;
Hospital.

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن اي اثنين من الأسئلة التالية :

(a) Translate the following extracts into Assamese or English :

তলত দিয়া দফাটো অসমীয়া অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

ترجم القطيعة التالية الى اللغة الاسامية أو انجليزية :

حامد : و هل ينطقون بلغة واحدة أو لغات مختلفة؟

على : يتحدث أبناء الهند بلغات مختلفة ، و

اللغة الهندية هي اللغة الرسمية للبلاد

ولكن الانجليزية مفهومة و يتحدث بها

الناس كذلك ، على نطاق واسع - أما اللغة

الأردية فانها شقيقة اللغة الهندية ، و

شائعة في معظم ارجاء البلاد ولا يوجد

بينهما فرق على المستوي الشعبي ، الا في

الكتابة -

(b) Write the substance of any one of the following :

তলত দিয়া যি কোনো এটাৰ সাৰাংশ লিখা :

أكتب خلاصة عن واحدة من التالية :

(i) جزاء الوالدين

(ii) قيمة الوقت

- (c) Correct the following sentences with correct grammatical shape :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ শুদ্ধ ব্যাকৰণিক ৰূপ দি শুদ্ধ কৰা :

صحح الجمل التالية بصورة الصحيحة القواعدية :

- (i) هذه ولد صغير.
- (ii) غسلن النساء الثوبيا.
- (iii) الطلاب يلعب في الملعب.
- (iv) هل يعرف عن الهند يا اخي.
- (v) ذهبت ابي الى المسجد.
- (vi) جاء رجلا انى بيتنا.
- (vii) هي نساء صالحات.
- (viii) ذهب الطالب التي قائم.
- (ix) هذان امراتان جميلتان.
- (x) تذهب الاستاذ الى المدرسة كل يوم.

- (d) Change the number of the following words (any ten) :

তলত দিয়া শব্দবোৰৰ বচন পৰিৱৰ্তন কৰা (যি কোনো দহটা):

حول العدد من الكلمة التالية (الى عشرة) :

- كتاب. بخار. امرأة. كفار. اخوة. يد.
- غراب. انهر. ابناء. اسماء. امام. جناح.

- (e) Translate the following sentences into English or Assamese :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ ইংৰাজী নাইবা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

ترجم الجمل الاتية الى اللغة الانكليزية أو الآسامية :

- (i) هو ولد مخلص ومتعمد.
- (ii) انا تلميذ المدرسة.
- (iii) اهدنا الصراط المستقيم.
- (iv) نجحت امتحان الماجستيه.
- (v) الله معنا اينما نذهب.

- (vi) كلثوم اجمل من زينب .
- (vii) نحب و طننا الهند .
- (viii) هل تذهب الى المدرسة كل يوم .
- (ix) تغرب الشمس فى المغرب .
- (x) اطلب العلم ولو كان فى الصين .
