

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 41 MN/(B)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400504MN

(Educational Philosophy)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

**(a) “Philosophy and education are two
sides of a coin.” Who said this?**

“দৰ্শন আৰু শিক্ষা হৈছে একেটা মুদ্ৰাৰ দুটা পিঠিৰ
দৰে।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

(b) What is the basic principle of pragmatic philosophy?

প্ৰয়োগবাদ দৰ্শনৰ মূল নীতি কি ?

(c) What is educational philosophy?

শৈক্ষিক দৰ্শন কি ?

(d) Naturalism holds that ultimate reality is material world.

(Write True or False)

প্ৰকৃতিবাদৰ মতে চৰম বাস্তৱ হ'ল ভৌতিক জগতখনহে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(e) "I am an Indian, every Indian is my brother." Who said this?

“মই এজন ভাৰতীয়, প্ৰত্যেক ভাৰতীয়ই মোৰ ভাতৃ।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(f) Nature itself is a great teacher.

(Write True or False)

প্ৰকৃতি নিজেই এজন মহান শিক্ষক।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(Continued)

(3)

(g) Mention one Noble Truth of Buddhism.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ এটা আৰ্য সত্য উল্লেখ কৰা।

(h) Who is known as the father of Western Philosophy?

পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ পিতৃ হিচাপে কাক জনা যায় ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the types of pragmatism?

প্ৰয়োগবাদৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ?

(b) Write about the teacher's position in naturalistic education.

প্ৰকৃতিবাদ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষকৰ স্থানৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Write two aims of idealistic education.

আদৰ্শবাদ শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(d) Mention two impacts of philosophy on education.

শিক্ষাত দৰ্শনৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

- (e) What was the status of women education in Buddhist education?
বৌদ্ধ শিক্ষাত নারী শিক্ষাৰ স্থান কেনেকুৱা আছিল ?
- (f) Compare the aims of education of idealism and pragmatism.
আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰয়োগবাদ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ তুলনা কৰা।
- (g) What are the aims of education in Rabindranath Tagore's view?
ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ দৃষ্টিভংগীৰ মতে শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি হ'ব লাগে ?
- (h) What was the life philosophy of John Dewey?
জন ডিউইৰ জীৱনদৰ্শন কি আছিল ?
- (i) Identify two main aims of Buddhist education.
বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা মূল লক্ষ্য চিনাক্ত কৰা।
- (j) Write two recommendations suggested by Vivekananda in regards to women education.
নারী শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Describe the educational philosophy of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
- (b) Critically examine Rousseau's negative education.
ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ সমালোচনাত্মক পৰীক্ষা কৰা।
- (c) Write the basic concepts of Rabindranath Tagore's philosophy of life.
ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ জীৱনদৰ্শনৰ মৌলিক ধাৰণাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (d) Write the aims and objectives of Vedic education.
বৈদিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ লিখা।
- (e) Write the characteristics of Islamic philosophy.
ইছলাম দৰ্শনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।
- (f) Discuss briefly on the relationship between teacher and pupil in Vedic education system.
বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষক আৰু ছাত্ৰৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ ওপৰত চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(6)

- (g) Explain the relationship between Philosophy and Science.

দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Discuss the scope of educational philosophy.

শিক্ষা দৰ্শনৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is philosophy? Describe the features of philosophy. 5+5=10

দৰ্শন কি ? দৰ্শনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (b) "Art of education is incomplete without philosophy." Discuss.

“দৰ্শন অবিহনে শিক্ষাৰ কলা অসম্পূৰ্ণ।” আলোচনা কৰা।

- (c) Explain Dewey's pragmatic method and its effect on present education.

ডিউইৰ প্ৰয়োগবাদ পদ্ধতিৰ বিশ্লেষণ কৰা আৰু বৰ্তমান শিক্ষাত এই পদ্ধতিৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

- (d) Write the important features of naturalistic education. Discuss the merits and demerits of naturalistic philosophy in education. 5+5=10

প্ৰকৃতিবাদী শিক্ষাৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।
শিক্ষাত প্ৰকৃতিবাদী দৰ্শনৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ
আলোচনা কৰা।

- (e) What are the main philosophical principles of Buddhism? Discuss the curriculum and methods of teaching in Buddhist system of education. 5+5=10

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি ? বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ
পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MN/(B)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400604MN

(Development of Education in India)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

**(a) Who was the Chairman of the Indian
Education Commission of 1882?**

**১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন
আছিল ?**

**(b) Mention one cause of rejection of the
Gokhale's Education Bill.**

**গোখলেৰ শিক্ষা বিল অগ্ৰাহ্য হোৱাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ
কৰা।**

(2)

- (c) Which was the first Education Commission of post-Independent India?
স্বাধীনতা-পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগ কোনখন আছিল ?
- (d) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952-53?
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?
- (e) What is the full form of NKC?
NKCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?
- (f) Mention one aim of the Sarva Shiksha Abhiyan.
সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
- (g) Which oldest education system favoured women education?
কোনটো পুৰণি শিক্ষা ব্যৱস্থাই মহিলা শিক্ষাক প্ৰাধান্য দিছিল ?
- (h) Write one provision of the Right to Education Act.
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Anglicists-Orientalists controversy?
প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদ কি ?
- (b) Write two defects of curriculum suggested by the Secondary Education Commission of 1952-53.
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।
- (c) Write two demerits of Basic Education.
বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (d) What was the place of teachers in the Vedic period?
বৈদিক যুগত শিক্ষকৰ মৰ্যাদা কেনেকুৱা আছিল ?
- (e) Mention two merits of the National Policy on Education, 1986.
১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা উল্লেখ কৰা।
- (f) What is Downward Filtration Theory?
নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি ?

26A/623

(Turn Over)

- (g) Briefly write about RUSA.
RUSAৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (h) Write two provisions of the Gokhale's Education Bill, 1911.
১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিলৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।
- (i) Write the structure of education according to the New Education Policy of 2020.
নতুন শিক্ষা নীতি, ২০২০ অনুসৰি শিক্ষাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ?
- (j) What are the different steps of Upanayana ceremony?
উপনয়ন অনুষ্ঠানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বা পদক্ষেপবোৰ কি কি?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a short note on the National Curriculum Framework, 2005.
ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

- (b) Discuss briefly about Macaulay's Minute, 1835.
১৮৩৫ চনৰ মেকলেৰ প্ৰতিবেদনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (c) What are the main features of the Buddhist education system? Elaborate.
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।
- (d) Why is Wood's Despatch called as 'Magna Carta' of Indian education? Discuss.
উদৰ ঘোষণাপত্ৰক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগনা কাৰ্টা' বুলি কোৱা হয়? আলোচনা কৰা।
- (e) Evaluate the Basic Education System.
বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনিখন মূল্যায়ন কৰা।
- (f) Outline the main recommendations of the Sargent Report.
চাৰ্জেন্ট প্ৰতিবেদনৰ প্ৰধান পৰামৰ্শবোৰ দেখুওৱা।
- (g) Write the major recommendations of the University Education Commission, 1917.
১৯১৭ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ লিখা।
- (h) Write briefly about the idea of university.
বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(6)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically analyze the recommendations of the University Education Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) Explain the major recommendations of the Education Commission, 1964-66. Discuss its effect on existing Indian education system.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Give a detailed discussion on the provisions of education in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লিখিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(d) How did the Government schemes/ programmes of education enhance the quality of education in Assam? Discuss.

(7)

অসমৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি/ কাৰ্যসূচীয়ে শিক্ষাৰ মান কেনেকৈ বৃদ্ধি কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the characteristics of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 43 MN/(A)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400704MN

(Guidance and Counselling)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Who is known as the father of guidance?

নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায় ?

(2)

- (c) Write one difference between guidance and guidance service.

নিৰ্দেশনা আৰু নিৰ্দেশনা সেৱাৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (d) State one objective of counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Who was the chief exponent of eclectic counselling?

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

- (f) "Counselling is not giving advice."
(Write True or False)

“পৰামৰ্শদান উপদেশ প্ৰদান নহয়।”
(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (g) What is the full form of CWSN?

CWSNৰ সম্পূৰ্ণ গড়টো কি?

- (h) Mention one technique of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

(3)

2. Answer any six of the following questions very briefly : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention two characteristics of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) What is meant by health guidance?

স্বাস্থ্য নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা?

- (d) State two needs of organizing guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two principles of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (f) Write two merits of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা গুণ লিখা।

- (g) Write two characteristics of gifted children.

প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) Mention two importances of school guidance clinic.

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালাৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (i) Write two challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

- (j) State two objectives of follow-up services.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of guidance

নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ

- (b) Need of vocational guidance

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (c) Scope of counselling

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ

- (d) Qualities of a good counsellor

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী

- (e) Group counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান

- (f) Relation between guidance and counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সহস্বন্ধ

- (g) Functions of the teacher as guidance provider

নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰোঁতা ৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাবলী

- (h) Importance of guidance and counselling cells in educational institutions

শিক্ষানুষ্ঠানত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষৰ গুৰুত্ব

(6)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by educational guidance?
Discuss its need and importance in
schools and colleges. 3+7=10

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয় আৰু
মহাবিদ্যালয়সমূহত ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব
আলোচনা কৰা।

- (b) Write the concept of counselling service.
Describe its various techniques. 3+7=10

পৰামৰ্শদান সেৱা ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। ইয়াৰ বিভিন্ন
কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is meant by directive counselling?
Differentiate between directive and non-
directive counselling. 3+7=10

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা? আজ্ঞাসূচক
আৰু অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ
কৰা।

- (d) Analyze the role of the Head of the
institution in guidance and counselling
process.

(7)

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মুৰব্বীৰ
ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

- (e) Discuss the importance of guidance for
students in relation to school-centred
problems.

বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে
নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
