

32T ARAB

2022

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

من النثر

1. أجب عن الأسئلة التالية (ثمانية فقط):

1×8=8

Answer the following questions (any eight) :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো আঠটা):

- (الف) على ما لله قدير؟
- (ب) ”واصبر وما صبرك الا بالله“ - لمن قيل هذا؟
- (ج) من هو المسلم بقول رسول الله صلعم؟
- (د) من الذى ستره الله يوم القيامة؟
- (ه) من ذهب الى السوق؟
- (و) الى أين ذهب حامد في المساء؟
- (ز) بماذا أعجبت السيدة خديجة؟
- (ح) ماذا كان محمد صلعم يفعل في غار حراء؟
- (ط) كيف الكيس الزى قدّمه العجوز أولاده؟
- (ى) ماذا أحضر الإبن الأكبر لأبيه؟

من النثر

1. أجب عن الأسئلة التالية (ثمانية فقط):

1×8=8

Answer the following questions (*any eight*) :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো আঠটা) :

- (الف) على ما لله قدير؟
- (ب) ”واصبر وما صبرك الا بالله“ - لمن قيل هذا؟
- (ج) من هو المسلم بقول رسول الله صلعم؟
- (د) من الذى ستره الله يوم القيامة؟
- (ه) من ذهب الى السوق؟
- (و) الى أين ذهب حامد في المساء؟
- (ز) بماذا أعجبت السيدة خديجة؟
- (ح) ماذا كان محمد صلعم يفعل في غار حراء؟
- (ط) كيف الكيس الزى قدّمه العجوز أولاده؟
- (ى) ماذا أحضر الابن الأكبر لأبيه؟

$2 \times 6 = 12$

2. أجب عن الأسئلة التالية (ستة فقط):

Answer the following questions (any six):

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো ছটা):

- (الف) ماذا أمر الله بنسبة مال اليتيم؟
(ب) ماذا قال لقمن لابنه؟
(ج) من هو المؤمن بحسب حديث النبي صلعم؟
(د) ماذا طرّق الأب وسأل لابنته؟
(و) متى يذهب خالد وحامد الى مدرستهما ويرجعان منها؟
(ز) كم كتابا استعار حامد من المكتبة؟
(ح) ماذا قال خالد اذا سأله حامد: لماذا اشتريت قلمين؟
(ط) كيف داعب الأب ابنته؟

$5 \times 4 = 20$

3. أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط):

Answer the following questions (any four):

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো চাৰিটা):

(1) أكتب بالايجاز عما قال الله تعالى في سورة النحل: الآيات 125-128.

Write in brief whatever Allah said in the verses from 125-128 of the chapter al Nahl.

অধ্যায়ৰ 125-128 চৰণত আল্লাহৰ কোৱা কথাখিনি চমুকে লিখা।

(۲) ترجم القطعة التالية الى لغتك الأمية أو الإنجليزية :

Translate the following passage *either* into your mother tongue *or* into English :

তলত দিয়া গদ্যাংশটি তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা :

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلعم المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم.

(۳) رتب الكلمات الآتية بترتيب مناسب :

Arrange the following words appropriately :

তলৰ শব্দবোৰ সঠিকভাবে সজোৱা :

(الف) والأرض- السموت- ملك- ولله-

(ب) قدير- شئ- والله- على كل-

(ج) ان- والأرض- فى- خلق السموت-

(د) والنهار- واختلاف الليل- لاولى الالباب- لآيات-

(ه) الله- يذكرون- الزين- وعودا- قياماً-

(۲) ترجم القطعة التالية الى لغتك الأمية أو الإنجليزية :

Translate the following passage *either* into your mother tongue *or* into English :

তলত দিয়া গদ্যাংশটি তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা :

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلعم المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم -

(۳) رتب الكلمات الآتية بترتيب مناسب :

Arrange the following words appropriately :

তলৰ শব্দবোৰ সঠিকভাবে সজোৱা :

(الف) والأرض- السموت- ملك- ولله-

(ب) قدير- شئ- والله- على كل-

(ج) ان- والأرض- فى- خلق السموت-

(د) والنهار- واختلاف الليل- لاولى الالباب- لآيات-

(ه) الله- يذكرون- الزين- وقعودا- قياماً-

(۲) صحیح الجمل التالیة بعون نصّ الدرس :

Correct the following sentences with the help of text :

তলত দিয়া বাক্য সমূহ পাঠৰ আধাৰত শুদ্ধ কৰা :

(الف) عاشت خديجة بنت خويلد في بيت فقير-

(ب) علمت السيّدة خديجة بالتجارة قبل موت زوجها-

(ج) اختارت السيّدة خديجة محمدا صلعم ليعمل في مزرعتها-

(د) سافر محمد صلعم الى مصر في رحلة تجاريّة-

(ه) أعجبت السيّدة خديجة بأعمال محمد صلعم-

(۵) املأ الفراغ الجمل التالیة من نصّ الدرس :

Fill in the gap in the following sentences from the text :

তলৰ বাক্য বোৰত থকা খালীঠাই পাঠৰ ভিত্তিত পূৰ্ণ কৰা :

(الف) ولاتقتلوا —————

(ب) ————— املاق

(ج) نحن ————— وایالم

(د) — قتلهم

(ه) كان — كبيراً

(٢) كَوْنُ سؤَالِ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَلِي :

Make a question for the following each answer :

তলত দিয়া প্রতিটো উত্তৰৰ বাবে একোটাকৈ প্ৰশ্ন বনোৱা :

(الف) يرجع خالد وحامد من المدرسة مساء-

(ب) يذهب خالد الى السوق مع والده-

(ج) يشتري خالد قلمين جديدين-

(د) يستعير حامد كتابين قديمين-

(ه) نعم، استعرت هذين الكتابين-

من النظم

1×4=4

أجب عن الأسئلة التالية (أربعة فقط):

Answer the following questions (any four) :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো চাৰিটা):

(الف) من هو الزى جل وأحاط بالأشياء ؟

- (ب) أئ شئ جل عنه الرب ؟
- (ج) من نظم الشعر "وصف الله سبحانه" ؟
- (د) من اتى بالتور والحق بعد الظلم ؟
- (هـ) متى ولد حسان بن ثابت ؟
- (و) من أين اتى النبى صلعم الى الشاعر وقومه ؟

2×4=8

5. أجب عن الأسئلة التالية (أربعة فقط) :

Answer the following questions (any four) :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো চাৰিটা) :

(الف) املأ الفراغ بما يناسب فى البيت التالى :

ما على بابهِ — ولكن

هو من خلقه سميع —

(ب) على من تعالى الرب حقاً ؟

(ج) متى ولد وتوفى الشاعر ابو العتاهية ؟

(د) عم يعقوب الرب يوم الجزاء ؟

(ه) بم اتى رسول المليك ؟

(و) ماذا التمس الشاعر من رسول الله صلعم بنسبة النداء ؟

4×3=12

6. أجب عن الأسئلة التالية (ثلاثة فقط) :

Answer the following questions (*any three*) :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো তিনিটা) :

(الف) أكتب خلاصة القصيدة "مدح النبي صلعم"

(ب) شَرِّح الأبيات التالية بإشارة الى سياق الكلام :

Explain with reference to the context the following verses :

নিম্নোক্ত কবিতাশাৰীবোৰ প্ৰসংগসংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা :

ما على بابه حجاب ولكن

هو من خلقه سميع الدعاء

لذبه، أيها الغفول ! وبادر

تحظ من فضله بنيل العطاء

(ج) هات أسئلة للإجابة التالية :

Prepare questions for the following answers :

নিম্নোক্ত উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সজোৱা :

(١) متى — ؟ يصل الأستاذ أمين اليوم-

(٢) متى — ؟ ستصل الطائرة صباح الغد-

(٣) كم — ؟ سأنتظر في المطار عشرين دقيقة-

(٤) كم — ؟ سأقرأ في المكتبة خمسين دقيقة-

(د) ترجم الأبيات التالية الى لغتك الأمية أو الإنجليزية :

Translate the following verses *either* into your mother tongue *or* into

English :

তলত দিয়া পদ্যশাৰীবোৰ তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা :

ولما أتانا رسول المليك بالنور

والحق بعد الظلم

ركنا اليه ولم نعصه

غداة أتانا من أرض الحرم-

(ج) هات أسئلة للإجابة التالية:

Prepare questions for the following answers :

নিম্নোক্ত উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সজোৱা :

(١) متى — ؟ يصل الأستاذ أمين اليوم-

(٢) متى — ؟ ستصل الطائرة صباح الغد-

(٣) كم — ؟ سأنتظر في المطار عشرين دقيقة-

(٤) كم — ؟ سأقرأ في المكتبة خمسين دقيقة-

(د) ترجم الأبيات التالية الى لغتك الأمية أو الإنجليزية :

Translate the following verses *either* into your mother tongue *or* into

English :

তলত দিয়া পদ্যশাৰীৰোৰ তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা :

ولما أتانا رسول المليك بالنور

والحق بعد الظلم

ركنا اليه ولم نعصه

غداة أتانا من أرض الحرم-

الف و "ب" بمائنا سبها :

Match the appropriate parts

with "ب" :

"الف" আৰু "ب" -ৰ তলত থকা শব্দাংশ

(ه) صل بخط أجزاء الكلمات تحت "الف" و "ب" بما يناسبها:

Match the appropriate parts of words in column "الف"

with "ب" :

"الف" আৰু "ব" -ৰ তলত থকা শব্দাংশবোৰ সঠিক ভাবে বেখাৰে সংযোগ কৰা :

(ب)	(الف)
سميع الدعاء	ما على بابه
حجاب	هو من خلقه
بنيل العطاء	لذبه
ايها الغفول!	تحظ من فضله

5×4=20

7. أجب عن الأسئلة الآتية:

Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) هات مفرد للجموع التالية (خمسة فقط):

Make singular of the following plurals (any five) :

তলত দিয়া বহুবচনবোৰৰ একবচন বনোৱা (যিকোনো পাঁচটা):

أنوار- حقوق- أولاد- بيوت- إخوة- أبواب- زملاء- كتب-

(ب) أكمل كل من الجمل الآتية بوضع الضمير المناسب كما في المثال:

Complete each of the following sentences with the appropriate الضمير as in the example :

উদাহরণত দেখুৱা ধৰণে তলৰ প্ৰতিটো বাক্য উপযুক্ত **الضمير** ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

المثال: ذهب ولد الى المدرسة: هو ذهب الى المدرسة

(١) جاء رجل جاهل: — رجل جاهل

(٢) ذهبت البنت إلى السوق: — ذهبت إلى السوق

(٣) الطلاب يلعبون في الملعب: — يلعبون في الملعب

(٤) التلمات درسن الكتب: — درسن الكتب

(٥) الولد ذهب الى المكتبة: — ذهب الى المكتبة

(ج) ضع الصيغ التالية في العمود المناسبة (خمسة فقط):

Place the following الصيغ in the appropriate column

(any five) :

তলত দিয়া ছিগাবোৰ **الصيغ** উপযুক্ত শাৰীত বহুৱা (যিকোনো পাঁচটা):

خرج - نكتب - قُلْ - تشربون - رأيت - عُدْ - قالوا - يعود

<u>الفعل الماضي</u>	<u>الفعل المضارع</u>	<u>الفعل الأمر</u>
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

(ب) أكمل كل من الجمل الآتية بوضع الضمير المناسب كما في المثال:

Complete each of the following sentences with the appropriate الضمير as in the example :

উদাহরণত দেখুৱা ধৰণে তলৰ প্ৰতিটো বাক্য উপযুক্ত **الضمير** ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

المثال: ذهب ولد الى المدرسة: هو ذهب الى المدرسة

(١) جاء رجل جاهل: — رجل جاهل

(٢) ذهبت البنت إلى السوق: — ذهبت إلى السوق

(٣) الطلاب يلعبون في الملعب: — يلعبون في الملعب

(٤) التلميذات درسن الكتب: — درسن الكتب

(٥) الولد ذهب الى المكتبة: — ذهب الى المكتبة

(ج) ضع الصيغ التالية في العمود المناسبة (خمسة فقط):

Place the following **الصيغ** in the appropriate column

(any five) :

তলত দিয়া ছিগাবোৰ **الصيغ** উপযুক্ত শাৰীত বহুৱা (যিকোনো পাঁচটা):

خرج - نكتب - قل - تشربون - رأيت - عُد - قالوا - يعود

الفعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

(د) أكمل الفراغ فى الجمل الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب:

Complete each of the following sentences with appropriate

الاسم الموصول :

তলত প্ৰতিটো বাক্য উপযুক্ত মوصুল ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

- (١) قرأت القصة — استعرتها من المكتبة.
- (٢) كافأ الأب أبناءه — فازوا فى الإمتحان.
- (٣) سررت من الصديقين — كانا فى زيارتى أمس.
- (٤) سلمت على التلميذات — أخذن الجوائز.
- (٥) فهمت الدرس — شرّحه المدرّس.

8×1=8

8. أكتب مقالة عن أى واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on *any one* of the following topics :

নিম্নলিখিত যিকোনো এটি বিষয়ৰ ওপৰত বচনা লিখা :

(١) القرآن الكريم

(٢) كليتى

(٣) قطرة الماء

অথবা/or/أو

كوّن من كل كلمة جملة (ثمانية فقط) :

Frame a sentence with each word : (any eight)

প্রতিটো শব্দৰে একোটাকৈ বাক্য বচনা কৰা : (যিকোনো আঠটা)

من-يد-إلى-يوم-ولد-رسول-فى-كتاب-متى-أين-

8×1=8

9. إقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها:

Read the following passage and answer the questions given below :

নিম্ন প্রদত্ত দফা খিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

عباس دارس فى الصّف السّابع- يحبّ العمل مع الدّراسة- يومًا شاهد أمّه فى تعب- فقال فى نفسه: أمّى تقوم بجميع أعمال البيت وحدها- ففكر عبّاس ليخفّف ثقل أعمال أمّه- فجمع أعضاء أسرته وجلسوا حول المائدة وتشاوروا بينهم-

قالت محسنة: أنا أساعد الأمّ فى المطبخ وأقوم بتنظيف البيت- قالت مبيّنة: أغسل الأواني وأسقي الشّتلات- وقال عبّاس: أنا أجدى بلوازم البيت من السّوق- الأسئلة :

(1) فى أىّ صّف يدرس عبّاس ؟

(۲) ماذا يحبّ عبّاس مع دراسته ؟

(۳) ماذا شاهد عبّاس يوماً ؟

(۴) ماذا قال عبّاس في نفسه ؟

(۵) ماذا فكّر عبّاس ؟

(۶) لماذا جمع عبّاس أعضاء أسرته ؟

(۷) أين جلس أعضاء الأسرة ؟

(۸) ماذا تريد محسنة أن تساعد أمّها ؟

أو/or/অথবা

1×8=8

ترجم الجمل الآتية الى اللّغة العربيّة (ثمانية فقط) :

Translate the following sentences into Arabic (*any eight*) :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যিকোনো আঠটা) :

(a) I live in India.

(b) Where are you going ?

(c) I saw a bird upon the tree.

(d) Have you studied the book ?

- (e) I donot understand what you say.
- (f) He went there weeping.
- (g) I was going to the school.
- (h) I bought two Pens.
- (i) I read in class X.
- (j) I love my motherland.
-