

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2021

( Held in 2022 )

EDUCATION

Paper : EDU-HC-5016

( Measurement and Evaluation in Education )

( Honours Core )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) In which scale of measurement absolute zero exists?

পৰিমাণৰ কোনটো মাপকাঠীত পৰম শূন্য বিন্দু  
বিদ্যমান ?

(b) Value judgement is related with \_\_\_\_\_.  
(Fill in the blank)

মূল্যবোধ বিচাৰ \_\_\_\_\_ ব লগত সম্বন্ধিত ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) Kuder-Richardson method is generally used to estimate \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ নিৰ্ধাৰণৰ বাবে সাধাৰণতে কুডাৰ-ৰিচাৰ্ডচন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (d) In which type of test, the analysis of item is necessary?

কোন প্ৰকাৰৰ অভীক্ষাত প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰয়োজনীয় ?

(i) Standardized test/প্ৰতিমানিকৃত অভীক্ষা

(ii) Teacher-made test/শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা

(iii) Both (i) and (ii)/(i) আৰু (ii) দুয়োটাই

(iv) None of the above/ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (e) Mention any one objective of achievement test.

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Write the full form of MMPI.

MMPIৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (g) Projective techniques are basically used to measure \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ পৰিমাণৰ বাবে মূলতঃ প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলবোৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Write short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) What is formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কি ?



- (b) What is age norm?  
বয়স মানদণ্ড কি ?
- (c) What is objective test of achievement?  
কৃতিত্বৰ বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি ?
- (d) What is psychodrama?  
মনোনাটক কি ?

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Objectivity of a test  
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
- (b) Validity of a test/অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা
- (c) Differences between achievement test and intelligence test  
কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ
- (d) Standardized achievement test  
প্ৰতিমানিকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা
- (e) Rating scale/মান নিকপক কঠী

4. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write its characteristics. Discuss the functions of measurement. 2+3+5=10

পৰিমাণ কি ? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। পৰিমাণৰ কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

( Turn Over )

Or / অথবা

- (b) Define evaluation. Describe the role of evaluation in Education. 2+8=10

মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is item analysis? Describe the steps of item analysis. 2+8=10

প্রশ্নপদ বিশ্লেষণ কি? প্রশ্নপদ বিশ্লেষণৰ স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) What is meant by reliability? Write about the factors affecting reliability of a test. 3+7=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাত প্ৰভাৱ পেলোৱা কাৰকবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) What is educational achievement test? Discuss the different steps of construction of educational achievement test. 2+8=10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা গাঁথনিৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) What is meant by personality test? Describe the thematic apperception test of personality. 4+6=10

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা মানে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*



**3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2**

**2 0 2 1**

( Held in 2022 )

**EDUCATION**

Paper : EDU-HC-5026

**( Guidance and Counselling )**

( Honours Core )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Guidance is a process of helping young person learns to adjust to self, to others and to circumstances." Who said this?

“নিৰ্দেশনা হ’ল কম বয়সীয়া ব্যক্তিসকলক আত্ম-  
সমায়োজন, আনৰ লগত আৰু পৰিস্থিতিৰ লগত  
সমায়োজিত হ’বলৈ শিকোৱাৰ এক সহায়ক প্ৰক্ৰিয়া।”  
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (b) From which word is the term 'guidance' derived?

'Guidance' শব্দটো কোনটো মূল শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

- (c) Who is the chief exponent of non-directive counselling?

অনিৰ্দেশিত বা অআজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন?

- (d) "Counselling is not giving advice."

( Write True or False )

“পৰামৰ্শদান উপদেশ প্রদান নহয়।”

( সঁচা নে মিছা লিখা )

- (e) Mention one component of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ এটা উপাদান বা উপাংশ উল্লেখ কৰা।

- (f) Guidance service that helps in the adjustment in new school environment is known as \_\_\_\_\_ services.

( Fill in the blank )

বিদ্যালয়ৰ নতুন পৰিবেশৰ লগত সমায়োজনত সহায় কৰা নিৰ্দেশনা সেৱাক \_\_\_\_\_ সেৱা বুলি কোৱা হয়।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )



(g) Write one advantage of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।

(h) Mention one type of test which is used to identify gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশু চিনাক্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা এবিধ অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(i) Mention one technique of follow-up services.

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

(j) Follow-up service is a continuous process.

( Write True or False )

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱা এটা ধাৰাবাহিক প্ৰক্ৰিয়া।

( সঁচা নে মিছা লিখা )

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Give a definition of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write two needs of organizing guidance services.  
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
- (d) Give a definition of group guidance.  
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) Write two characteristics of follow-up services.  
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five principles of guidance.  
নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।
- (b) Write briefly about educational guidance.  
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।



(c) Write five objectives of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Write briefly about the meaning of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(e) Write five characteristics of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(f) Write five objectives of follow-up services.

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Define vocational guidance. Discuss the needs and importance of vocational guidance. 2+8=10

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. (a) Discuss about the scope of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss about the principles of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the principles of guidance services. 10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Write about the qualities of a good counsellor. 10

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

7. (a) Discuss about the school guidance clinic. 10

বিদ্যালয় নিদানশালা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।



5. (a) Discuss about the scope of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the principles of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

6. (a) Discuss about the principles of guidance services. 10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

- (b) Write about the qualities of a good counsellor. 10

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

7. (a) Discuss about the school guidance clinic. 10

বিদ্যালয় নিদানশালা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the role of the head of the institution in providing guidance and counselling. 10

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ  
মুৰব্বীৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

\*\*\*