

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1016

(Principles of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/সঁচা নে মিছা লিখা :

- (a) From which language has the English word 'education' been derived?

ইংৰাজী 'education' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

- (b) "Education means the manifestation of the divine perfection, already existing in man." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে মানুহৰ মাজত ইতিপূৰ্বে নিহিত হৈ থকা ঐশ্বৰিক পূৰ্ণতাৰ প্ৰকাশ।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (c) What is the meaning of the Greek word 'skhole' ?

গ্ৰীক শব্দ 'skhole'ৰ অৰ্থ কি ?

- (d) Who was the chief propounder of social aim?

সামাজিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবৰ্তক কোন আছিল ?

- (e) The meaning of the Latin word 'currer' is _____.

লেটিন শব্দ 'currer'ৰ অৰ্থ হ'ল _____।

- (f) The English word 'discipline' has been derived from _____ language.

ইংৰাজী 'discipline' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

- (g) The English word 'democracy' has been derived from two _____ words.

ইংৰাজী 'democracy' শব্দটো দুটা _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(h) According to John Dewey, education is a bi-polar process.

জন ডিউইৰ মতে শিক্ষা হৈছে এক দ্বি-পাৰ্শ্বিক প্ৰক্ৰিয়া।

(i) The book, *Education : Its Data and First principles* was written by Sir Percy Nunn.

Education : Its Data and First principles নামৰ গ্ৰন্থখন চাৰ পাৰ্চী নানে লিখিছিল।

(j) Discipline is permanent but order is temporary.

অনুশাসন হৈছে স্থায়ী কিন্তু আদেশ হৈছে অস্থায়ী।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two differences between narrow and wide meaning of education.

শিক্ষাৰ ঠেক আৰু বহল অৰ্থৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

(b) What is non-formal education?

অগতানুগতিক শিক্ষা কি ?

- (c) Mention two differences between vocational and liberal aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী আৰু উদাৰনৈতিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

- (d) What is child-centred curriculum?

শিশুকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰম কি ?

- (e) What is external discipline?

বাহ্যিক অনুশাসন কি ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Nature of education

শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি

- (b) Relationship between school and society

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সম্পৰ্ক

- (c) Determinants of aims of education

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰভাৱশালী কাৰক

- (d) Importance of curriculum

পাঠ্যক্ৰমৰ গুৰুত্ব

(e) Importance of discipline

অনুশাসনৰ গুৰুত্ব

(f) The child in democratic education

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাত শিশু

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is education? Discuss its scope.

4+6=10

শিক্ষা কি ? ইয়াৰ পৰিধি আলোচনা কৰা ।

(b) What is formal education? Discuss the functions of school as an agency of formal education.

3+7=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কি ? আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এক মাধ্যম হিচাপে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা ।

(c) What are the differences between individual and social aim of education? How are these two aims complementary to each other? Discuss.

5+5=10

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা প্ৰভেদসমূহ কি কি ? এই লক্ষ্য দুটা কেনেদৰে এটা আনটোৰ পৰিপূৰক ? আলোচনা কৰা ।

- (d) Define curriculum. Discuss the principles of curriculum construction.

3+7=10

পাঠ্যক্রমৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What is correlation of studies? What are its types? Discuss the importance of correlation of studies.

2+2+6=10

পাঠৰ সহ-সম্বন্ধ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? পাঠৰ সহ-সম্বন্ধৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (f) What is discipline? Discuss the role of reward and punishment in maintaining discipline in schools.

3+7=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত শান্তি আৰু পুৰস্কাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (g) What is free-discipline? Mention the ways to maintain discipline in school.

3+7=10

মুক্ত-অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

(h) Define democracy. Discuss the methods of teaching in democracy. 3+7=10

গণতন্ত্রৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্রত শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of Greek word 'psyche'?

গ্ৰীক ভাষাৰ শব্দ 'psyche'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Who is considered as the father of educational psychology?

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ পিতৃপুৰুষ হিচাপে কোনগৰাকী ব্যক্তিক
বিবেচনা কৰা হয় ?

(c) Who has introduced the theory of connectionism in learning?

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্বটো কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল ?

(d) From which Latin word has the English word 'motivation' been derived?

ইংৰাজী 'motivation' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

(e) Give an example of habit memory.

অভ্যাস স্মৃতিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া ।

(f) "When there is memory, there is bound to be forgetting." Write whether the statement is true or false.

"য'ত স্মৃতি আছে, তাত অনিবাৰ্যভাৱে বিস্মৃতিও সংঘটিত হয় ।" কথাষাৰ সঁচা নে মিছা লিখা ।

(g) From which Latin word has the term 'personality' been derived?

ইংৰাজী personality শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

2. Answer the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one definition of educational psychology.

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ এটা সংজ্ঞা লিখা ।

(b) Mention two internal factors of learning.

শিক্ষণৰ সৈতে জড়িত দুটা আভ্যন্তৰীণ কাৰক উল্লেখ কৰা ।

(c) Write one definition of attention.

মনোযোগৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(d) Write one definition of creativity.

সৃষ্টিশীলতাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five nature of educational psychology.

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Write briefly about the law of readiness in learning.

শিক্ষণৰ প্ৰস্তুতিৰ নীতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(c) Write five causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ পাঁচটা কাৰণ লিখা।

(d) Write briefly about the relation between interest and attention.

আগ্ৰহ আৰু মনোযোগৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write five nature of personality.

ব্যক্তিত্বৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

4. (a) Discuss about the observation method in educational psychology.

10

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ নিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the role of motivation in learning. 10
শিক্ষণৰ প্ৰসংগত অভিযোজনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা
কৰা।

5. (a) Write a definition of memory. Discuss about four types of memory. 2+8=10
স্মৃতিৰ এটা সংজ্ঞা লিখা। চাৰি প্ৰকাৰৰ স্মৃতিৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the objective or external determinants/conditions of attention. 10
মনোযোগৰ বস্তুনিষ্ঠ অথবা বাহ্যিক নিৰ্ধাৰক/চৰ্তসমূহৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the group factor theory of intelligence. 10
বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক/দলীয় কাৰক তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা
কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the characteristics of a creative person. 10
সৃষ্টিশীল ব্যক্তি এগৰাকীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
