

29T ARAB

2019

ARABIC

Full Marks : 100

---

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Answer in Arabic. (**any six** from Prose and **any four** from Poetry)

আৰবীত উন্নৰ দিয়া : (যিকোনো ছটা গদ্যৰ পৰা আৰু যিকোনো চাৰিটা পদ্যৰ পৰা)

[من النَّثر]

- (الف) على ما الله قادر؟
- (ب) بماذا أمر الله النبي صلعم بنسبة الدعوة إلى سبيلة؟
- (ج) بماذا أمر الله الناس بنسبة المعاقبة؟
- (د) من هو المؤمن بحسب حديث النبي صلعم؟
- (ه) في من حاجته كان الله؟
- (و) من هي خديجة؟
- (ز) كيف كسبت خديجة مالاً كثيراً؟
- (ح) بماذا أخبرت ميسرة السيدة خديجة؟

[من النَّظم]

- (ط) من هو الذي جل وأحاط بالأشياء؟
- (ئ) ما هو الذي عالمه رب؟
- (ك) ما هو الذي ليس على باب رب؟
- (ل) متى ولد حسان بن ثابت؟
- (م) من اتى بالتور والحق بعد الظلم؟
- (ن) بماذا أرسل النبي صلعم كما ورد في الشعر؟

Answer the following questions: (**any seven** from Prose and **any three** from Poetry)

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (গদ্যৰ পৰা যিকোনো সাতটা আৰু পদ্যৰ পৰা যিকোনো তিনিটা)

[من النثر]

- (الف) "واصبر وما صبرك إ لا بالله" – من قال هذا ولمن؟  
 (ب) ماذا قال لقمن لابنه؟  
 (ج) متى يجع على الإنسان ان لا يطبع والديه؟  
 (د) من أخو المسلم وما صفاته المذكورة في الحديث؟  
 (هـ) ما النتيجة لمن طلب العلم ليجاري به العلماء؟  
 (و) ما هما الصفات اللتان اكثرا ما يدخل الناس الجنة؟  
 (ز) لماذا كانت خديجة محبوبة من الديها؟  
 (ح) من هو ورقة بن نوفل وماذا كان يعرف؟  
 (ط) ماذا قال ورقة بن نوفل لخديجة؟

[من النظم]

- (ى) املا الفراغ بما يناسب في البيت التالي:

جل رب أحاط \_\_\_\_\_

واحد \_\_\_\_\_ بغير خفاء

- (ك) متى ولد وتوفي الشاعر ابو العتاھي؟  
 (ل) من يغفو و عمّ يغفو في يوم الجزاء  
 (م) بم اتى رسول الملیک؟  
 (ن) ماذا شهد الشاعر و قومه اذا اتى النبي صلعم اليهم؟

(3)

Answer the following questions: (**any three** from Prose and **any two** from Poetry)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (গদ্যৰ পৰা যিকোনো তিনিটা আৰু পদ্যৰ পৰা যিকোনো দুটা)

[من الشر]

١. أكتب بالإيجاز عما قال الله تعالى في سورة العمران: الآيات : ١٨٩ - ١٩١ .

Write in brief, whatever Allah said in the verses from 189-191 of the chapter at Imran.

ছুৰা আল ইমৰানৰ 189-191 নং আয়াত সমূহৰ জৰিয়তে আল্লাহ তা'আলা কি বৰ্ণনা কৰিছে সেয়া সংক্ষিপ্তভাৱে আলোকপাত কৰা।

٢. ترجم القطعة التالية إلى لغتك الأممية أو الانجليزية:

Translate the following Passage either into your mother tongue **or** into English:

তলত দিয়া গদ্যাংশটি তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা :

عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله صلعم قال من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فقلبه وذلك اضعف الإيمان .

٣. رتب الكلمات الآتية بترتيب مناسب:

Arrange the following words appropriately:

তলৰ শব্দবোৰ সঠিকভাবে সজোৱা :

(الف) لابنه. واذ. لقمن. قال.

(ب) تشرك. لا. يبني. يعظه. وهو. بالله.

(ج) عظيم. لظلم. الشرك. ان.

(د) بوالديه. الإنسان. ووصينا.

(ه) أمه. حملته. وهن. وهنا. على.

.٤ صَحَّحِ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ بِعُونِ نَصَّ الْدُّرْسِ :

Correct the following sentences with the help of text:

তলত দিয়া বাক্যসমূহ পাঠৰ আধাৰত শুন্দৰ কৰা :

(الف) يتبعـ. كان محمد صلـعمـ. ذات يومـ. حرـاءـ. في غـارـ.

(ب) جـريـلـ عـلـيـهـ السـلامـ. فـنـزـلـ. بـالـاـيـاتـ الـكـرـيمـةـ. عـلـيـهـ.

(ج) خـلـقـ. الذـىـ. اـقـرـأـ. ربـكـ. باـسـمـ.

(د) عـلـقـ. مـنـ. خـلـقـ. الـإـنـسـانـ.

(ه) الذـىـ. بـالـقـلـمـ. عـلـمـ. ورـبـكـ الـأـكـرـمـ. اـقـرـأـ.

.٥ امـلـاـ الفـرـاغـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ مـنـ نـصـ الـدـرـسـ :

Fill in the gap in the following sentences from the  
text:

তলৰ বাক্য বোৰত থকা খালী ঠাই পাঠৰ ভিত্তিত পূৰ্ণ কৰা :

\_\_\_\_\_ عـادـتـ (الف)

(5)

Contd.

(ب) دارها \_\_\_\_\_

(ج) فوجدت \_\_\_\_\_ نائما.

(د) استيقظ \_\_\_\_\_.

(هـ) قال \_\_\_\_\_

[من النظم]

. ٦ . أكتب خلاصة القصيدة " مدح النبي صلعم "

Write the summary of the Poem " مدح النبي صلعم " either in your mother tongue *or* in English.

" مدح النبي صلعم " কবিতাটির সাৰাংশ তোমাৰ মাত্ৰভাষাত

অথবা ইংৰাজীত লিখা।

. ٧ . شرح الأبيات التالية باشارة الى سياق الكلام.

Explain with reference to the context the following

verses:

নিম্নোক্ত কবিতা শাৰীবোৰ প্ৰসংঙ্গসংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা :

عالِم السرّ كاشف الطّرّ يعفو

عن قبيح الأفعال يوم الجزاء

ما على بابه حجاب ولكن

هو من خلقه سميع الدّعاء.

Prepare questions for the following answers: (any five)

নিম্নোক্ত উত্তরের বাবে প্রশ্ন সজোরা : (যিকোনো পাঁচটা)

(الف) في اي \_\_\_\_\_؟ في نشرة أخبار الساعة الثانية ونصف.

(ب) ماذَا \_\_\_\_\_؟ عندي خبر مهم.

(ج) متى \_\_\_\_\_؟ سمعتهاليوم من الإذاعة.

(د) متى \_\_\_\_\_؟ ستبدأ العطلة بعد أسبوعين.

(ه) منذكم \_\_\_\_\_؟ أعرفهمنذثلاثسنين.

(و) متى \_\_\_\_\_؟ قابلتهاليوم صباحا.

(ز) من \_\_\_\_\_؟ هؤلاءأولاد خالي.

أجب عن الأسئلة الآتية:

-4

$5 \times 4 = 20$

Answer the following questions:

তলৰ প্ৰশ্নবোৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) أكتب المفرد للجمع والجمع للمفرد من الكلمات التالية:

Write the singular of plural and the plural of singular number of the following words:

তলত দিয়া শব্দসমূহৰ বহুবচনৰ একবচন আৰু একবচনৰ বহুবচন লিখা :

آم. نجوم. ولد. وقت. آيات. مال. علماء. طالب. مدارس. انفس.

(7)

Contd.

(ب) حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

Change the following sentences from singular to plural form:

তলৰ বাক্য কেইটা একবচনৰ পৰা বহুবচন বাপলৈ পৰিবৰ্তন কৰা :

(١) هو طالب نشيط.

(٢) هل أنت مدرس؟

(٣) أنا درست الكتاب.

(٤) هذه الحديقة جميلة.

(٥) هل أنت مسلمة؟

(ج)

أكمل كلّ من الجمل الآتية بوضع الضمير المناسب كما في المثال:

Complete each of the following sentences with the

appropriate الضمير as in the example.

উদাহরণত দেখুৱাধৰণে তলৰ প্রতিটো বাক্য উপযুক্ত الضمير ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

المثال: ذهبت خديجة إلى السوق: هي ذهبت إلى السوق.

(١) اتي رجل عالم: \_\_\_\_\_ رجل عالم.

(٢) ذهبت فاطمة إلى المدرسة \_\_\_\_\_ ذهبت إلى المدرسة.

(٣) الاولاد يلعبون في الحديقة: \_\_\_\_\_ يلعبون في الحديقة.

(٤) الطالبات درسن الكتاب \_\_\_\_\_ درسن الكتاب.

(٥) البنت ذهبت إلى المكتبة: \_\_\_\_\_ ذهبت إلى المكتبة.

(٦) أكمل الفراغ في الجمل الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب:

Complete each of the following sentences with

الاسم الموصول appropriate

তলৰ প্রতিটো বাক্য উপযুক্ত এসমি মুচৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

(١) درست الكتاب \_\_\_\_\_ اشتريتها من السوق.

(٢) كافأ الأب أبنائه \_\_\_\_\_ فازوا في الامتحان.

(٣) سلمت على الطالبات \_\_\_\_\_ اخذن الجوائز.

(٤) جلست البنات \_\_\_\_\_ جائتا من كريمي ملجم في غرفتنا.

(٥) حضر الجرسون الفاكهتين \_\_\_\_\_ طلبهما هارون.

-5      أكتب بالعربية مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية:

Write an essay on any one of the following topics:

নিম্নলিখিত যিকোনো এটি বিষয়ের ওপরত আববীত বচন লিখা :

(١) القرآن الكريم.

(٢) السوق.

(٣) خديجة بنت خويلد.

(٩)

Contd.

অথবা /Or / أو

أكتب بالعربية رسالة إلى صديقك تطلب منه كتابا.

Write in Arabic, a letter to your friend seeking a book from him.

কিতাপ বিচাবি তোমার বন্ধুলৈ আবৰ্বীত এখন চিঠি লিখা :

-6 أقرأ القطعة التالية ثم شكللها:

5

Read the following passage and use vowel points to it:

তলত দিয়া দফাখিনি পঢ়া আৰু তাত স্বৰচিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা :

عن أبي هريرة قال رسول الله صلعم المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده المؤمن هن  
أ منه الناس على دمائهم وأموالهم.

1×10=10

-7 أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها:

Read the following passage and answer the questions given below:

নিম্ন প্রদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

ذهبت مبية مع أسوتها إلى السوق. وذهبوا جميعاً إلى دكان الطيور. اشتري لها أبوها عصفورا

لونها أصفر، ووضع العصفور في قفص ذهبي جميل، ثم علق القفص داخل البيت.

في اليوم التالي، لاحظت مبية أن عصفورها لا يغدو، وشعرت أنه حزين. فأخذت مبية القفص

إلى الحديقة وهناك فتحت باب القفص. فطار العصفور وحط على شجرة في الحديقة. ثم

بدأ العصفور يطير في السماء، وهو يغنى فرحا.

في المساء عاد أبو مبية من العمل. وسأل بنته: أين العصفور يا مبية؟

(10)

الأسئلة:

- (١) إِلَى أين ذهبت مبيبة؟
- (٢) مَعَ مَنْ ذَهَبَتْ مَبِينَةُ إِلَى الْمَارْكِتِ؟
- (٣) مَنْ أَيْنَ اشْتَرَى الْأَبُ الْعَصْفُورُ؟
- (٤) مَا لَوْنَ الْعَصْفُورُ الَّذِي اشْتَرَاهُ الْأَبُ لِمَبِينَةِ؟
- (٥) أَيْنَ وَضَعَ الْأَبُ الْعَصْفُورَ وَأَيْنَ عَلَقَ الْقَفْصَ؟
- (٦) مَا لَا حَظِتْ مَبِينَةُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِّ وَمَا شَعَرَتْ؟
- (٧) إِلَى أَيْنَ أَخْدَتْ مَبِينَةَ الْقَفْصَ وَمَا فَعَلَتْ هُنَاكَ؟
- (٨) مَا فَعَلَ الْعَصْفُورُ إِذَا فَتَحْتَ مَبِينَةَ بَابَ الْقَفْصِ؟
- (٩) أَيْنَ بَدَأَ الْعَصْفُورُ يَطِيرُ؟
- (١٠) مَتَى سَأَلَ الْأَبُ بَنْتَهُ عَنِ الْعَصْفُورِ؟

অথবা / Or/ ও

$1 \times 10 = 10$

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

-8

Translate the following sentences into Arabic:

তলত দিয়া বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা :

- (a) I live in Assam.
- (b) Where do you live?
- (c) I do not know what you say.
- (d) I saw two birds upon the tree.
- (e) How did you find the book?
- (f) He came to me weeping.
- (g) You have done well.
- (h) I bought three books.
- (i) I read in Class XII.
- (j) Good bye for today.

————— X ————

(11)