

2020

(Held in April-May, 2021)

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.1

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) “Education is the natural, harmonious and progressive development of man’s innate powers.” Who stated this?

“মানুহৰ সকলোধৰণৰ আভ্যন্তৰীণ শক্তিৰ স্বাভাৱিক, সুসামঞ্জস্য আৰু উন্নতিশীল বিকাশ সাধন কৰাটোৱেই শিক্ষা।” উক্তিটো কাৰ ?

(b) _____ is a miniature society.

_____ হৈছে এখন ক্ষুদ্ৰ সমাজ।

(Fill in the blank)

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) “The destiny of a nation is shaped in its classrooms.” The statement was made by _____ Commission.

“এটা জাতিৰ ভাগ্য ইয়াৰ শ্ৰেণীকোঠাত গঢ়লৈ উঠে।”
উক্তিটো _____ কমিচনে কৰিছিল।

(Fill in the blank)

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) The most important function of education is

শিক্ষাৰ সকলোতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ কাম হ’ল

(i) economic development

অৰ্থনৈতিক বিকাশ

(ii) industrial development

ঔদ্যোগিক বিকাশ

(iii) political development

ৰাজনৈতিক বিকাশ

(iv) human resource development

মানৱ সম্পদ বিকাশ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(3)

(e) Who stated 'education' as a bipolar process?

‘শিক্ষা’ক এক দ্বিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া বুলি কোনে মত প্ৰকাশ কৰিছিল ?

(f) The term 'discipline' is derived from the Latin word _____.

‘অনুশাসন’ শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(Fill in the blank)

(খালি ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) Write one characteristic of open education.

মুক্ত শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Write the full form of NLM.

NLMৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(i) Who wrote the book, *Democracy and Education* ?

Democracy and Education নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(j) In which year was the Indira Gandhi National Open University established?

কোন চনত ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল ?

1-21/241

(Turn Over)

(4)

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two educational functions of family.

পৰিয়ালৰ দুটা শিক্ষামূলক কাৰ্য লিখা।

(b) Write two characteristics of informal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write two characteristics of learner-centric education.

শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Mention two professional qualities of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ দুটা পেচাগত বা ব্যৱহাৰিক গুণ উল্লেখ কৰা।

(e) Write two characteristics of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Education as an instrument of social change

সমাজ পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাবে শিক্ষা

1-21/241

(Continued)

(5)

(b) Democratic aim of education

শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্য

(c) The significance of education for leisure in modern society

আধুনিক সমাজত অৱসৰ সময়ৰ শিক্ষাৰ তাৎপৰ্য

(d) The principles of programmed learning

পৰিকল্পিত শিক্ষণৰ নীতিসমূহ

(e) Free discipline

মুক্ত অনুশাসন

(f) The characteristics of distance education

দূৰশিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

4. Write the derivative meaning of education. Discuss the differences between formal education and informal education. 2+8=10

শিক্ষাৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা। আনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What should be the suitable aims of education in a democratic country? Explain with justification. 10

গণতান্ত্ৰিক দেশৰ শিক্ষাৰ উপযোগী লক্ষ্যসমূহ কেনে হোৱা উচিত? যুক্তিসহ ব্যাখ্যা কৰা।

1-21/241

(Turn Over)

(6)

5. Define vocational aim of education. Discuss the importance of vocational aim in the present-day context. 2+8=10

শিক্ষাৰ বৃত্তিমূলক লক্ষ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত বৃত্তিমুখী শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the broader meaning of curriculum. Write about the different types of curriculum. 3+7=10

পাঠ্যক্ৰমৰ বহল অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। পাঠ্যক্ৰমৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ লিখা।

6. Discuss briefly about the functions of education towards society. 10

শিক্ষাই সমাজৰ প্ৰতি কৰা কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concept of cocurricular activities. Discuss the need and importance of such activities in education. 3+7=10

সহপাঠ্যসূচীৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

1-21/241

(Continued)

(7)

7. What is discipline? Explain the relationship between discipline and order. 3+7=10

অনুশাসন কি? অনুশাসন আৰু আদেশৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by value education? Discuss the need and importance of value education in the present-day context. 3+7=10

মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

2020

(Held in April-May, 2021)

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.2

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks/Write True or False : $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ
লিখা :

- (a) "Educational psychology is the systematic study of educational growth and development of the child." Who is the speaker?

“শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান হৈছে শিশুৰ শিক্ষা সম্বন্ধীয় বৃদ্ধি
আৰু বিকাশ সম্বন্ধে কৰা এক প্ৰণালীবদ্ধ অধ্যয়ন।”
উক্তিটো কাৰ ?

- (b) Define forgetting.
বিস্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Who developed the formula to determine IQ?
বুদ্ধাংক বা IQ নিৰ্ণয়ৰ সূত্ৰটোৰ আৱিষ্কাৰক কোন ?
- (d) Which emotion is associated with the instinct of escape?
পলায়ন প্ৰবৃত্তিৰ লগত জড়িত হৈ থকা আবেগবিধ কি ?
- (e) The main founder of the school of behaviourism is _____.
আচৰণবাদ তত্ত্বৰ প্ৰধান প্ৰতিষ্ঠাপক সদস্যগৰাকী হ'ল
_____।
- (f) _____ propounded the theory of conditioning.
অনুৰূপবাদ তত্ত্বৰ প্ৰবৰ্তক হৈছে _____।
- (g) Introspection means 'looking inward'.
অন্তঃপ্ৰেক্ষণ মানে হৈছে 'আত্ম নিৰীক্ষণ'।

(3)

(h) Memory is not a mental power, it is a mental process only.

স্মৃতি মানসিক শক্তি নহয়, ই এবিধ মানসিক প্রক্রিয়াহে মাথোঁ।

(i) Our fear for snake is a conditioned response.

আমাৰ সাপৰ প্ৰতি থকা ভয় এক অনুবন্ধিত প্ৰতিক্ৰিয়া।

(j) A highly intelligent person is always a creative person.

এজন উচ্চ বৌদ্ধিক ক্ষমতাসম্পন্ন ব্যক্তি সদায়েই এজন সৃজনশীল ব্যক্তি হয়।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two aims of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা লক্ষ্য লিখা।

(b) Mention any two types of attention.

আগ্ৰহৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Write any two major characteristics of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

1-21/242

(Turn Over)

(4)

(d) Name the types of personality as classified by Carl Jung.

কাৰ্ল য়ুঙে শ্ৰেণীকৰণ কৰা ব্যক্তিত্বৰ ভাগকেইটাৰ নাম লিখা।

(e) What are the factors of memory?

স্মৃতিৰ উপাদানকেইটা কি কি ?

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain Gestalt theory of learning.

শিক্ষণৰ সামগ্ৰিকতাবাদ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(b) "Attention and interest are two sides of the same coin." On the basis of this statement, write the relationship between attention and interest.

“মনোযোগ আৰু আগ্ৰহ একেটা মুদ্ৰাৰে দুটা পিঠি মাথোঁ।” এই উক্তিটোৰ আধাৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক সম্বন্ধে লিখা।

(c) What are the processes of finding out creativity in an individual?

এজন ব্যক্তিৰ সৃজন ক্ষমতা চিনাক্ত কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াসমূহ কি কি ?

1-21/242

(Continued)

(5)

(d) What are the external causes of forgetting?

বিস্মৃতিৰ বাহ্যিক কাৰণসমূহ কি কি ?

(e) Explain any two methods of modification of instinct.

প্ৰবৃত্তি সংশোধনৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

(f) How is learning related to maturity?

পৰিপক্বতাৰ সৈতে শিক্ষণ কি ধৰণে জড়িত ?

4. What is educational psychology? Write about its nature. Why a teacher should have knowledge of educational psychology?

2+4+4=10

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাক বোলে ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

এজন শিক্ষকৰ কিয় শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান থকা উচিত ?

Or / অথবা

Define intelligence. Write about any one theory of intelligence with its educational implication.

2+4+4=10

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ যি কোনো এটা তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰি তাৰ

শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ এটা আভাস দিয়া।

(6)

5. Distinguish between types and traits theories of personality and explain any one trait theory of personality. 5+5=10

ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ আৰু সংলক্ষণ তত্ত্বৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য দেখুওৱা আৰু ব্যক্তিত্বৰ যি কোনো এটা সংলক্ষণ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Distinguish between long-term and short-term memories. How can a teacher identify students with good memory? 4+6=10

দীৰ্ঘকালীন আৰু হ্ৰস্বকালীন স্মৃতিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য দেখুওৱা। এজন শিক্ষকে কিদৰে ভাল স্মৃতিসম্পন্ন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী চিনাক্ত কৰিব পাৰে ?

6. What are the major laws of learning? Explain any two of them with suitable example. 2+4+4=10

শিক্ষণৰ মুখ্য নীতিকেইটা কি কি ? ইয়াৰ যি কোনো দুটা নীতি উপযুক্ত উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concept of mental health and hygiene. What are the characteristics of a mentally healthy person? 4+6=10

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(7)

7. Describe introspection and observation methods of educational psychology with their limitation. 5+5=10

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ অন্তঃপ্ৰেক্ষণ আৰু পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি দুটা বৰ্ণনা কৰি তাৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

What is mechanism of adjustment? Write briefly about any four mechanisms of adjustment. 2+8=10

সমায়োজন পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? যি কোনো চাৰিটা সমায়োজন পদ্ধতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
