

2 0 2 0

( Held in April-May, 2021 )

EDUCATION

( Honours )

Paper : EDU-HC-1016

( Principles of Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer/Fill in the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে  
অশুদ্ধ লিখা :

- (a) What is the meaning of Latin word  
'Educatum'?

লেটিন ভাষাৰ শব্দ 'Educatum' অৰ অৰ্থ কি ?

- (b) "Education is the manifestation of  
perfection which is already in man."  
Who said this?

“শিক্ষা হৈছে ব্যক্তিৰ সভ্যত ইতিমধ্যেই থকা শুদ্ধতাৰ  
প্ৰকাশ।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (c) What is the meaning of Greek word  
'skhole'?

গ্ৰীক ভাষাৰ শব্দ 'skhole' অৰ অৰ্থ কি ?

- (d) In which year was the Indira Gandhi  
National Open University established?

ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কোন চনত স্থাপিত  
হৈছিল ?

- (e) Who first advocated the individual aim  
of education?

কোনে প্ৰথমে শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ সপক্ষে মত  
প্ৰকাশ কৰিছিল ?

- (f) What is the meaning of Latin word  
'currere'?

লেটিন শব্দ 'currere' অৰ অৰ্থ কি ?

( 3 )

(g) \_\_\_\_\_ discipline is more desirable for a learner.

এগৰাকী শিক্ষার্থীৰ বাবে \_\_\_\_\_ অনুশাসন বেছি আকাজক্ষিত।

(h) Rewards provide \_\_\_\_\_ motivation to the pupils to depict good behaviour in the school.

বিদ্যালয়ত ভাল আচৰণ প্ৰদৰ্শনৰ বাবে পুৰস্কাৰে শিক্ষার্থী-সকলক \_\_\_\_\_ ভাবে অভিৰোচিত কৰে।

(i) Democracy is a way of living.

গণতন্ত্ৰ হৈছে জীৱন-ধাৰণৰ এক শৈলী।

(j) The term 'democracy' has been derived from two Greek words.

'Democracy' শব্দটো দুটা গ্ৰীকভাষাৰ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two nature of education.

শিক্ষাৰ দুটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

( 4 )

(b) Write two characteristics of formal education.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write two functions of school.

বিদ্যালয়ৰ দুটা কাৰ্য সম্পৰ্কে লিখা।

(d) Write two advantages of distance learning.

দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ দুটা সুবিধাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Write two defects of traditional curriculum.

প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা আসোঁৱাহ সম্পৰ্কে লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Non-formal education

অগতানুগতিক শিক্ষা

( 5 )

- (b) Co-curricular activities  
সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যৱলী
- (c) Social aim of education  
শিক্ষাৰ সামাজিক লক্ষ্য
- (d) Child-centered curriculum  
শিশুকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰম
- (e) Free discipline  
মুক্ত অনুশাসন
- (f) Correlation of studies  
পাঠৰ সহসম্বন্ধ

4. Answer any *four* of the following questions :  
10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is formal education? Discuss its nature.  
3+7=10  
আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা ।

( 6 )

- (b) Discuss the relation between school and society.  
10  
বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।
- (c) What is distance education? Discuss about the progress of distance education in India.  
3+7=10  
দূৰৱৰ্তী শিক্ষা কি ? ভাৰতবৰ্ষত ইয়াৰ প্ৰগতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।
- (d) Discuss about the determinants related to educational aims.  
10  
শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰূপণৰ লগত জড়িত কাৰক বা নিৰ্দ্ধাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।
- (e) Discuss about the vocational aim of education.  
10  
শিক্ষাৰ বৃত্তীয় লক্ষ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।
- (f) Discuss about the types of curriculum.  
10  
পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

( 7 )

- (g) What is discipline? Write about the steps to be taken to maintain discipline in school. 3+7=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বজাই ৰাখিবলৈ  
ল'বলগা পদক্ষেপসমূহৰ সন্দৰ্ভত লিখা।

- (h) Write about the democracy and method of teaching. 10

গণতন্ত্ৰ আৰু শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

★ ★ ★

2 0 2 0

( Held in April-May, 2021 )

EDUCATION

( Honours )

Paper : EDU-HC-1026

( Psychological Foundations of Education )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer/Fill in the blanks of the following :  
1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) From which language the English word  
'psychology' has derived?

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা  
উৎপত্তি হৈছে?

- (b) "I want to psychologize education." Who  
said this?

“মই শিক্ষাক মনোবিজ্ঞানসন্মত কৰিব বিচাৰোঁ।”  
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (c) Who was the propounder of classical  
conditioning theory of learning?

শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ  
উদ্ভাৱক কোন আছিল?

- (d) "Interest is latent attention and  
attention is interest in action." Who said  
this?

“আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ  
সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (e) Memory formed out of motor  
mechanism of physical repetition is  
called \_\_\_\_ memory.

সঞ্চালনমূলক প্ৰক্ৰিয়াৰ দৈহিক পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন  
হোৱা স্মৃতিক \_\_\_\_ স্মৃতি বুলি কোৱা হয়।

- (f) \_\_\_\_ introduced the concept of  
intelligence quotient (IQ).

\_\_\_\_ য়ে বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

- (g) The word 'personality' has derived from  
the Latin word \_\_\_\_.

'Personality' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ \_\_\_\_ শব্দৰ  
পৰা উৎপত্তি হৈছে।

( 3 )

2. Write short answers of the following questions :  $2 \times 4 = 8$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two factors of learning.  
শিকনৰ দুটা উপাদান লিখা।
- (b) Mention two characteristics of attention.  
মনোযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two causes of forgetting.  
বিস্মৃতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (d) Mention two characteristics of intelligence.  
বুদ্ধিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any three of the following :  $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Observation method/পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি
- (b) Laws of learning/শিকনৰ নীতি
- (c) Types of memory/স্মৃতিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Objective determiners of attention  
মনোযোগৰ বস্তুগত নিৰ্ধাৰক
- (e) Characteristics of creativity  
সৃজনশীলতাৰ বৈশিষ্ট্য
- (f) Type theory of personality  
ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব

( 4 )

4. Define psychology. Discuss its nature.  $2+8=10$   
মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is educational psychology? Discuss the scope of educational psychology.  $2+8=10$   
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিধি আলোচনা কৰা।

5. What is motivation? How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss.  $2+8=10$   
অভিৰোচন কি? শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক কেনেদৰে অভিৰোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define learning. Discuss the classical conditioning theory of learning.  $2+8=10$   
শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the two-factor theory of intelligence.  $2+8=10$   
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is interest? Discuss the role of attention and interest in learning.  $2+8=10$   
আগ্ৰহ কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

\*\*\*