

2 0 2 1

EDUCATION

Paper : EDU-HC-4016

(Great Educational Thinkers)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Answer the following questions : 1×5=5

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(i) Where was Srimanta Sankardev born?

শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰদেৱৰ কোন স্থানত জন্ম হৈছিল ?

(ii) Write the philosophical ideology of Rousseau.

ৰুছ'ৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ নামটো লিখা।

(iii) What is the full name of Mahatma Gandhi?

মহাত্মা গান্ধীৰ সম্পূৰ্ণ নামটো কি আছিল ?

(iv) From which university did John Dewey receive his Ph.D. Degree?

কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা জন ডিউইয়ে পি. এইচ. ডি. ডিগ্ৰী লাভ কৰিছিল ?

(v) Why is Kalam called Missile Man?

কালামক কিয় 'মিছাইল মেন' বুলি কোৱা হয় ?

(b) Fill in the blanks : 1×5=5

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

(i) According to Rousseau, education comes from _____, men and things.

ৰুছ'ৰ মতে শিক্ষা _____, মানুহ আৰু বস্তুৰ পৰা লাভ কৰা হয়।

(ii) The Natal Indian Congress was founded by Gandhiji in the year _____.

_____ চনত গান্ধীজীয়ে 'নাটাল ইণ্ডিয়ান কংগ্ৰেছ' প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল।

(3)

(iii) The Government accepted Visva-Bharati as the _____ Central University.

চৰকাৰে বিশ্বভাৰতীক _____খন কেন্দ্ৰীয় বিশ্ববিদ্যালয় হিচাপে গ্ৰহণ কৰে।

(iv) Education is not preparation of life but education is _____.

শিক্ষা জীৱনৰ বাবে প্ৰস্তুতি নহয় বৰং শিক্ষাই _____।

(v) Abdul Kalam was died in the year _____.

_____ চনত আব্দুল কালামৰ মৃত্যু হৈছিল।

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention any two fundamental principles of Gandhiji's social philosophy.

গান্ধীজীৰ সমাজ দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা মূলনীতি উল্লেখ কৰা।

(4)

(b) Why is 'school' called as 'social institution' by John Dewey? Write two reasons given by him.

জন ডিউইয়ে 'বিদ্যালয়'ক কিয় 'সামাজিক অনুষ্ঠান' বুলি কৈছে? তেওঁ দিয়া দুটা কাৰণ লিখা।

(c) Write two philosophical ideas of Sankardev.

শঙ্কৰদেৱৰ দুটা দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ নাম লিখা।

(d) Mention any two principles of Rabindranath Tagore's method of teaching.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(e) Write any two demerits of Montessori method of teaching.

মণ্টেচৰী শিক্ষণ পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

3. Answer/Write on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ/টোকা লিখা :

(a) Discuss Rousseau's views on negative education.

নেতিবাচক শিক্ষা সম্পৰ্কে ৰুছ'ৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা।

(5)

- (b) All-round development of children according to Rabindranath
ৰবীন্দ্ৰনাথৰ মতে শিশুৰ সৰ্বাত্মক বিকাশ
- (c) Mention the merits and demerits of Kindergarten method.
কিণ্ডাৰগাৰ্টেন পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (d) Method of teaching according to John Dewey
জন ডিউইৰ মতে শিক্ষাদান পদ্ধতি
- (e) Discuss about the discipline in Gandhiji's educational philosophy.
গান্ধীজীৰ শিক্ষা দৰ্শনত অনুশাসন সম্পৰ্কে থকা কথাখিনি আলোচনা কৰা।
- (f) Educational contribution of Sankardev towards the Assamese society
অসমীয়া সমাজলৈ শঙ্কৰদেৱৰ শিক্ষাৰ অৱদান
4. Discuss about the contribution of Rousseau to the field of education. 10
শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰলৈ ৰুছ'ৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Discuss the educational system of Satras and Namghars. Discuss their relevance in modern Assamese society. 5+5=10

সত্ৰ আৰু নামঘৰৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা আলোচনা কৰা। আধুনিক অসমীয়া সমাজত সেইবোৰৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

5. What do you mean by Didactic Apparatus? How can a teacher use these aids in Nursery classes? 5+5=10

ডাইডেক্টিক সঁজুলি বুলিলে কি বুজা? এজন শিক্ষকে কেনেদৰে এই সঁজুলিবোৰ নাৰ্চাৰী শ্ৰেণীত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে?

Or / অথবা

“Rousseau is the father of modern educational theory and practice.” Explain the statement. 10

“ৰুছ” হৈছে আধুনিক শিক্ষাতত্ত্ব আৰু অনুশীলনৰ পিতৃ স্বৰূপে।” উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

6. Describe Froebel's system of 'Kindergarten school' with special reference to its curriculum and method of teaching. 10

পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ লগত বিশেষ সংগতি ৰাখি ফ্ৰ'বেলৰ “কিণ্ডাৰগাৰ্টেন স্কুল”ৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Discuss the significant contribution of Gandhiji towards present-day educational thought.

বর্তমানৰ শিক্ষাতত্বলৈ গান্ধীজীৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

7. Discuss the main features of educational philosophy of Rabindranath Tagore. How did he try to implement his philosophy in Visva-Bharati? 5+5=10

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষাদৰ্শনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। বিশ্বভাৰতীত তেওঁৰ শিক্ষাদৰ্শন কেনেদৰে প্ৰয়োগ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছিল?

Or / অথবা

Discuss Kalam's views on educational philosophy and practices. 10

শিক্ষাদৰ্শন আৰু ব্যৱহাৰিকতা সম্বন্ধে কালামৰ মতবাদ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2 0 2 1

EDUCATION

Paper : EDU-HC-4026

(Educational Statistics)

(Honours Course)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Fill in the blanks/Answer the following : 1×5=5

তলত দিয়াসমূহৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা/উত্তৰ দিয়া :

(a) _____ is the most frequently occurring score in a distribution.

এটা বিভাজনত সৰ্বাধিক পুনৰাবৃত্তি হোৱা ৰাশিটো হৈছে _____।

(b) Mid-value of the distance between 25th percentile and 75th percentile is known as _____.

25তম শতাংশ বিন্দু আৰু 75তম শতাংশ বিন্দুৰ মাজৰ দূৰত্বৰ মধ্য বিন্দুক _____ বুলি জনা যায়।

(c) In normal distribution, mean and 1 include _____% of total scores.

স্বাভাৱিক বিতৰণৰ গড় আৰু 1 এ মুঠ ৰাশিৰ _____% অন্তৰ্ভুক্ত কৰে।

(d) Write the formula for mean by short method for grouped scores.

সমূহিত ৰাশিৰ বাবে চমু পদ্ধতিৰে গড় উলিওৱা সূত্ৰটো লিখা।

(e) What other name can be used in place of OX axis?

OX অক্ষৰেখাৰ সলনি অন্য কি নাম ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Find out the mode from the following scores :

তলৰ ৰাশিসমূহৰ পৰা বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

12, 14, 16, 12, 14, 15, 14, 17, 16

(b) Mention two advantages of frequency distribution table.

বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(3)

- (c) Write two advantages of central tendency.

কেন্দ্রীয় প্রৱণতাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

- (d) If $Q_3 = 50.21$ and $Q = 5.98$, find the value of Q_1 .

যদি $Q_3 = 50.21$ আৰু $Q = 5.98$ হয়, Q_1 ৰ মান উলিওৱা।

- (e) What is range?

প্ৰসাৰ কি?

3. Answer any *three* of the following questions :

$$5 \times 3 = 15$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write about the drawing procedure of histogram.

আয়ত চিত্ৰৰ অঙ্কন পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Find the standard deviation from the following scores :

তলৰ বাৰ্শিসমূহৰ পৰা মানক বিচ্যুতি উলিওৱা :

5, 7, 9, 13, 11, 15

- (c) Mention five properties of mean as a measure of central tendency.

কেন্দ্রীয় প্রৱণতাৰ জোখ হিচাপে গড়ৰ পাঁচটা ধৰ্ম উল্লেখ কৰা।

(4)

- (d) In a test, 16 students of a class have scores as below :

এটা পৰীক্ষাত কোনো এটা শ্ৰেণীৰ 16 জন শিক্ষাৰ্থীয়ে তলত দিয়া ধৰণে প্ৰাপ্তাংক লাভ কৰিছে :

52, 35, 40, 43, 37, 32, 50, 45,

49, 46, 38, 34, 30, 33, 42, 31

Find out the percentile rank of score 33.

প্ৰাপ্তাংক 33ৰ শতাংশ স্থান উলিওৱা।

- (e) Write five characteristics of normal probability curve.

স্বাভাৱিক প্ৰসামান্য বক্ৰৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

4. Answer any *three* of the following questions :

$$10 \times 3 = 30$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

Table No. 1/1 নং তালিকা

Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
26-28	2
23-25	3
20-22	5
17-19	7
14-16	10
11-13	5
8-10	6
5-7	2
	<hr/> N 40

- (a) Find out the mean from table no. 1.

1 নং তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা।

(5)

(b) Find out the median from table no. 1.

1 নং তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা।

(c) Find out the quartile deviation from table no. 1.

1 নং তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা।

(d) Find the rank difference correlation coefficient from the following data :

তলৰ তথ্যৰ পৰা স্থান পাৰ্থক্য সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Individuals ব্যক্তি	A	B	C	D	E	F	G	H
Marks in Assamese অসমীয়াত নম্বৰ	30	40	50	20	10	45	22	18
Marks in English ইংৰাজীত নম্বৰ	55	75	60	12	11	38	25	15

(e) Write the basic principles of constructing a graph.

লেখচিত্ৰ অঙ্কনৰ বুনয়াদী নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

★ ★ ★

2 0 2 1

EDUCATION

Paper : EDU-HC-4036

(Emerging Issues in Education)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

বিভাগ—ক

(Marks : 40)

(মূল্যাঙ্ক : 40)

1. Answer the following questions : 1×6=6

নিম্নলিখিত প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Give an example of social inequality.

সামাজিক বৈষম্যতাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(b) Write one positive impact of liberalization.

উদাৰীকৰণৰ এটা ধনাত্মক প্ৰভাৱ লিখা।

(c) Write the full form of PPP.

PPPৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) Mention any one cause of youth unrest.

যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ যি কোনো এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(e) Which day is observed as World Population Day in every year?

প্ৰত্যেক বছৰে কোনটো দিন বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস হিচাপে পালন কৰা হয় ?

(f) What is the full form of NIOS?

NIOSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer briefly the following questions : 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ কৰা :

(a) Define social inequality.

সামাজিক বৈষম্যতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What are the two main objectives of liberalization?

উদাৰীকৰণৰ দুটা মুখ্য উদ্দেশ্য কি কি ?

(3)

(c) Write any two importances of privatization.

ব্যক্তিগতকৰণৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(d) Define alternative education.

বিকল্প শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is MOOC?

MOOC কি?

3. Answer any four from the following questions : $6 \times 4 = 24$

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Explain the causes of inequality in education.

শিক্ষাত বৈষম্যৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the major benefits of liberalization in education.

শিক্ষাত উদাৰীকৰণৰ মুখ্য সুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the main causes of environmental degradation.

পৰিৱেশীয় অৱনয়নৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Write briefly about privatization of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(4)

(e) Discuss the remedies of examination anxiety.

পৰীক্ষা উৎকণ্ঠা প্ৰতিকাৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

(f) Write briefly about KKHSOU.

KKHSOU সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

GROUP—B

বিভাগ—খ

(Marks : 40)

(মূল্যাঙ্ক : 40)

4. Answer any four from the following questions : $10 \times 4 = 40$

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Discuss about the rural-urban disparity in education. 10

শিক্ষাত গাৱলীয়া-নগৰীয়া বৈষম্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the major causes of globalization. 10

গোলকীকৰণৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(5)

- (c) What do you understand by 'privatization' of higher education? Are you in favour of privatization of higher education? Justify your answer with reference to North-Eastern region of India. 3+3+4=10

উচ্চশিক্ষাৰ 'ব্যক্তিগতকৰণ' বুলিলে কি বুজা? উচ্চ-শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণক তুমি সমৰ্থন কৰানে? ভাৰতবৰ্ষৰ উত্তৰ-পূৱ দিশৰ প্ৰসংগৰে তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তিযুক্ততা প্ৰতিপন্ন কৰা।

- (d) Discuss the major causes of educated unemployment. 10

শিক্ষিত নিবনুৱাৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the impacts of population explosion on Indian education. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) What is campus disturbance? Discuss the causes of campus disturbance. 2+8=10

কেম্পাছ বিভ্ৰাট কি? কেম্পাছ বিভ্ৰাটৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★