

2 0 2 0

(Held in 2021)

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.1

(**Philosophy of Education**)

Full Marks : 42

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

(Marks : 21)

1. Answer/Fill in the blank : 1×2=2

উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) "Philosophy is the logical enquiry into the nature of reality." Who said this?

“দৰ্শন হৈছে বাস্তৱ প্ৰকৃতিৰ তৰ্কমূলক অনুসন্ধান।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) Philosophy is the rational reflection of _____.

দৰ্শন হৈছে _____ ৰ যুক্তিপূৰ্ণ অনুচিন্তন।

2. Answer briefly of the following questions :

2×2=4

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) From which two Greek words, the English word 'philosophy' has derived?

ইংৰাজী 'philosophy' শব্দটো কোন দুটা গ্ৰীক শব্দৰ
পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

(b) Write two principles of idealism.

আদৰ্শবাদৰ দুটা নীতি লিখা।

3. Answer any three from the following questions (within 200 words) :

5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া (২০০ শব্দৰ
ভিতৰত) :

(a) Discuss the nature of philosophy.

দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

(b) Write about five characteristics of pragmatism.

প্ৰয়োগবাদৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Write about five methods of teaching of Yoga philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ শিক্ষণৰ পাঁচটা পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

(3)

(d) Discuss about the educational implications of Islamic thought.

ইছলামিক চিন্তাধাৰাৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about the basic principles of democracy.

গণতন্ত্ৰৰ মূলনীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

GROUP—B

(Marks : 21)

4. Answer any *three* of the following questions (within 300 words) : $7 \times 3 = 21$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া (৩০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) What is philosophy? Explain how it influences the process of determination of aim of education.

দৰ্শন কি? শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ প্ৰক্ৰিয়াত ই কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

(b) How does naturalism influence various aspects of education? Discuss.

প্ৰকৃতিবাদে শিক্ষাৰ বিভিন্ন দিশক কিদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(4)

(c) What is the meaning of Veda? Write about the various explanations of Vedic philosophy.

বেদৰ অৰ্থ কি? বৈদিক দৰ্শনৰ প্ৰচলিত বিভিন্ন ব্যাখ্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) According to Buddhist philosophy, what should be the aims of education? Discuss the curriculum of Buddhist system of education.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মতে শিক্ষাৰ লক্ষ্য কেনে হোৱা উচিত? বৌদ্ধ দৰ্শনৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) Explain how democracy is related to education. What, according to you should be the role of a teacher in a democratic country?

শিক্ষাৰ সৈতে গণতন্ত্ৰৰ সম্পৰ্ক কি, ব্যাখ্যা কৰা। তোমাৰ মতে গণতান্ত্ৰিক দেশত শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত?

2 0 2 0

(Held in 2021)

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.3

(Teacher Education)

Full Marks : 42

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

(Marks : 21)

1. Answer the following questions : 1×2=2

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of NCTE.

NCTE-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) How many regional institutes of
education are there in India?

ভাৰতত কেইখন আঞ্চলিক শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান আছে?

2. Answer the following questions in short (each
within 20-25 word) : 2×2=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ২০-২৫ শব্দৰ
ভিতৰত) :

(a) Mention two objectives of teacher
education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two functions of SCERT.

SCERT-ৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any three from the following
questions (each within 60-80 words) : 5×3=15

তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৬০-৮০
শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Write briefly about the importance of
pre-service teacher education.

প্ৰাক-কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ
লিখা।

(b) What is skill-based teacher education?

দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষক শিক্ষা মানে কি?

(c) Distinguish between teacher education
and teacher training.

শিক্ষক শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য
দেখুওৱা।

(3)

(d) Write any five functions of Regional College of Education (RIE).

আঞ্চলিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (RIE)ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।

(e) Mention about competencies required for teachers at primary level.

প্রাথমিক পৰ্যায়ত শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ উল্লেখ কৰা।

GROUP—B

(Marks : 21)

4. Answer any *three* of the following questions (each within 200–250 words) : $7 \times 3 = 21$

তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ২০০–২৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Discuss briefly about the accountability of a teacher.

শিক্ষক এজনৰ দায়বদ্ধতাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the differences between pre-service and in-service teacher training.

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(4)

(c) Write a note on the role of NCTE in the field of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত NCTE-ৰ ভূমিকাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(d) What do you mean by professional ethics of teacher? Discuss.

শিক্ষকৰ বৃত্তিগত আচৰণবিধি বুলিলে কি বুজা? আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the role of a teacher as (a) a facilitator of learning and (b) as a link between school and society.

এগৰাকী শিক্ষকৰ (ক) শিক্ষাৰ সহায়কাৰী হিচাপে আৰু (খ) বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সংযোজক হিচাপে ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2 0 2 0

(Held in 2021)

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.4

(Teaching-Learning Method and Pedagogy)

Full Marks : 42

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

(Marks : 21)

1. Answer the following as directed : 1×2=2

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The meaning of the term 'pedagogy'
is _____.

(Fill in the blank)

‘শিক্ষণ বিজ্ঞান’ৰ অৰ্থ হ’ল _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Write the name of second level of
teaching.

শিক্ষাদানৰ দ্বিতীয় পৰ্যায়টোৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions briefly : 2×2=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is remedial teaching?

প্ৰতিকাৰমূলক শিক্ষণ কি ?

(b) Mention two characteristics of teaching
strategy.

শিক্ষাদান কৌশলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any three of the
following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Teaching-learning is a three-way
communication process

শিক্ষণ-শিকন এক ত্ৰিমুখী যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়া

(b) Taxonomy of educational objectives

শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীকৰণ

(c) Role of teacher in application of
teaching model

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ প্ৰয়োগত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(3)

(d) Psychological basis of programme instruction

অনুসূচিত শিক্ষণৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

(e) Difference between teaching and learning

শিকন আৰু শিক্ষণৰ মাজত পাৰ্থক্য

GROUP—B

(Marks : 21)

4. Answer any *three* of the following questions : $7 \times 3 = 21$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “The success of class teacher depends mainly on the art of questioning.” Illustrate with examples. 7

“শ্ৰেণী শিক্ষকৰ কৃতকাৰ্যতা প্ৰশ্ন কৰাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।” উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write the fundamental of good teaching. How can a teacher create an environment for conductive classroom teaching? $3+4=7$

উত্তম শিক্ষণৰ বুনীয়াদসমূহ লিখা। এজন শিক্ষকে অনুকূল শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণৰ বাবে কেনেকৈ পৰিবেশ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ?

(4)

(c) What is classroom management? Mention the strategies of classroom management. $3+4=7$

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা মানে কি ? শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলবোৰ উল্লেখ কৰা।

(d) What are the objectives of using lecture method? Discuss the advantages of this method. $3+4=7$

বক্তৃতা পদ্ধতি ব্যৱহাৰৰ উদ্দেশ্য কি ? এই পদ্ধতিৰ সুবিধাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Explain briefly the functions of teaching model. Write about the feasibility of it in classroom. $3+4=7$

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ কাৰ্য্যৱলী চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাত এই আৰ্হিৰ সম্ভাৱনীয়তা সন্মুখে লিখা।
