

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 41 MJ

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400104MJ

(Educational Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

**(a) Philosophy provides theoretical
foundation of education.**

দৰ্শনে শিক্ষাৰ তাত্ত্বিক ভেঁটি প্ৰদান কৰে।

(Write True or False)

(সঁচা নে মিছা লিখা)

**(b) Which branch of philosophy deals with
cosmology?**

অনাদিতত্ত্ব দৰ্শনৰ কোনটো শাখাৰ সৈতে জড়িত?

(2)

(c) "Education without philosophy would mean a failure to understand the precise nature of education." Who said?

“দৰ্শন অবিহনে শিক্ষাৰ অৰ্থ হৈছে শিক্ষাৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ বুজাৰ অসমৰ্থতা।” কোনে কৈছিল ?

(d) Ontology studies ____.

অস্তিত্ব তত্ত্বই ____ অধ্যয়ন কৰে।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) Pragmatism believes on practical experience.

প্ৰয়োগবাদে বাস্তৱিক অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত বিশ্বাস কৰে।

(Write True or False)

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What does the word 'Islam' mean?

‘ইছলাম’ শব্দটোৱে কি বুজায় ?

(g) The Samaveda is commonly referred as

সামবেদক সাধাৰণতে ____ বুলি কোৱা হয়।

(i) Song of Knowledge

জ্ঞানৰ গীত

(3)

(ii) Veda of Melodies and Chants

সুৰ আৰু মন্ত্ৰৰ বেদ

(iii) Upanishad

উপনিষদ

(iv) Mantra Samhita

মন্ত্ৰ সংহিতা

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(h) Who was the exponent of biological naturalism?

জৈৱিক প্ৰকৃতিবাদৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

2. Answer any six of the following questions in short :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two aims of educational philosophy.

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(b) What are the Four Noble Truths of Buddhism?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰিটা আৰ্য সত্য কি কি ?

(4)

- (c) Mention any two methods of teaching in Vedic philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

- (d) Write two basic features of naturalism.

প্ৰকৃতিবাদৰ দুটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Mention two merits of pragmatism.

প্ৰয়োগবাদৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা।

- (f) Write two aims of education as propagated by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দই প্ৰচাৰ কৰা অনুসৰি শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

- (g) Write two features of education of Shantiniketan.

শান্তিনিকেতনৰ শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) Mention any two educational implications of naturalism.

প্ৰকৃতিবাদৰ যি কোনো দুটা শৈক্ষিক প্ৰয়োগ উল্লেখ কৰা।

- (i) Write two merits of Islamic philosophy.

ইছলামীয় দৰ্শনৰ দুটা গুণ লিখা।

(5)

- (j) What is meant by experimental learning as proposed by John Dewey?

জন ডিউইয়ে কোৱা অভিজ্ঞতামূলক শিকণ মানে কি ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Functions of philosophy

দৰ্শনৰ কাৰ্যসমূহ

- (b) Relationship between philosophy and education

দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

- (c) Educational implications of Buddhist philosophy

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ শৈক্ষিক প্ৰয়োগ

- (d) Concept of discipline in idealism

আদৰ্শবাদত অনুশাসনৰ ধাৰণা

- (e) Rousseau's negative education

ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষা

(f) Role of teacher in pragmatism

প্ৰয়োগবাদত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(g) Free discipline and naturalism

মুক্ত অনুশাসন আৰু প্ৰকৃতিবাদ

(h) Rabindranath Tagore and internationalism

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ আৰু আন্তৰ্জাতিকতাবাদ

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain about various branches of philosophy.

দৰ্শনৰ বিভিন্ন ভাগবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(b) Define educational philosophy. Discuss the scope and functions of educational philosophy.

2+(4+4)=10

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শৈক্ষিক দৰ্শনৰ পৰিসৰ আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the fundamental characteristics of Vedic philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Discuss the practical implications of idealism in modern education system.

আধুনিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত আদৰ্শবাদৰ ব্যৱহাৰিক প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What are the basic differences between Indian schools of philosophy and Western schools of philosophy? Do you think Western philosophies have influenced the present education system in India? Justify. 5+5=10

ভাৰতীয় দৰ্শন আৰু পশ্চিমীয়া দৰ্শনৰ মাজৰ মৌলিক পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? পশ্চিমীয়া দৰ্শনসমূহে ভাৰতবৰ্ষৰ বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাক প্ৰভাৱিত কৰিছে বুলি ভাবানে? যুক্তি দৰ্শোৱা।

★ ★ ★

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400204MJ

(Development of Education in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name the ceremony conducted for starting education in the Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ আৰম্ভণিৰ অনুষ্ঠানটিৰ নাম লিখা।

(b) What is the meaning of the Arabic word 'Maktab'?

আৰবী শব্দ 'মক্কাব'ৰ অৰ্থ কি ?

(c) Name the first Education Commission of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগখনৰ নাম লিখা।

- (d) In which year did Lord Curzon come to India as Governor-General?

লৰ্ড কাৰ্জন কিমান চনত ভাৰতলৈ গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল হিচাবে আহিছিল ?

- (e) Who was the Chairman of the Indian Universities Commission of 1902?

১৯০২ চনৰ ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

- (f) Write the full form of C.A.B.E.

C.A.B.Eৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (g) Write any one objective of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (h) In which year is the Right to Education Act introduced?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন কিমান চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হয় ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Samavartana?

সমাবৰ্তন কি ?

- (b) What is Pabbajja ceremony?

পৰজ্যা অনুষ্ঠান কি ?

- (c) Mention two features of Muslim education.

ইছলামিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two important issues of Anglicist-Classicist controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় উল্লেখ কৰা।

- (e) What is Downward Filtration theory?

নিম্ন পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি ?

- (f) Write two causes of wastage and stagnation according to the Hartog Committee Report.

হাৰ্টগ কমিটিৰ প্ৰতিবেদন অনুসৰি অপচয় আৰু স্থবিৰতাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

- (g) Write two provisions of the Gokhale's Bill for Compulsory Primary Education, 1911.

বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বাবে ১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বিলৰ দুটা দফা লিখা।

- (h) Mention two defects of secondary education according to the Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

- (i) Write two merits of the National Education Policy, 1968.

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা লিখা।

- (j) Mention two objectives of the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the main features of the Vedic education? Discuss.

বৈদিক শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা।

- (b) What is the Eightfold Path of Buddha? Discuss.

বুদ্ধৰ অষ্টমার্গ কি ? আলোচনা কৰা।

(Continued)

- (c) Discuss about the educational activities of the Missionaries in Assam.

অসমত মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

- (d) Write five important recommendations of the Hunter Commission.

হাণ্টাৰ আয়োগৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ লিখা।

- (e) Mention five recommendations of the Sadler Commission on higher education.

উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ছেদলাৰ আয়োগৰ পাঁচটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

- (f) What are the aims of higher education according to the Radhakrishnan Commission, 1948? Discuss.

ৰাধাকৃষ্ণন আয়োগৰ মতে উচ্চ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি ? আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the educational provisions of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (h) Discuss about the characteristics of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the recommendations of the Wood's Despatch of 1854? Why is it called as the Magna Carta of Indian education? Discuss.

7+3=10

উডৰ ঘোষণাপত্ৰ, ১৮৫৪ৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? ইয়াক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ মেগা কাৰ্টা বোলা হয়? আলোচনা কৰা।

- (b) What were the recommendations of the Indian Universities Commission of 1902? Discuss.

ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ, ১৯০২ৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

- (c) What are the major recommendations of the Education Commission of 1964-66? Discuss about the relevance of the recommendations in the present education system.

7+3=10

ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ, ১৯৬৪-৬৬ৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ কি কি? বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss, in detail, about the recommendations of the National Knowledge Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

- (e) What are the new curricular and pedagogical structures of school education according to the National Education Policy, 2020? How will it help India in future development? Discuss.

5+5=10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ অনুসৰি বিদ্যালয় শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষণ বিজ্ঞানৰ নতুন গাঁথনি কেনেকুৱা? এই পৰিৱৰ্তনসমূহে ভাৰতৰ ভৱিষ্যৎ বিকাশত কেনেদৰে সহায় কৰিব? আলোচনা কৰা।

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 43 MJ

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400304 MJ

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "All counselling is guidance, but all guidance is not counselling."

(Write True or False)

“সকলো পৰামৰ্শদান নিৰ্দেশনা, কিন্তু সকলো নিৰ্দেশনা পৰামৰ্শদান নহয়।”

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(b) The directive approach of counselling is primarily characterized by

পৰামৰ্শদানৰ আন্তঃসূচক পদ্ধতিৰ মূল বৈশিষ্ট্য হৈছে

(i) equal participation

সমান অংশগ্ৰহণ

(2)

(ii) client controlled

গ্ৰাহক নিয়ন্ত্ৰিত

(iii) counsellor-led discussions

পৰামৰ্শদাতাৰ নেতৃত্বত হোৱা আলোচনা

(iv) spontaneous interactions

স্বতঃস্ফূৰ্ত পাবস্পৰিক ক্ৰিয়া

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(c) Which type of guidance focuses on career choices?

কোনটো প্ৰকাৰৰ নিৰ্দেশনাই জীৱিকাৰ বাছনিৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে ?

(d) What is the full form of NCDA?

NCDAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(e) Which characteristic is essential for a good counsellor?

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য বৈশিষ্ট্য কোনটো ?

(i) Authoritarianism

কৰ্তৃত্বশীলতা

(ii) Empathy

সহানুভূতিশীলতা

(3)

(iii) Indifference

উদাসীনতা

(iv) Formality

আনুষ্ঠানিকতা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(f) Educational guidance check wastage and stagnation in education.

(Write True or False)

শিক্ষামূলক নিৰ্দেশনাই শিক্ষাত অপচয় আৰু অনুন্নয়ন ৰোধ কৰে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) Guidance service that helps in the adjustment in new school environment is known as ____ service.

(Fill in the blank)

বিদ্যালয়ৰ নতুন পৰিৱেশৰ লগত সম্বায়োজনত সহায় কৰা নিৰ্দেশনা সেৱাক ____ সেৱা বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Who first applied the word 'group guidance' in the book, *Guidance in Group*?

কোনে প্ৰথমে 'দলীয় নিৰ্দেশনা' শব্দটো *Guidance in Group* কিতাপখনত প্ৰয়োগ কৰিছিল ?

2. Answer any six from the following : $2 \times 6 = 12$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two natures of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Mention two differences between guidance and teaching.

নিৰ্দেশনা আৰু শিক্ষাদানৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write two principles of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি লিখা।

(d) Write two characteristics of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention two functions of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা কাৰ্য্যৱলী উল্লেখ কৰা।

(f) Write two disadvantages of directive counselling.

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(g) Illustrate the concept of the decentralized form.

বিকেন্দ্ৰীয় ভাগৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(h) What is Braille?

ব্ৰেইলি কি?

(i) Write any two needs of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(j) Why guidance cell of school is important?

বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কোষ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

3. Answer any four from the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Describe the scope of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write the importance of vocational guidance.

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব লিখা।

(c) Write the advantages and disadvantages of eclectic counselling.

সাবগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ লিখা।

(d) Mention five aspects of need of organization of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ পাঁচটা দিশ উল্লেখ কৰা।

(e) Write five objectives of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শ দানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (f) Write about the guidance for visually impaired children.

দৰ্শন বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা কেনেকুৱা হ'ব লাগে, লিখা।

- (g) What are the techniques of follow-up service?

অনুকৰণ সেৱাৰ কৌশলসমূহ কি কি?

- (h) Discuss the challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* from the following : $10 \times 2 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Describe elaborately the need and importance of guidance.

10

নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে বহলাই বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What is non-directive counselling? What are its characteristics? Discuss its steps.

$2+3+5=10$

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? ইয়াৰ পৰ্যায়সমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) What are the principles of guidance service? Describe the techniques of counselling service.

$5+5=10$

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিবোৰ কি কি? পৰামৰ্শদান সেৱাৰ কৌশলবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Explain the guidance needs of students in relation to home-centred and school-centred problems.

$5+5=10$

গৃহকেন্দ্ৰিক আৰু বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Describe the role of Headmaster and parents in school guidance programme.

$5+5=10$

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

★★★

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 44 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400404MJ

(Human Rights, Value and Peace Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) On which day is Human Rights Day celebrated?

মানৱ অধিকাৰ দিৱস কোন তাৰিখে পালন কৰা হয় ?

(b) Mention any one economic right of a citizen.

এগৰাকী নাগৰিকৰ যি কোনো এটা অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) UN Day is celebrated on _____.
(Fill in the blank)

ৰাষ্ট্ৰসংঘ দিৱস _____ তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (d) Write the full form of UNESCO.

UNESCOৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

- (e) From which language is the word 'value' derived?

'মূল্যবোধ' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

- (f) Write an objective of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) In which year was the Charter of UN signed?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদখন স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

- (h) Mention any one method of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two characteristics of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Write any two objectives of United Nations.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (c) Mention any two principles of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (d) Write any two aspects mentioned in the Preamble of the UN Charter.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ প্ৰস্তাৱনাত উল্লেখ থকা যি কোনো দুটা দিশ লিখা।

- (e) Write two functions of UNESCO.

UNESCOৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(f) Write two characteristics of traditional value.

পৰম্পৰাগত মূল্যবোধৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) Write any two characteristics of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Mention any two functions of values.

মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(i) Mention two agencies of UNO concerned with Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ দুটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

(j) Write any two sources of values.

মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা উৎস লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Human Rights Education at Secondary and Higher Level

মাধ্যমিক আৰু উচ্চ পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা

(b) Scope of Human Rights

মানৱ অধিকাৰৰ পৰিসৰ

(c) Human Rights and the Indian Constitution

মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতীয় সংবিধান

(d) The Universal Declaration of Human Rights (1948) by UN

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ দ্বাৰা মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ (১৯৪৮)

(e) Role of Press and Mass Media in protecting Human Rights

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ছপা আৰু গণমাধ্যমৰ ভূমিকা

(f) The values in Indian Philosophical Thought

ভাৰতীয় দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাত মূল্যবোধ

(g) Importance of Peace in Human Life

মানৱ জীৱনত শান্তিৰ গুৰুত্ব

(h) Philosophy of Peace Education

শান্তি শিক্ষাৰ দৰ্শন

(6)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Human Rights Education? Discuss about the curriculum of Human Rights Education.

2+8=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the Fundamental Rights similar to the UN Human Rights in the Constitution of India.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ লগত ভাৰতীয় সংবিধানৰ মৌলিক অধিকাৰৰ সাদৃশ্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Describe the role of Government and Non-Government Organizations (NGOs) regarding the protection of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(d) Define value education. Discuss the role of education in inculcation of values.

2+8=10

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। মূল্যবোধ প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

(e) Define peace education. Explain the need and importance of peace education.

2+8=10

শান্তি শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
