

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 61 MJ

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600104

**(Educational Measurement and
Laboratory Practical)**

Full Marks : 45

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×5=5

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention one feature of measurement.
পৰিমাণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) In which scale of measurement,
absolute zero is there?
পৰিমাণৰ কোনটো মাপকাঠিত পৰম শূন্যবিন্দু থাকে?
- (c) What is age norm?
বয়স মানদণ্ড কি?
- (d) A test is considered objective if different
examiners give the same score for the
same answer. (Write True or False)
একেটা উত্তৰৰ বাবে বিভিন্ন নিৰীক্ষকে একে নম্বৰ দিলে
অভীক্ষা এটা বস্তুনিষ্ঠ বুলি গণ্য কৰা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

- (e) _____ prepared the Ink Blot Test.
(Fill in the blank)
_____য়ে চিয়াহী দাগ অভীক্ষা প্রস্তুত কৰিছিল।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer any *five* of the following questions in brief : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two differences between physical measurement and mental measurement.
ভৌতিক পৰিমাণ আৰু মানসিক পৰিমাণৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পার্থক্য লিখা।
- (b) Write any two merits of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নৰ যি কোনো দুটা গুণ লিখা।
- (c) What is discriminating index?
প্ৰভেদদৰ্শিতা সূচক কি ?
- (d) Write two factors affecting test validity.
অভীক্ষাৰ বৈধতাক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা কাৰক লিখা।
- (e) Write any two objectives of educational achievement test.
শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (f) Mention two differences between achievement test and intelligence test.
কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পার্থক্য উল্লেখ কৰা।

(3)

- (g) What is objective-type test?
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি ?
- (h) What is personality test?
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা কি ?
- (i) Write any two characteristics of projective technique.
প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (j) What is psycho-drama?
মনো-নাটক কি ?

3. Write short notes on any *four* of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Functions of measurement
পৰিমাণৰ কাৰ্যসমূহ
- (b) Role of evaluation in education
শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা
- (c) Factors affecting reliability of a test
অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ
- (d) Characteristics of a good test
ভাল অভীক্ষা এটাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
- (e) Nature of achievement test
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি
- (f) Concept of teacher-made test
শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ ধাৰণা

(g) Nature of personality test

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি

(h) Rating scale as an objective technique of personality test

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ এক বস্তুনিষ্ঠ কৌশল স্বৰূপে মান
নিৰূপক কাঠী

4. Answer any one of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন কি ? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিবোৰ বৰ্ণনা কৰা ।

(b) Analyze the general procedure of test construction.

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বিশ্লেষণ কৰা ।

(c) What is standardized achievement test? Discuss the different types of standardized achievement test. 2+8=10

প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব
অভীক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ আলোচনা কৰা ।

(d) Explain how personality can be measured by the thematic apperception test.

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ সহায়ত কেনেকৈ ব্যক্তিত্ব
পৰিমাণ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা ।

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600204

(Educational Statistics and Practical)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : $1 \times 5 = 5$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the chief exponent of statistics?

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ মূল গুৰি ধৰোঁতা কোন আছিল ?

(b) What is meant by 'range'?

‘প্ৰসাৰ’ বুলিলে কি বুজা ?

- (c) Write the formula of calculating percentile point.

শতাংশ বিন্দু গণনা কৰা সূত্ৰটো লিখা।

- (d) The curve that is more peaked than normal probability curve is a ____ curve.

(Fill in the blank)

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰতকৈ অধিক জোঙা বক্ৰ হৈছে ____ বক্ৰ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (e) Who introduced the graph?

লেখচিত্ৰ কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

2. Answer any five of the following questions :

$$2 \times 5 = 10$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Find out the mode from the following scores :

তলৰ বাৰ্শিসমূহৰ পৰা বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

9, 10, 12, 14, 9, 10, 12, 12, 10

- (b) What is variability?

বিচ্যুতি কি?

- (c) Write any two principles of constructing a graph.

লেখচিত্ৰ অংকনৰ যি কোনো দুটা নীতি লিখা।

- (d) What are the two methods of computation of coefficient of correlation?

সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতি দুটা কি কি?

- (e) Write any two properties of normal probability curve.

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ যি কোনো দুটা ধৰ্ম লিখা।

- (f) Write any two differences between frequency polygon and histogram.

বাবংবাবতা বহুভুজ আৰু আয়তচিত্ৰৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (g) Find out the median from the following set of scores :

তলত দিয়া বাৰ্শিসমূহৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

17, 18, 29, 26, 21, 24, 27

- (h) Write the meaning of kurtosis.

ককুদ বক্ৰতাৰ অৰ্থ লিখা।

- (i) What are the measures of central tendency?

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ পৰিমাপবোৰ কি কি?

(4)

- (j) In an entrance examination, a candidate ranks 5th out of 150 candidates. Find out his percentile rank.

এটা প্ৰৱেশ পৰীক্ষাত এজন পৰীক্ষাৰ্থীয়ে 150 জন পৰীক্ষাৰ্থীৰ ভিতৰত 5 নং স্থান লাভ কৰিছে। পৰীক্ষাৰ্থীজনৰ PR নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

$$5 \times 4 = 20$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Draw a frequency polygon from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
65-69	1
60-64	3
55-59	4
50-54	7
45-49	9
40-44	11
35-39	8
30-34	4
25-29	2
20-24	1
$\overline{N = 50}$	

(5)

- (b) Compute mean from the following data :

তলৰ তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
70-74	1
65-69	3
60-64	5
55-59	6
50-54	12
45-49	5
40-44	5
35-39	1
30-34	2
$\overline{N = 40}$	

- (c) Determine the coefficient of correlation by using rank difference method from the following two sets of scores :

তলত দিয়া বাৰি শ্ৰেণী দুটাৰ পৰা স্থান পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Marks in Hindi হিন্দীৰ নম্বৰ	: 30 40 50 20 10 45 22 18
Marks in English ইংৰাজীৰ নম্বৰ	: 55 75 60 12 11 38 25 15

- (d) Write the differences between percentile point and percentile rank.

শতাংশ বিন্দু আৰু শতাংশ স্থানৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

- (e) Explain the uses of normal probability curve in education.

শিক্ষাত প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Compute the standard deviation from the following ungrouped scores :

তলৰ অসমূহিত বাশিসমূহৰ পৰা আদৰ্শ বা মানক বিচ্যুতি উলিওৱা :

52, 50, 56, 68, 65, 62, 57, 70

- (g) Write about the positive correlation and negative correlation with examples.

ধনাত্মক সহসম্বন্ধ আৰু ঋণাত্মক সহসম্বন্ধ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ লিখা।

- (h) The mean of a normal distribution is 14.5 and SD is 2.5. Find out the percentage of scores lies between 12 and 16.

কোনো এক স্বাভাৱিক বিতৰণৰ গড় হ'ল 14.5 আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 2.5. 12 আৰু 16ৰ মাজত থকা শতকৰা বাশিসমূহ নিৰ্ণয় কৰা।

4. Answer any one of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Compute quartile deviation from the following data :

তলৰ বাশি বিতৰণৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
90-94	2
85-89	4
80-84	9
75-79	7
70-74	10
65-69	12
60-64	9
55-59	5
50-54	3
45-49	3
40-44	2
$N = 66$	

- (b) Find the coefficient of correlation between the following two sets of scores using the product moment method and also interpret the result : 8+2=10

তলত দিয়া দুই বাশি শ্ৰেণীৰ পৰা গুণফল মূল্য পদ্ধতিৰে সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফলও ব্যাখ্যা কৰা :

Score in Maths গণিতৰ নম্বৰ	: 80 91 75 59 65 70 38 45 81 61
Score in English ইংৰাজীৰ নম্বৰ	: 79 85 69 51 55 72 45 45 71 55

(Turn Over)

- (c) What is percentile rank? Find out the percentile rank of 24 and 55 of the following frequency distribution table :

$$2+4+4=10$$

শতাংশ স্থান কি? তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ
পৰা 24 আৰু 55ৰ শতাংশ স্থান উলিওৱা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
80-89	2
70-79	1
60-69	1
50-59	2
40-49	5
30-39	4
20-29	3
10-19	2
$\overline{N = 20}$	

- (d) Mean and standard deviation of a distribution is 28.52 and 4.86. Compute the following :

$$5+5=10$$

কোনো বিতৰণৰ গড় আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 28.52
আৰু 4.86. তলত দিয়াসমূহ নিৰ্ণয় কৰা :

- (i) What limits will include the highest 15%?

কোনটো নম্বৰৰ ওপৰত সৰ্বোচ্চ 15% ৰাশি
আছে?

- (ii) What limits will include the lowest 20%?

কোনটো নম্বৰৰ তলত সৰ্বনিম্ন 20% ৰাশি
আছে?

2026

EDUCATION
(Major)

Paper : EDU0600304

(Mental Health and Hygiene)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) "Mental health is the adjustment of human being to each other in the environment to acquire maximum effectiveness and happiness." Who said this?

“মানুহে অত্যধিক ফলপ্ৰসূতা আৰু আনন্দ লাভৰ বাবে পৰিবেশত এজনে আনজনৰ লগত কৰা সমায়োজনেই হ’ল মানসিক স্বাস্থ্য।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(2)

(b) The World Mental Health Day is celebrated on

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস উদ্‌যাপন কৰা হয়

(i) 10 October

১০ অক্টোবৰত

(ii) 10 September

১০ ছেপ্টেম্বৰত

(iii) 10 December

১০ ডিচেম্বৰত

(iv) 10 June

১০ জুনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

(c) Who is considered as the father or originator of mental hygiene?

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ জন্মদাতা বা প্ৰাৰম্ভক বুলি কাক অভিহিত কৰা হয় ?

(d) "Mental hygiene is the science and arts of preserving and maximizing mental health." Who said this?

“মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান হ’ল মানসিক স্বাস্থ্যৰ সংৰক্ষণ আৰু উচ্চতম পৰ্যায়লৈ অগ্ৰসৰৰ বিজ্ঞান আৰু কলা।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(3)

(e) Mention one social factor related to mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ লগত জড়িত এটা সামাজিক কাৰক বা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(f) "Poor communication is one of the reasons of frustration." Write whether the statement is true or false.

“দুৰ্বল যোগাযোগ ক্ষমতা হতাশাগ্ৰস্ততাৰ এটা কাৰণ।” কথাষাৰ সত্য নে অসত্য লিখা।

(g) The word 'Yoga' is originated from the Sanskrit word _____.

‘যোগ’ শব্দটো সংস্কৃত শব্দ _____ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) What is meditation?

ধ্যান কি ?

2. Answer any six questions of the following :

2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two dimensions of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা মাত্ৰা উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two characteristics of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two functions of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two principles of sound mental health.

সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention two characteristics of maladjustment.

অপসমাযোজনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (g) Write two aims of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

- (h) Mention two techniques of stress management.

চাপ ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

- (i) Write two importances of Pranayama.

প্ৰাণায়ামৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

- (j) Mention the name of two types of Yoga.

যোগৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four questions of the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five characteristics of a mentally healthy person.

এগৰাকী মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Write a note on the scope of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ পৰিসৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (c) Write five characteristics of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (d) Write five principles associated with mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ লগত জড়িত পাঁচটা নীতি লিখা।

- (e) Write five characteristics of a good school environment.

ভাল বিদ্যালয় পৰিবেশ এটাৰ লগত জড়িত পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (f) Write five physical qualities required for a healthy home environment.

এটা সুস্থ গৃহপৰিবেশৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা পাঁচটা বৈশ্যিক গুণ লিখা।

- (g) Write five natures of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (h) Write five objectives of Yoga.

যোগক্ৰিয়াৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. Answer any *two* questions of the following :

10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the need and importance of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Write about the relationship between mental health and mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write a note on the mental health of teachers.

শিক্ষকৰ মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

- (d) Discuss about the scope of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Write about the importance of Yoga for physical and mental health.

শাৰীৰিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্য বৰ্দ্ধাৰ বাবে যোগৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

★ ★ ★

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600404

(Gender Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language is the term 'gender' derived?

'Gender' শব্দটো কোন ভাষাৰ শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে ?

(b) Mention any one feature of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention any one difference between sex and gender.

জৈৱিক লিংগ আৰু লিংগৰ মাজৰ যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Give an example of gender biasness in case of employment.

নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (e) Khasi society is an example of matriarchy.

(Write True or False)

খাছী সমাজ মাতৃপ্ৰধান সমাজৰ এটা উদাহৰণ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (f) What is the full form of SDG?

SDGৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি?

- (g) What is gender equality?

লিংগ সমতা কি?

- (h) What is the POCSO Act?

POCSO আইন কি?

(Continued)

2. Answer the following questions in brief
(any six) : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) What is meant by femininity?

নারীত্বৰ অৰ্থ কি?

- (b) What is kinship?

আত্মীয়তা কি?

- (c) Mention any two objectives of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) What is Devdasi system?

দেবদাসী প্ৰথা কি?

- (e) Mention any two importance of gender equality.

লিংগ সমতাৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (f) What is women empowerment?

মহিলা সবলীকৰণ কি?

(g) What is gender bias?

লিংগ পক্ষপাতিত্ব কি ?

(h) Write any two objectives of gender mainstreaming.

লিংগ মূলসুঁতিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(i) What do you mean by gender biases in resource distribution?

সম্পদ বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাত বুলিলে কি বুজা ?

(j) What is child abuse?

শিশু নিৰ্যাতন কি ?

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write a short note on gender stereotype.

লিংগ অপধাৰণাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) Write on different types of gender role.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ লিংগ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Discuss the role of family and community for gender equality.

লিংগ সমতা অৰ্জনত পৰিয়াল আৰু সমাজৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Distinguish between gender studies and women studies.

মহিলা অধ্যয়ন আৰু লিংগ অধ্যয়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Explain the role of media's stereotype behaviour in case of gender biases.

সংবাদ মাধ্যমৰ অপধাৰণাত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a note on the cultural role of masculinity.

পুৰুষত্বৰ সাংস্কৃতিক ভূমিকাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(g) Differentiate between gender equality and women empowerment.

লিংগ সমতা আৰু মহিলা সবলীকৰণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

- (h) Write a note on training of teachers for gender equality.

লিংগ সমতাৰ বাবে শিক্ষক প্রশিক্ষণৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Define the concept of gender. Discuss the relationship between gender and social institutions.

4+6=10

লিংগৰ ধাৰণাটো কি? লিংগ আৰু সামাজিক অনুষ্ঠানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss about the paradigm shift of women studies to gender studies.

মহিলা অধ্যয়নৰ পৰা লিংগ অধ্যয়নলৈ দৃষ্টান্তমূলক পৰিৱৰ্তনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Write the role of religion in creation and preservation of gender equality.

5+5=10

লিংগ সমতা সৃষ্টি আৰু সংৰক্ষণত ধৰ্মৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

- (d) Discuss about gender biases in case of education and political representation.

5+5=10

শিক্ষা আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰতিনিধিত্বত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Elaborate the suggestions of the NEP 2020 on gender equality.

লিংগ সমতাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহৰ বিশদ বিৱৰণ দিয়া।

★ ★ ★