

2 0 2 6

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

10354

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 2 marks each (any <i>ten</i>)	2×10 = 20
Q. No. 2 carries 5 marks each (any <i>two</i>)	5×2 = 10
Q. No. 3 carries 1 mark each (any <i>five</i>)	1×5 = 5
Q. No. 4 carries 2 marks each (any <i>five</i>)	2×5 = 10
Q. No. 5 carries 5 marks	= 5
Q. No. 6 carries 5 marks	= 5
Q. No. 7 carries 5 marks each	5×4 = 20
Q. No. 8 carries 8 marks	= 8
Q. No. 9 carries 1 mark each (any <i>five</i>)	1×5 = 5
Q. No. 10 carries 5 marks	= 5
Q. No. 11 carries 1 mark each (any <i>seven</i>)	1×7 = 7
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/> Total = 100 <hr style="border-top: 1px solid black;"/>

(2)

2×10=20

1- أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

Answer the following questions (any ten) :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো দহটা) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দশটি) :

(1) لمن ملك السموات و الأرض؟

(2) ماذا قال لقمن لابنه؟

(3) المسلم يقول رسول الله؟

(4) من هو من العلماء أدخله الله النار؟

(5) إلى أين ذهب حامد في المساء؟

(6) كم كتابا استعار حامد من المكتبة؟

(7) من عاشت في بيت غنى؟

(8) ماذا كان محمدٌ يفعل في غار حراء؟

(3)

(9) من دعا الأولاد الثلاثة؟

(10) ماذا حصل لعبد الله بن العباس و صحبه في الطريق؟

(11) من عبد الله بن العباس؟

(12) أين جلس بعض الطلاب؟

(13) من دخل إلى مجلس المأمون؟

(14) ماذا كان يفعل هاشم عند المغسلة؟

(15) لماذا عاد الاب إلى فتح الصنبرور؟

2- ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية : 5×2=10

Translate any two of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যিকোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

নিম্নলিখিত যে কোনো দুইটি অনুচ্ছেদ তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীতে অনুবাদ কৰো :

(الف) عن كعب ابن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب

العلم ليجارى به العلماء أو ليماري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس

إليه ، أدخله الله النار.

(4)

- (ب) كان النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ قَبْلَ النَّبُوَّةِ مَشْهُورًا بِالأَمَانَةِ وَ الصَّدْقِ - فَاخْتَارَتْهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةٌ لِيَعْمَلَ فِي تِجَارَتِهَا، فَسَافَرَ إِلَى الشَّامِ، فِي رِحْلَةٍ تِجَارِيَّةٍ، وَ كَانَ مَعَهُ فِي تِلْكَ الرِّحْلَةِ مَيْسِرَةٌ، خَادِمَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ -
- (ج) انصرفت عبد الله بن العباس و صحبه من دمشق عائدين إلى الحجاز. و فى الطريق نفذ زادهم. ولم يجدوا فى تلك الفلاة الواسعة سوى خباءٍ حقير. فقصدته بعضهم. فرأوا فيه عجوزاً.

3- صحح الجمل التالية بعون نص الدرس (خمسة فقط): $1 \times 5 = 5$

Correct the following sentences as per the text (any five):

পাঠৰ আধাৰত তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা (যিকোনো পাঁচটা):

পাঠ অনুসারে নিম্নলিখিত বাক্যসমূহ সংশোধন কৰো (যে কোনো পাঁচটি):

- (1) المسلم من سلم المسلمون من حسده و غضبه -
- (2) من كان فى جانب أخيه كان الله فى جانبه -
- (3) من ستر مسلماً ستره الله فى الدنيا -

(5)

(3) من رأى منكم منكراً فليغيره بعقله -

(5) من طلب العلم ليجارى به العلماء أدخله الله الجنة -

(2) أكثر ما يدخل الناس الجنة تقوى الله و حسن الجسم -

(4) أكثر ما يدخل الناس النار الاجوفان الأنف و الأذن -

$2 \times 5 = 10$

4- أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط):

Answer the following questions (any five):

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো পাঁচটা):

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো পাঁচটি):

(1) من هو الذى جل و أحاط بالاشياء؟

(2) على من تعالى الربّ حقاً؟

(3) بم اتى رسول المليك؟

(6)

(٢) ماذا قال الشاعر للنبي بنسبة ماله؟

(٥) كيف أقبل الصبح؟

(٦) متى يرجع الرّاعي بخرافه إلى الحي؟

(٤) ماذا يراقب الشاعر و منذكم عاماً؟

(٨) بأي شيء رسم الشاعر رسم بلاده؟

5- ترجم قطعة من القطعتين التاليتين إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية :

Translate any one of the following pieces either into your mother tongue or into English :

তলত দিয়া যিকোনো এছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি অংশ তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীতে অনুবাদ কৰো :

(الف)

جَلَّ رَبِّ أَحْاطَ بِالأَشْيَاءِ

وَاحِدٌ مَّاجِدٌ بَغِيرِ خَفَاءِ

جَلَّ عَنْ مَشَبِّهِ لَهُ وَنَطِيرِ

وَ تَعَالَى حَقًّا عَلَى الْكِرْمَاءِ

(7)

(ب)

أقبل الصّبح يغني للحياة النّاعسة

و الرّبي تحلم في ظلّ الغصون المائسه

و الصّبا ترقص أوراق الرّهور اليابسه

و تهادى النّور في تلك الفجاج الدّامسه

5-6 شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, any one of the following pieces :

প্রসঙ্গ-সঙ্গতি দর্শাই তলৰ যিকোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

প্রসঙ্গ উল্লেখ কৰে যে কোনো একটি অংশ ব্যাখ্যা কৰো :

(الف)

ولمّا أتانا رسول المليك بالنّور

و الحقّ بعد الظّلم

ركنّا اليه ولم نعصه

غداة اتانا من ارض الحرم

(8)

(ب)

أنا منذ خمسين عاما

أراقب حال العرب

وهم يرعدون ولا يمطرون

وهم يدخلون الحروب ولا يخرجون

7- أجب عن الأسئلة الآتية :

5×4=20

Answer the following questions :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও :

(الف) أكمل الفراغ في الجمل الآتية بوضع اسم الموصول المناسب (خمسة فقط) :

Fill in the gaps of the following sentences with appropriate

اسم موصول (any five) :

উপযুক্ত নাম ব্যবহার কৰি তলৰ বাক্যবোৰৰ খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যিকোনো পাঁচটা) :

উপযুক্ত নাম ব্যবহার কৰে নিম্নলিখিত বাক্যগুলিৰ শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো

পাঁচটি) :

(1) قرات القصة _____ استعرتها من المكتبة.

(9)

(٢) كافأ الأب أبناءه _____ فازوا في الامتحان.

(٣) سررت من الصديقين _____ كانا في زيارتي أمس.

(٤) سلمت على التلميذات _____ أخذن الجوائز.

(٥) فهمت الدرس _____ شرّحه المدرس.

(٦) جلست البنّتان _____ جئتا من كريمفنج في غرفتنا.

(٧) الطالبان _____ جاءا من دبروغر مجتهدان.

(ب) إملأ كل فراغ في الجدول التالي :

Fill in the blanks in the following table :

তলত দিয়া তালিকাৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

নিম্নলিখিত তালিকাৰ শূন্যস্থানগুলি পূৰণ কৰো :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
رجل	_____	سؤال	_____
_____	أكياس	_____	أموال
فاكهة	_____	مدرسة	_____
_____	سنوات	_____	عقول
ابن	_____	_____	قلب

/510

[Contd.

/510

10- اكتب القطعة التالية و شكلها:

5

Write the following passage and put the vowel signs :

তলৰ দফাখিনি লিখা আৰু স্বৰ চিহ্ন লগোৱা :

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি লেখো এবং স্বৰচিহ্ন বসো :

لأستاذ حامد رجل في الأربعين من العمر- تزوج منذ خمس عشرة سنة بالسيدة
حسينة- لهما ابنان: ولد اسمه فريد و بنت اسمها مفيدة-

الأستاذ حامد يعمل مدرّسا في كلية التربية- وهو يقوم بتدريس اللغة العربيّة
لغير العرب- إنه زوج السيدة حسينة و أبو فريد و مفيدة-

11- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها (سبعة فقط):

1×7=7

Read the following passage and answer the questions given
below (any seven) :

নিম্নপ্রদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো সাতটা) :

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পঢ়ো এবং नीचे देওয়া प्रश्नগুলির উত্তর दाओ (যে কোনো সাতটি) :

ذهبت مبينة مع أسرتها إلى السّوق- و ذهبوا جميعا إلى دكان الطّيور- اشترى

لها أبوها عصفورا لونها أصفر، و وضع العصفور في قفص ذهبيّ جميل، ثمّ

علّق القفص داخل البيت-

في اليوم التالي، لا حظت مبينة أن عصفورها لا يغرد، و شعرت أنه
حزين- فأخذت مبينة القفص إلى الحديقة و هناك فتحت باب القفص- فطار
العصفور و حطّ على شجرة في الحديقة- ثم بدأ العصفور يطير في السّماء، وهو
يغنى فرحاً-

و في المساء، عاد أبو مبينة من العمل، و سأل بنته: أين العصفور يا مبينة؟

الأسئلة:

(1) إلى أين ذهبت مبينة؟

(2) مع من ذهبت مبينة إلى السّوق؟

(3) من أين اشترى الأب العصفور؟

(4) ما لون العصفور الذي اشتراه الأب لمبينة؟

(5) أين وضع الأب العصفور و أين علّق القفص؟

(٦) ما لاحظت مبينة فى اليوم التالى وما شعرت؟

(٤) إلى أين أخذت مبينة القفص وما فعلت هناك؟

(٨) ما فعل العصفور إذا فتحت مبينة باب القفص؟

(٩) أين بدأ العصفور يطير؟

(١٠) متى عاد أبو مبينة من العمل؟

أو / Or / /নাইবা / অথবা

1×7=7

ترجم الجمل التالية إلى اللغة العربية (سبعة فقط):

Translate the following sentences into Arabic (any seven) :

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যিকোনো সাতটা) :

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি আৰবীতে অনুবাদ কৰো (যে কোনো সাতটি) :

(a) Assam is famous for tea.

(b) What class do you read in?

(c) Peace be upon you.

(d) I love my motherland.

(e) What is the name of your country?

(f) These boys are playing in the field.

(g) He went to school yesterday.

(h) I saw a bird upon the tree.

(i) I study Arabic language.

(j) Don't play on the road.
