

Total number of printed pages-7

1 (Sem-2) EDU

2025

EDUCATION

Paper : EDU0200104

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What does the word 'psyche' mean?

'Psyche' শব্দৰ অৰ্থ কি?

- (b) Who is known as the father of educational psychology?

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

- (c) Learning is the modification of behaviour through _____ and training. (Fill up the blank)

শিক্ষণ হ'ল _____ আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি হোৱা
আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্য্য। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (d) Learning by insight is a mechanical form of learning.

(Write True or False)

অন্তৰ্দৰ্শন শিক্ষণ পদ্ধতি হৈছে এক যন্ত্ৰচালিত শিক্ষণ
পদ্ধতি। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (e) Attention is dormant state of interest.

(State True or False)

মনোযোগ আগ্ৰহৰ সুপ্ত অৱস্থা।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (f) From which language is the word 'Motivation' derived?

অভিৰোচনৰ ইংৰাজী শব্দ 'Motivation' কোন ভাষাৰ
পৰা উৎপত্তি হৈছে?

- (g) What do you mean by interest?

আগ্ৰহ বুলিলে কি বুজা?

- (h) Mention any one characteristic of intelligence.

বুদ্ধিৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief :
(any six) 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টাৰ)

- (a) What do you mean by psychology?

মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা?

- (b) Mention any two characteristics of learning.

শিকনৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) What do you mean by motivation?

অভিৰোচন বুলিলে কি বুজা?

- (d) Mention the types of attention.

মনোযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (e) Write any two causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ যিকোনো দুটা কাৰণ লিখা।

- (f) What do you mean by creativity?
সৃষ্টিশীলতা বুলিলে কি বুজা?
- (g) Mention the factors of memory.
স্মৃতিৰ কাৰকসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (h) Write *two* educational importance of insightful learning.
অন্তৰ্দৰ্শন শিক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটা শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্য লিখা।
- (i) Mention Carl Jung's classification of personality.
কাল ইয়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীবিভাজনৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।
- (j) What is meant by conditioning?
অনুবন্ধনবাদ বুলিলে কি বুজা?

3. Answer **any four** from the following :
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write a note on importance of educational psychology in teaching-learning process.

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

- (b) Explain the major laws of learning.
শিকনৰ মূল নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Discuss the determinants of attention.
মনোযোগৰ নিৰ্দ্ধাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (d) Describe the trait theory of personality.
ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ তত্ত্বৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।
- (e) Write a note on the characteristics of creativity.
সৃষ্টিশীলতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।
- (f) Discuss the different types of memory.
স্মৃতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।
- (g) Explain how gifted children can be identified.
প্ৰতিভাশালী শিশু কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰি ব্যাখ্যা কৰা।
- (h) Define the concept of children with learning disability.
শিকন অক্ষম শিশু বুলিলে কি বুজা?

4. Answer the following questions : (any two)
10×2=20

উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটাৰ)

- (a) What do you mean by educational psychology? Discuss the scope of educational psychology. 4+6=10

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) What do you mean by personality? Discuss the nature of personality.

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Explain the two-factor theory of intelligence.

বুদ্ধিৰ দু-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) What do you mean by individual difference? Discuss the causes of individual difference.

ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Explain the role of motivation in learning.

শিক্ষণত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।