



**2025**

**ARABIC**

**Full Marks : 100**

**Pass Marks : 30**

**Time : Three hours**

***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***

|                                               |                           |             |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Q. No. 1 carries 2 marks each (any ten).....  | $2 \times 10 =$           | 20          |
| Q. No. 2 carries 5 marks each (any two).....  | $5 \times 2 =$            | 10          |
| Q. No. 3 carries 1 mark each (any five).....  | $1 \times 5 =$            | 5           |
| Q. No. 4 carries 1 mark each (any five).....  | $1 \times 5 =$            | 5           |
| Q. No. 5 carries 2 marks each (any five)..... | $2 \times 5 =$            | 10          |
| Q. No. 6 carry 5 marks .....                  |                           | 5           |
| Q. No. 7 carries $\frac{1}{2}$ mark each..... | $\frac{1}{2} \times 10 =$ | 5           |
| Q. No. 8 carries 5 marks each .....           | $5 \times 4 =$            | 20          |
| Q. No. 9 carry 8 marks .....                  |                           | 8           |
| Q. No. 10 carries 1 mark each (any five)..... | $1 \times 5 =$            | 5           |
| Q. No. 11 carry 7 marks .....                 |                           | 7           |
|                                               |                           | <hr/>       |
|                                               |                           | Total = 100 |

Contd.

$2 \times 10 = 20$

1. أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط)

Answer the following questions : (any ten)

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দহটা)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও : (যে-কোনো দশটি)

(১) بماذا أمر الله النبي " بنسبة الدعوة إلى سبيله ؟

(২) ما هو ظلم عظيم كما ورد في درسك ؟

(৩) من هو المسلم بقول رسول الله ؟

(৪) من الذي ستره الله يوم القيامة ؟

(৫) ماذا يفعل خالد و حامد ؟

(৬) كم قلماً اشترى خالد من السوق ؟

(৭) بماذا كان النبي محمد قبل النبوة مشهوراً ؟

(৮) من هو ورقة بن نوفل ؟

(৯) أي شئ طلب العجوز من أولاده أن يحملوا إليه ؟

(১০) إلى من التفت العجوز أخيراً ؟

(১১) أين كان أولاد العجوز ؟

(১২) لماذا تحب العجوز أن ترى عبد الله بن العباس ؟

(১৩) فيما يتحدث الطلاب ؟

(১৪) ما هي شكاية المرأة ؟

(১৫) أين وقفت سليمة ؟

$5 \times 2 = 10$

2. ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية :

Translate **any two** of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যিকোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি অনুচ্ছেদ তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীতে অনুবাদ কৰো :

(الف) عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه و ذلك أضعف الإيمان.

(ب) دعا الرجل العجوز أولاده الثلاثة و قال لهم : ليأخذ كل منكم كيساً مملوئاً بالذهب من خزانتي ، و يسافر إلى أي مكان في العالم، و يحمل إلي أعلى فاكهة يصاد فيها، و من يفعل ذلك فسوف أعطيه نصف ثروتي -

(ج) عُرف المأمون الخليفة العباسي بحب العلم و العدل، و كان له مجلسان : أحدهما للتدريس مع العلماء، والثاني لإنصاف المظلومين- و في أحد الأيام دخلت مجلسه امرأة ، عليها آثار السفر، فسلمت -

$1 \times 5 = 5$

3. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس : (خمسة فقط)

Correct the following sentences as per the text : (any five)

পাঠৰ আধাৰত তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

পাঠ অনুসারে নিম্নলিখিত বাক্যসমূহ সংশোধন কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

(1) عاشت خديجة بنت خويلد في بيت فقير -

(2) اختارت السيدة خديجة محمداً ليعمل في مزرعتها -

$$2 \times 5 = 10$$

5. أجب عن الأسئلة الآتية: (خمسة فقط)

Answer the following questions : (any five)

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও : (যে-কোনো পাঁচটি)

(الف) من هو واحد ماجد بغير خفاء ؟

(ب) ماهو الذي ليس على باب الرب ؟

(ج) من اتى بالنور والحق بعد الظلم ؟

(د) ماذا التمس الشاعر من رسول الله " بنسبة النداء ؟

(هـ) ماهي التي تحلم في ظل الغصون ؟

(و) ماهو الذي يغني للحياة ؟

(ز) ماذا يحاول الشاعر و منذ كم مدة ؟

(ح) ماذا رأى الشاعر في مزاد الأثاث القديم ؟

5

6. شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, **any one** of the following pieces :

প্রসঙ্গ সঙ্গতি দর্শাই তলৰ যিকোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

প্রসঙ্গ উল্লেখ কৰে যে-কোনো একটি ব্যাখ্যা কৰো :

(الف)

فأنا و اولادنا جنة

نقيك، وفي مالنا فاحتكم

فنحن ولا تك اذ كذبوك

فناد نداء ، ولا تحتشم-

(৩) سافر محمد إلى مصر في رحلة تجارية-

(৪) أخبر ميسرة السيدة خديجة " عن صدق محمد وعبادته-

(৫) أعجبت السيدة خديجة " بأعمال محمد-

(৬) انطلق محمد إلى داره و أخبر أصحابه بما حدث-

(৭) عادت خديجة " إلى دارها فوجدت محمداً باكياً-

4. إملأ الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين : (خمسة فقط)  $1 \times 5 = 5$

Fill in the gaps with appropriate words from the brackets : (any five)

বন্ধনীৰ মাজত থকা উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

বন্ধনীতে থকা উপযুক্ত শব্দেৰে দ্বাৰা শূন্যস্থান পূৰণ কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

(১) وقفت سليمة إلى \_\_\_\_\_ أبيها - (أمام/خلف/جانبا)

(২) أسندت سليمة يديها \_\_\_\_\_ المخلصة - (إلى/على/في)

(৩) وضع الأب قليل من الصابون على \_\_\_\_\_ سليمة - (جبين/أنف/خد)

(৪) قالت سليمة : قطرة الماء \_\_\_\_\_ يا أبي - (ثمينة/ضرورية/غالية)

(৫) طبع الأب قبلة \_\_\_\_\_ جبين ابنته - (على/بين/فوق)

(৬) بعض الناس يسرفون في \_\_\_\_\_ المياه - (انتشار/استخراج/استعمال)

(৭) قالت سليمة : هذا مؤسف \_\_\_\_\_ يا أبي - (قلًا/حقًا/جدا)

(ب)

إذا أعلنوا ذات يوم وفاة العرب

ففي أي مقبرة يدفنون ؟

ومن سوف يبكي عليهم ؟

وليس لديهم بنات

وليس لديهم بنون

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$

7. أكمل الفراغ بكلمات المناسبة من القوسين :

Fill in the blanks with the appropriate words from the brackets :

বন্ধনীত থকা উপযুক্ত শব্দৰ দ্বাৰা খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

বন্ধনীতে থকা উপযুক্ত শব্দৰ দ্বাৰা শূন্যস্থানগুলি পূৰণ কৰো :

( فتمطى - الأفق - العام - الصبح - هلمى - للحياة - فأفريقي - الطير - خرافي - أمواج )

أقبل \_\_\_\_\_ جميلاً ، يملأ \_\_\_\_\_ بهاء

\_\_\_\_\_ الزهر، و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ المياه

قد أفاق \_\_\_\_\_ الحي، وغني \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ يا \_\_\_\_\_ ، و \_\_\_\_\_ يا شياه

$$5 \times 4 = 20$$

8. أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও :

(الف) صحح الجمل التالية: ( خمسة فقط )

Correct the following sentences : (any five)

তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত বাক্যসমূহ সংশোধন কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

(١) يا كل البنت التمر في الصباح-

(٢) هل أنت تحب أن يشرب الشاي في المساء-

(٣) نعم ، أنا ندرس في الصف الثاني عشر-

(٤) ألي أذهب إلى السوق كل يوم الأحد-

(٥) الأستاذ يكتبون الدرس على السبورة-

(٦) متى ترجع من المدرسة يا سليمة ؟

(٧) أتريدن أن يشرب بن القهوة يابنات ؟

ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତେକ ସାଧକ ମଠିକ ସ୍ଥାନ ଲୋକ :  
 ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତେକ ସାଧକ ମଠିକ ସ୍ଥାନ ଲୋକ :

Write the following آپنی in the appropriate places :

: ينسب الیہ؟ کیا وہ اللہ تعالیٰ کی جنت میں آئیں گے؟ (۲)

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1950 | 1950 | 1950 | 1950 |
| 1951 | 1951 | 1951 | 1951 |
| 1952 | 1952 | 1952 | 1952 |
| 1953 | 1953 | 1953 | 1953 |
| 1954 | 1954 | 1954 | 1954 |
| 1955 | 1955 | 1955 | 1955 |
| 1956 | 1956 | 1956 | 1956 |
| 1957 | 1957 | 1957 | 1957 |
| 1958 | 1958 | 1958 | 1958 |
| 1959 | 1959 | 1959 | 1959 |
| 1960 | 1960 | 1960 | 1960 |
| 1961 | 1961 | 1961 | 1961 |
| 1962 | 1962 | 1962 | 1962 |
| 1963 | 1963 | 1963 | 1963 |
| 1964 | 1964 | 1964 | 1964 |
| 1965 | 1965 | 1965 | 1965 |
| 1966 | 1966 | 1966 | 1966 |
| 1967 | 1967 | 1967 | 1967 |
| 1968 | 1968 | 1968 | 1968 |
| 1969 | 1969 | 1969 | 1969 |
| 1970 | 1970 | 1970 | 1970 |
| 1971 | 1971 | 1971 | 1971 |
| 1972 | 1972 | 1972 | 1972 |
| 1973 | 1973 | 1973 | 1973 |
| 1974 | 1974 | 1974 | 1974 |
| 1975 | 1975 | 1975 | 1975 |
| 1976 | 1976 | 1976 | 1976 |
| 1977 | 1977 | 1977 | 1977 |
| 1978 | 1978 | 1978 | 1978 |
| 1979 | 1979 | 1979 | 1979 |
| 1980 | 1980 | 1980 | 1980 |
| 1981 | 1981 | 1981 | 1981 |
| 1982 | 1982 | 1982 | 1982 |
| 1983 | 1983 | 1983 | 1983 |
| 1984 | 1984 | 1984 | 1984 |
| 1985 | 1985 | 1985 | 1985 |
| 1986 | 1986 | 1986 | 1986 |
| 1987 | 1987 | 1987 | 1987 |
| 1988 | 1988 | 1988 | 1988 |
| 1989 | 1989 | 1989 | 1989 |
| 1990 | 1990 | 1990 | 1990 |
| 1991 | 1991 | 1991 | 1991 |
| 1992 | 1992 | 1992 | 1992 |
| 1993 | 1993 | 1993 | 1993 |
| 1994 | 1994 | 1994 | 1994 |
| 1995 | 1995 | 1995 | 1995 |
| 1996 | 1996 | 1996 | 1996 |
| 1997 | 1997 | 1997 | 1997 |
| 1998 | 1998 | 1998 | 1998 |
| 1999 | 1999 | 1999 | 1999 |
| 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 2001 | 2001 | 2001 | 2001 |
| 2002 | 2002 | 2002 | 2002 |
| 2003 | 2003 | 2003 | 2003 |
| 2004 | 2004 | 2004 | 2004 |
| 2005 | 2005 | 2005 | 2005 |
| 2006 | 2006 | 2006 | 2006 |
| 2007 | 2007 | 2007 | 2007 |
| 2008 | 2008 | 2008 | 2008 |
| 2009 | 2009 | 2009 | 2009 |
| 2010 | 2010 | 2010 | 2010 |
| 2011 | 2011 | 2011 | 2011 |
| 2012 | 2012 | 2012 | 2012 |
| 2013 | 2013 | 2013 | 2013 |
| 2014 | 2014 | 2014 | 2014 |
| 2015 | 2015 | 2015 | 2015 |
| 2016 | 2016 | 2016 | 2016 |
| 2017 | 2017 | 2017 | 2017 |
| 2018 | 2018 | 2018 | 2018 |
| 2019 | 2019 | 2019 | 2019 |
| 2020 | 2020 | 2020 | 2020 |
| 2021 | 2021 | 2021 | 2021 |
| 2022 | 2022 | 2022 | 2022 |
| 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
| 2025 | 2025 | 2025 | 2025 |
| 2026 | 2026 | 2026 | 2026 |
| 2027 | 2027 | 2027 | 2027 |
| 2028 | 2028 | 2028 | 2028 |
| 2029 | 2029 | 2029 | 2029 |
| 2030 | 2030 | 2030 | 2030 |
| 2031 | 2031 | 2031 | 2031 |
| 2032 | 2032 | 2032 | 2032 |
| 2033 | 2033 | 2033 | 2033 |
| 2034 | 2034 | 2034 | 2034 |
| 2035 | 2035 | 2035 | 2035 |
| 2036 | 2036 | 2036 | 2036 |

ଃ ଫକ ଗର୍ବ ଶ୍ରୀରାମାୟଣ ଫକାତା ଚେତ୍ରାୟନା  
ଃ ଫକ ଗର୍ବ ଫକାତା ଶ୍ରୀରାମାୟଣ ଫକାତା ଚେତ୍ରାୟନା

Fill in the blanks in the following table :

(ကံ) အညွှန်း နှစ် နှစ်၊ အညွှန်း၊ အညွှန်း :

- (2) -  
-  
-

Write an essay on **any one** of the following topics :

ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବିଧିବିଧାନ ବିଷୟରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଗୀତାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଏକ ଶ୍ଳୋକ ଲେଖ ।

8

: يتبين ان اثاره في هذا الكتاب :  
6.

- مزرعة في \_\_\_\_\_  
 في \_\_\_\_\_ فلاحات  
 في \_\_\_\_\_  
 مزرعة في \_\_\_\_\_  
 في \_\_\_\_\_  
 مزرعة في \_\_\_\_\_  
 في \_\_\_\_\_  
 مزرعة في \_\_\_\_\_

ଓଡ଼ିଆ ବାକ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦାହରଣ କର ।  
ଓଡ଼ିଆ ବାକ୍ୟର ସ୍ୱାର୍ଥ ଦର୍ଶନ କର ।

Fill in the blanks of each sentence :

جاء في كتابه في حقه : (١٠) كمال الفرائض في حقه :

$$1 \times 5 = 5$$

10. كَوْن من كل كلمة جملة ممايلي : (خمسة فقط)

Make a sentence with each of the following words : (any five)

তলৰ প্ৰতিটো শব্দেৰে একোটাকৈ বাক্য ৰচনা কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত প্ৰতিটি শব্দ দিয়ে একটি কৰে বাক্য ৰচনা কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

قَالَ- طَلَبَ- يَوْمَ- نَعَمْ- هَذِهِ- كَمْ- مِنْ- أَيْنَ- كَأَنَّ-

নাইবা/or/أو

أكتب الأرقام التالية بالحروف العربية : (خمسة فقط)

Write the following numbers in Arabic letters : (any five)

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আৰবী আখৰত লিখা : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলি আৰবী অক্ষৰে লেখো : (যে-কোনো পাঁচটি)

15, 16, 17, 28, 29, 31, 32, 34

7

11. أكتب القطعة التالية وشكلها :

Write the following passage and put the vowel signs :

তলৰ দফাখিনি লিখা আৰু স্বৰচিহ্ন লগোৱা :

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি লেখো এবং স্বৰচিহ্ন বসাও :

سافرت في القطار في الأسبوع الماضي- أنا أسافر أول مرة في القطار- ركب القطار الذي يخرج من غواهااتي و وصلت دلهي بعد ساعات عدة-

كان في المحطة صديقنا مصطفى هو يحجز التذكرة للرحلة إلى كلكتة- نرى في رصيف المحطة زحمة كثيرة- بعض المسافرين يطوفون أمام شباك التذكرة ويستريح بعض المسافرين في صالة الإنتظار-

القطار مركبة كبيرة فيه عربات كثيرة- بعض العربات عربات عامة هي للرحلة القصيرة و بعضها

محجوزة وهي للرحلة البعيدة-

নাইবা/or/أو

ترجم الجمل التالية إلى اللغة العربية : (سبعة فقط)

Translate the following sentences into Arabic : (any seven)

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা : (যিকোনো সাতটা)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি আৰবীলৈ অনুবাদ কৰো : (যে-কোনো সাতটি)

- Yes, I study the Arabic language.
- Don't write on the book, O Khalid.
- This boy is taller than that boy.
- The city of Delhi is a big city.
- The students began to write in their notebooks.
- The colour of his car is red.
- These cars are black.
- Those women are hardworking.
- This train is faster than that train.
- O Fatima, where are you going now ?