

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2024

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) In which scale of measurement has zero unit?

কোনটো পৰিমাণৰ মাপকাঠিত শূন্য একক থাকে ?

(b) What is physical measurement?

দৈহিক পৰিমাণ কি ?

(c) Give one example of objective type of test.

বস্তুনিষ্ঠ অভিলাষৰ এক উদাহৰণ দিয়া ।

(2)

(d) Write one merit of percentile norms.

শততমক মানদণ্ডৰ এটা গুণ লিখা।

(e) A reliable test is always valid.

(Write True or False)

এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What is the full form of TAT?

TAT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(g) Psychological measurement is partial and ____.

(Fill in the blank)

মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণ আংশিক আৰু ____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions very briefly :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between summative evaluation and formative evaluation.

সামৰণি মূল্যায়ন আৰু বিকাশশীল মূল্যায়নৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) What is reliability?

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি ?

(Continued)

A25/95

(3)

(c) What is meant by educational measurement?

শৈক্ষিক পৰিমাণ বুলিলে কি বুজা ?

(d) Write a short note on rating scale.

নিৰূপক কাঠীৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Planning the test/অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা

(b) Measurement of personality through questionnaire

প্ৰশ্নসূচীৰ জৰিয়তে ব্যক্তিত্ব পৰিমাণ

(c) Test-retest method/পৰীক্ষণ-পুনঃপৰীক্ষণ পদ্ধতি

(d) Norm of a test/এটা অভীক্ষাৰ মানদণ্ড

(e) Psychodrama/মনোনটক

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

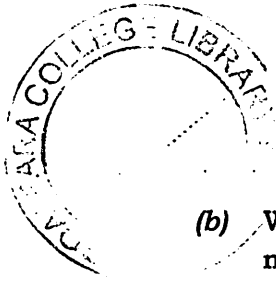
(a) What is measurement? Explain the scope of psychological measurement.

2+8=10

পৰিমাণ কি ? মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(Turn Over)

A25/95



(4)

Or/অথবা

- (b) What is meant by scale of measurement? Explain the various types of scale of measurement. $2+8=10$
পৰিমাণৰ মাপকাঠী বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিমাণ মাপকাঠীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) What is psychological test? Explain in detail the item analysis procedure of test construction. $2+8=10$
মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰশ্লপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (d) Define validity. Discuss the various types of validity. $2+8=10$
বৈধতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (e) What is achievement test? Write the differences between achievement test and intelligence test. $4+6=10$
কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

Or/অথবা

- (f) Explain the Rorschach inkblot test of measuring personality. 10
ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ ব'ৰছাৰ ম'হীচিহ্ন অভীক্ষাটো ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2



2024

EDUCATION (Honours Core)

Paper : EDU-HC-5026

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

- (a) "Guidance is a process of helping every individual, through his own efforts, to discover and develop his potentialities for his personal happiness and social usefulness." Who said this?

“নিৰ্দেশনা হৈছে সকলো ব্যক্তিকে সহায় কৰাৰ এক প্ৰক্ৰিয়া, যাৰ সহায়ত ব্যক্তিয়ে নিজস্ব প্ৰচেষ্টাৰে ব্যক্তিগত সুখ আৰু সামাজিক উপযোগিতাৰ বাবে নিজস্ব সামৰ্থ্যৰ আৱিষ্কাৰ আৰু বিকাশ কৰিব পাৰে।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

- (b) Which type of guidance focuses on career choices?

কোনটো প্ৰকাৰৰ নিৰ্দেশনাই জীৱিকাৰ বাছনিৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে ?

- (c) Write one characteristic of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (d) Who was the chief exponent of non-directive counselling?

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

- (e) Which characteristic is essential for a good counsellor?

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য বৈশিষ্ট্য কোনটো ?

- (i) Authoritarianism/কৰ্তৃত্বশীলতা
- (ii) Empathy/সহানুভূতিশীলতা
- (iii) Indifference/উদাসীনতা
- (iv) Formality/আনুষ্ঠানিকতা
- (v) Strictness/কঠোৰতা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(3)

- (f) In which type of counselling does the counsellor take a more structured approach?

কোন প্ৰকাৰৰ পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাই অধিক সংগঠিত দৃষ্টিভঙ্গী গ্ৰহণ কৰে ?

- (g) "All counselling is guidance, but all guidance is not counselling."

(Write True or False)

"সকলো পৰামৰ্শদান নিৰ্দেশনা, কিন্তু সকলো নিৰ্দেশনা পৰামৰ্শদান নহয়।"

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (h) The directive approach of counselling is primarily characterized by

পৰামৰ্শদানৰ আজ্ঞাসূচক পদ্ধতিৰ মূল বৈশিষ্ট্য হৈছে

- (i) equal participation

সমান অংশগ্ৰহণ

- (ii) Client-controlled

গ্ৰাহক-নিয়ন্ত্ৰিত

- (iii) counsellor-led discussions

পৰামৰ্শদাতাৰ নেতৃত্বত হোৱা আলোচনা

- (iv) spontaneous interactions

স্বতঃস্ফূৰ্ত পাবস্পৰিক ক্ৰিয়া

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (i) What does CWSN stand for in guidance services?

নিৰ্দেশনা সেৱাত CWSN ৰ অৰ্থ কি ?

- (j) Write the meaning of placement service.

সংস্থাপিত সেৱাৰ অৰ্থ লিখা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Give a definition of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) Write two differences between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (c) Write two importances of school guidance services.

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা সেৱাৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (d) Write two disadvantages of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

- (e) Write two importances of personal guidance in a student's life.

এজন শিক্ষার্থীৰ জীৱনত ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

3. Answer any four of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five principles of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা নীতিৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Write five importances of vocational guidance.

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা গুৰুত্ব লিখা।

- (c) Write five objectives of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (d) What are the steps of directive counselling?

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ পৰ্যায়বোৰ কি কি ?

- (e) Write five qualities of a good counsellor.

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ পাঁচটা গুণ লিখা।

- (f) Write briefly five problems of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা সমস্যা চমুকৈ লিখা।

4. (a) Discuss the characteristics of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the techniques of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

5. (a) Discuss the organization of guidance service in school.

বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the components of counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss the guidance needs of students in relation to home-centred problems. 10

গৃহভিত্তিক সমস্যাৰ বাবে শিক্ষার্থীক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the guidance for gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশুৰ বাবে থকা নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে লিখা।

7. (a) Discuss the importance of guidance and counselling cells in educational institutions. 10

শিক্ষানুষ্ঠানত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the role of teacher as a counsellor.

এজন পৰামৰ্শদাতা স্বৰূপে শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

