

3 (Sem-5/CBCS) ARA RE

2024

ARABIC

(Regular Elective)

Paper : ARA-RE-5016

**(Arabic Prose and Poetry & History of Arabic
Literature—I)**

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Attempt only ONE Group

GROUP—A

(Arabic Prose and Poetry)

1. Answer the following questions in Arabic :

1×10=10

أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ আৰবীত উত্তৰ দিয়া :

(a) ما معنى أهلاً؟

(2)

(b) من كانا خالد و محمود؟

(c) ما معنى البشر؟

(d) كم أيام في أسبوع؟

(e) كم أوقات في يوم؟

(f) ما هو خير الخصال؟

(g) أ فيدوم المرء في هذه الحياة الدنيا؟

(h) من هو الشاعر للقصيدة "التربية و الأمهات"؟

(i) ما معنى 'دعاء'؟

(j) ما معنى 'الفتاة'؟

2. Answer the following questions in Arabic : 2×5=10

أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ আৰবীত উত্তৰ দিয়া :

(a) ما هي فضيلة الأم على أولادها؟ أكتب.

(b) كم أيام في أسبوع؟ أكتب.

(3)

(c) ما هو شر المقال وما هو خير الخصال؟

(d) أذكر ثلاث صفات ينبغي أن يتصف بها المرء

العاقل؟

(e) ماذا تفهم بالتربية وما هي مسؤوليات الأمهات لتربية

أولادها؟

3. Write short notes on the following topics

(any four) : 5×4=20

أكتب ملاحظة قصيرة حول المواضيع التالية (أي أربعة) :

তলত দিয়া বিষয়বস্তুৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) تحيات و استفسارات شخصية

(b) الأم مدرسة

(c) الوقت

(d) شر و خير

(e) في الفصل الدراسي

4. Answer the following questions (any four) :

$$10 \times 4 = 40$$

أجب عن الأسئلة التالية (أي أربعة) :

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Translate the following passage into English or Assamese :

তলত দিয়া গদ্যাংশখিনি ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

النهار من شروق الشمس إلى غروبها. و الليل من غروب الشمس إلى شروقها. اليوم: هو الليل و النهار معا. و اليوم أربع و عشرون ساعة. أوقات اليوم هي: الصبح، الظهر، العصر، الغروب و الليل. الأسبوع سبعة أيام: السبت، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، و الجمعة. و في الشهر أربعة أسابيع، و في السنة اثنا عشر شهراً، السنة القمرية ٣٥٤ يوماً. أما السنة الشمسية فهي ٣٦٥ يوماً. وقد تكون ٣٦٦ يوماً.

(b) Translate the following conversation into English or Assamese :

তলত দিয়া কথোপকথনখিনি ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

عمر : هل كتبتم الواجب؟

الطلاب : نعم، كتبنا الواجب.

عمر : أنا لم أكتبه، لأنني نهييت مع والدي

لزيارة عمي، وعدنا متأخرين.

الطلاب : كيف تثبت للمدرس صدقك؟

عمر : معي ورقة كتبها والدي يعتذر فيها للمدرس.

يدخل المدرس، فيقف الطلاب لتحيته.

الطلاب : صباح الخير يا أستاذ.

المدرس : لا تحمل واجبك يا عمر في المستقبل.

(c) Translate the following extract of the poem into English or Assamese :

তলত দিয়া পদ্যাংশখিনি ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

البخل عيب فاضح و الجود ستر صالح

(6)

العقل قاض عادل و العجب داء قاتل
العمر ضيف راحل و المال ظل زائل
البر للحب سبب ان البخيل لا يحب
طهارة الأخلاق من كرم الأعراق

(d) Explain with reference to the context of the following lines :

প্রসংগ-সংগতি দর্শাই তলব শাৰীকেইটা ব্যাখ্যা কৰা :

هي الأخلاق تنبت كالنبات
إذا سقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدا المربي
على ساق الفضيلة مثمرات

(e) Explain with reference to the context of the following lines:

প্রসংগ-সংগতি দর্শাই তলব কবিতাফাঁকি ব্যাখ্যা কৰা :

إن مسني السقام في كفها السلام
كلامها غناء و عطفها دواء

(7)

(f) Who was ميخائيل نعيمة? Explain his philosophical thought on the Majesty of Almighty God in the light of the poem دعاء (A Prayer).

মেখাইল নেইমে কোন আছিল? নামৰ কবিতাটিৰ জৰিয়তে সৰ্বশক্তিমান ঈশ্বৰৰ প্ৰতি থকা তেওঁৰ দৰ্শন ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Write the biographical notes on the following poets (any one) :

তলত উল্লেখ কৰা যি কোনো এজন কবিৰ জীৱনীমূলক টোকা লিখা:

(a) أبو العتاهية

(b) معروف الرصافي

(c) ميخائيل نعيمة

(h) Write the substance of the poem entitled

علمو الفتاة in your own language.

তোমাৰ নিজৰ ভাষাত علمو الفتاة শীৰ্ষক কবিতাটিৰ সাৰাংশ লিখা।

(8)

GROUP—B

(History of Arabic Literature—I)

[Pre-Islamic Period/Jahiliyyah Period]

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) How many letters are there in Arabic alphabet?
আৰবী বৰ্ণমালাত কিমানটা আখৰ আছে ?
- (b) Where are the Arabs originally from?
আৰবসকলৰ আদিবাসস্থান ক'ত ?
- (c) What is the meaning of 'Al-Arab' (العرب)?
'আল-আৰব' (العرب)ৰ অৰ্থ কি ?
- (d) When did the pre-Islamic period begin?
প্ৰাক্-ইছলামিক যুগ কেতিয়াৰ পৰা আৰম্ভ হয় ?
- (e) What is 'Kitabul Aghani' (كتاب الاغانى)?
'কিতাবুল আগানি' (كتاب الاغانى) কি ?
- (f) What is the meaning of the word 'Qasida' (قصيدة)?
'কছিদা' (قصيدة) শব্দটিৰ অৰ্থ কি ?

(9)

- (g) Who used the word 'أما بعد' (Amma Ba'ad) at first?
(আম্মা-বা'দ) 'أما بعد' শব্দটো সৰ্বপ্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- (h) When did Imrau'l Qais (امرؤ القيس) die?
'ইমৰাউল কাইছ' (امرؤ القيس) কেতিয়া মৃত্যুবৰণ কৰিছিল ?
- (i) What do you mean by the word 'حماسة' (Hamasa)?
'حماسة' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?
- (j) What do you mean by Al-Muallaqat (المعلقات)?
'আল-মুয়াল্লাকাত' (المعلقات) ৰ অৰ্থ কি ?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Quraishit dialect? Write in short.
কুৰাইশিত উপভাষা কি ? চমুকৈ লিখা ।
- (b) Give an account in brief on Arabian Peninsula.
আৰব উপদ্বীপৰ বিষয়ে চমুকৈ এটা বিৱৰণ দিয়া ।
- (c) Write a short note on Red Sea.
'লোহিত সাগৰ'ৰ ওপৰত এটা চুটি টোকা লিখা ।

- (d) Into how many categories can pre-Islamic Arabs be divided ? Write their names.

Pre-Islamic Arabs সকলক কেই ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি ? ইহঁতৰ নাম লিখা।

- (e) Who were the greatest poets of the pre-Islamic poetry? Write their names.

প্ৰাক্-ইছলামিক যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবিসকল কোন আছিল ?
তেওঁলোকৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on the following (any four) :

5×4=20

তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) As-Sukul Ukaz
আছ-সুকুল উকাজ
- (b) Labid bin Rabia
লাবিদ বিন ৰাবিয়া
- (c) Umayyah bin Abi Sallat
উমাইয়া বিন আবী ছাল্লাত
- (d) Baitu'llah
বইতুল্লাহ

- (e) Al-Muallaqat

আল-মুয়াল্লাকাত

- (f) Pr-Islamic prose literature

প্ৰাক্-ইছলামিক গদ্য-সাহিত্য

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Discuss in detail on the background of pre-Islamic Arab language and literature.

প্ৰাক্-ইছলামিক আৰবী ভাষা আৰু সাহিত্যৰ পটভূমিৰ
ওপৰত বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

- (b) What are the features of Arabic language? Discuss in detail.

আৰবী ভাষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি ? বিতংভাৱে আলোচনা
কৰা।

- (c) Who were the prominent figures of pre-Islamic poetry? Discuss briefly.

প্ৰাক্-ইছলামিক কবিতাৰ বিশিষ্ট ব্যক্তিসকল কোন আছিল ?
চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (d) Who was Imraul Qais? Discuss in detail on him.

ইমৰাউল কাইছ কোন আছিল? তেওঁৰ বিষয়ে বিতং আলোচনা কৰা।

- (e) Who was Nabigha Zubani? Discuss his contribution to Arabic literature.

নাবিগা যুবিয়ানী কোন আছিল? আৰবী সাহিত্যলৈ তেওঁৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) What are the characteristics of pre-Islamic poetry? Discuss.

প্ৰাক-ইছলামিক কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য কি? আলোচনা কৰা।

- (g) What is الشعر ديوان العرب (Ashi'r Diwan al-Arab)? Discuss.

الشعر ديوان العرب (আশ'ৰিৰ দিৱান আল-আৰব)? আলোচনা।

- (h) Who was Tarafa bin Abd? Discuss her life and works as depicted in her Muallaqat.

তাৰাফা বিন আবদ কোন আছিল? তাইৰ মুয়াল্লাকাতত প্ৰতিফলিত হোৱা ধৰণে তাইৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★★★