

**3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 1/2/3/4**

**2 0 2 4**

**EDUCATION**  
**( Regular Elective )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

*Answer any **one** Option*

**OPTION—A**

**Paper : EDU-RE-5016**

**( Continuing Education )**

**1. Answer the following questions :  $1 \times 10 = 10$**

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

**(a) Mention one characteristic of continuing education.**

অবিৰত শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

**(b) Mention one method of continuing education.**

অবিৰত শিক্ষাৰ এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

- (c) What is social education?  
সামাজিক শিক্ষা কি ?
- (d) Mention one device of continuing education.  
অবিৰত শিক্ষাৰ এটা আহিলা উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention one objective of open education.  
মুক্ত শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (f) In which year was the National Adult Education Programme formulated?  
ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি কোন চনত গঠন কৰা হয় ?
- (g) Write the full form of DIET.  
DIET ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (h) What is the name of the first open university of Assam?  
অসমৰ প্ৰথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়খনৰ নাম কি ?
- (i) Write one objective of distance education.  
দূৰত্ব শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (j) In which year did the University of Delhi start correspondence courses?  
কোন চনত দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগাযোগ পাঠ্যক্ৰম আৰম্ভ কৰিছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is fundamental education?  
মৌলিক শিক্ষা কি ?
- (b) Write any two problems of adult education.  
প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা সমস্যা লিখা।
- (c) What is open school?  
মুক্ত বিদ্যালয় কি ?
- (d) What is inservice education and training?  
কৰ্মকালীন শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ কি ?
- (e) What is learner-centred education?  
শিক্ষার্থী-কেন্দ্ৰিক শিক্ষা কি ?

( 4 )

3. Answer any four from the following questions :  $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write about the functions of continuing education.  
অবিৰত শিক্ষাৰ কাৰ্য্যাবলীৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) Write about the merits of open education.  
মুক্ত শিক্ষাৰ সুবিধাৰ বিষয়ে লিখা।
- (c) Write about the National Literacy Mission (NLM).  
জাতীয় সাক্ষৰতা মিছনৰ বিষয়ে লিখা।
- (d) Write about the role of radio in continuing education.  
অবিৰত শিক্ষাত ৰেডিওৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।
- (e) Write about the nature of extension education.  
সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।
- (f) Write about the aims and objectives of National Adult Education Programme.  
জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা আঁচনিৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে লিখা।

( 5 )

4. Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by continuing education? Discuss about the aims and objectives of continuing education.  $3+7=10$   
অবিৰত শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? অবিৰত শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the various programmes of continuing education. 10

অবিৰত শিক্ষাৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীৰ বিষয়ে লিখা।

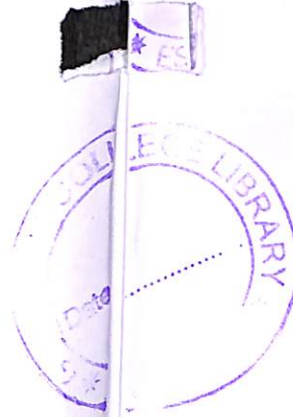
- (c) What is non-formal education? Discuss about the difference between formal and non-formal education.  $3+7=10$

অগতানুগতিক শিক্ষা কি? আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Discuss the main agencies of continuing education. 10

অবিৰত শিক্ষাৰ প্ৰধান অভিভাৱকগৰোৰ আলোচনা কৰা।





( 6 )

- (e) Discuss about the strategies and devices of continuing education. 10

অবিৰত শিক্ষাৰ কৌশল আৰু আহিলাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Define distance education. Discuss about the characteristics of distance education. 2+8=10

দূৰত্ব শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। দূৰত্ব শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (g) What is open university? Write about the characteristics of open university. 2+8=10

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কি? মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

- (h) Discuss about the development of adult education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 7 )

OPTION—B

Paper : EDU-RE-5026

( Developmental Psychology )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who is the father of developmental psychology?

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন?

- (b) What is the meaning of the term 'infans'?

'Infans' শব্দৰ অৰ্থ কি?

- (c) School is a miniature society.

(Write True or False)

বিদ্যালয় এখন ক্ষুদ্র সমাজ।

(সঁচ নে মিছা লিখা)

- (d) "Adolescence is a period of stress and strain." Who said this statement?

"কৈশোৰকাল ধুমুহা আৰু পীড়নৰ সময়।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (e) Mention any one cause of youth unrest.

যুৱ-উচ্ছংখলতাৰ যি কোনো এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (f) In which stage of development, peer group is very important?

বিকাশৰ কোনটো স্তৰত সমনীয়া দলৰ প্ৰাধান্য বেছি?

- (g) Mention any one nature of developmental psychology.

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

- (h) The term 'personality' comes from the Latin word \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

'Personality' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ \_\_\_\_ শব্দৰ পৰা আহিছে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (i) What is growth?

বৃদ্ধি কি?

- (j) Mention any one characteristic of delinquency.

অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is observation method?

নিৰীক্ষণ পদ্ধতি কি?

- (b) Write any two characteristics of child's emotional development.

শিশুৰ আৱেগিক বিকাশৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Write any two causes of delinquency.

অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ যি কোনো দুটা কাৰণ লিখা।

- (d) Write any two factors affecting pre-natal stage of development.

গৰ্ভকালীন অৱস্থাক প্ৰভাৱিত কৰা যি কোনো দুটা কাৰক লিখা।

- (e) Write any two characteristics of adolescence period.

কৈশোৰকালৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the precautionary measures to be taken in prenatal development.

গৰ্ভকালীন অৱস্থাত ল'বলগা সাৱধানতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Write any five characteristics of infancy period.  
শৈশৱকালৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) Discuss about the educational implications of physical development of adolescence period.  
কৈশোৰকালৰ দৈহিক বিকাশৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss the influence of peers in developing social relationship among the adolescents.  
কিশোৰ-কিশোৰীৰ মাজত সামাজিক সম্বন্ধৰ বিকাশত সমনীয়াৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss about the role of family on personality development of children.  
ল'ৰা-ছোৱালীৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশত পৰিয়ালৰ ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।
- (f) Write any five social adjustment problems of adolescence period.  
কৈশোৰকালৰ যি কোনো পাঁচটা সামাজিক সমাযোজনৰ সমস্যা লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is experimental method? What are the merits and demerits of experimental method? 2+(4+4)=10

পৰীক্ষণ পদ্ধতি কি? পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ কি কি?

Or / অথবা

- (b) Discuss about the characteristics of prenatal development. 10

গৰ্ভকালীন অৱস্থাৰ বিকাশৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the influence of school in social development of childhood. 10

বাল্যকালৰ সামাজিক বিকাশত বিদ্যালয়ৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Discuss about the emotional development of early and late childhood. 10

আগতীয়া আৰু শেহতীয়া বাল্যকালৰ আৱেগিক বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।



( 12 )

- (e) Discuss the personality development during adolescence. Explain the role of teachers in this regard. 5+5=10

কৈশোৰকালৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ আলোচনা কৰা। এই ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Discuss about the educational implications of social development of adolescents. 10

কিশোৰ-কিশোৰীৰ সামাজিক বিকাশৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) What is adolescence period? Discuss the need and importance of studying adolescence period. 2+8=10

কৈশোৰকাল কাক বোলে? কৈশোৰকাল অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (h) Discuss about the scope of developmental psychology. 10

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।



( 13 )

OPTION—C

Paper : EDU-RE-5036

( Human Rights Education )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Human Rights are universal.  
(Write True or False)

মানৱ অধিকাৰবোৰ সার্বজনীন।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (b) Mention any one feature of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) How many fundamental rights are there in the Constitution of India?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানত কিমানটা মৌলিক অধিকাৰ আছে?

- (d) Mention the name of any one agency of the United Nations concerned with Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে জড়িত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো এটা সংস্থাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

( 12 )

- (e) Discuss the personality development during adolescence. Explain the role of teachers in this regard. 5+5=10

কৈশোৰকালৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ আলোচনা কৰা। এই ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Discuss about the educational implications of social development of adolescents. 10

কিশোৰ-কিশোৰীৰ সামাজিক বিকাশৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) What is adolescence period? Discuss the need and importance of studying adolescence period. 2+8=10

কৈশোৰকাল কাক বোলে? কৈশোৰকাল অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (h) Discuss about the scope of developmental psychology. 10

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( Continued )



( 13 )

OPTION—C

Paper : EDU-RE-5036

( Human Rights Education )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Human Rights are universal.  
(Write True or False)

মানৱ অধিকাৰবোৰ সার্বজনীন।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (b) Mention any one feature of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) How many fundamental rights are there in the Constitution of India?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানত কিমানটা মৌলিক অধিকাৰ আছে?

- (d) Mention the name of any one agency of the United Nations concerned with Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে জড়িত বাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো এটা সংস্থাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

A25/159

( Turn Over )



- (e) Where is the headquarters of the National Human Rights Commission of India situated?

ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ মুখ্য কাৰ্যালয়  
ক'ত অৱস্থিত ?

- (f) What is the tenure of the Chairperson of the National Women Commission?

ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগৰ অধ্যক্ষৰ কাৰ্যকাল কিমান ?

- (g) Write the full form of UNESCO.

UNESCOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (h) In which year was the Human Rights Council formed?

কোন চনত মানৱ অধিকাৰ পৰিষদ গঠন কৰা হৈছিল ?

- (i) "Women Rights are Human Rights."  
Where was this famous statement written?

“মহিলাৰ অধিকাৰবোৰ মানৱ অধিকাৰ।” এই বিখ্যাত  
উক্তিটো ক'ত লিখা আছিল ?

- (j) Who are termed as 'refugee'?

‘শৰণাৰ্থী’ বুলি কাক অভিহিত কৰা হয় ?

( Continued )

2. Write very short answer of the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) Write about the Right to Equality of the Constitution of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ সমতাৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write any two functions of the National Commission for Protection of Child Rights.

শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় আয়োগৰ যি কোনো  
দুটা কাৰ্য লিখা।

- (d) What is meant by global NGOs?

গোলকীয় পৰ্যায়ৰ বেচৰকাৰী সংস্থা মানে কি ?

- (e) What is meant by racial discrimination?

বৰ্ণবৈষম্য মানে কি ?

( 16 )

3. Write short notes on any four from the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Objectives of Human Rights Education

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ

- (b) Different aspects of Human Rights Education

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ বিভিন্ন দিশবোৰ

- (c) Preamble of the UN Charter

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ প্ৰস্তাৱনা

- (d) Functions of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ কাৰ্যসমূহ

- (e) Objectives of the United Nations

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ উদ্দেশ্যবোৰ

- (f) Rights of Minorities

সংখ্যালঘুসকলৰ অধিকাৰ

( Continued )

( 17 )

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write about the curriculum of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

- (b) Write an essay on Human Rights Education at primary level of education.

শিক্ষাৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

- (c) Discuss the correlation between the provision of the Constitution of India and Human Rights.

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ ব্যৱস্থা আৰু মানৱ অধিকাৰৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Discuss about the provisions of the United Nations Charter related to Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে জড়িত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ ব্যৱস্থাবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

A25/159

( Turn Over )

( 18 )

- (e) Discuss about the Human Rights Act, 1993.

মানৱ অধিকাৰ আইন, ১৯৯৩ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Discuss about the role of UNESCO in protection of human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত UNESCOৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the role of mass media in protecting human rights.

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (h) Discuss, in detail, about the Rights of Children.

শিশুৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

(Continued)

( 19 )

OPTION—D

Paper : EDU-RE-5046

( Teacher Education in India )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Teachers are literally the architect of a nation's destiny." Who said this?

“শিক্ষকসকল হৈছে প্ৰকৃত অৰ্থত দেশৰ ভৱিষ্যৎ গঢ়োতা।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (b) Teacher education = \_\_\_\_\_ + pedagogical theory + professional skills.

(Fill in the blank)

শিক্ষক শিক্ষা = \_\_\_\_\_ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব + বৃত্তিগত কৌশল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) In which year was Calcutta School Society established?

কলিকতা বিদ্যালয় সমাজ কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল?

- (d) Write the full form of D.El.Ed.

D.El.Ed.ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

A25/159

( Turn Over )



- (e) Write one activity of basic training centre.

বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ এটা কাৰ্য লিখা।

- (f) SCERT, Assam was constituted in the year \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

SCERT, অসম \_\_\_\_ চনত গঠন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (g) Where is the head office of NCERT situated?

NCERT ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?

- (h) Write the full form of NCTE.

NCTEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (i) Microteaching is applicable only for small group of students.

(Write True or False)

অনুশিক্ষণ শিক্ষার্থীৰ সৰু দলৰ ক্ষেত্ৰতহে প্ৰযোজ্য।

(সঁচ নে মিছা লিখা)

- (j) Mention one objective of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(Continued)

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention any two objectives of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) What are the two types of teacher education?

শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ দুটা কি কি ?

- (c) Write any two needs of teacher education of primary level.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

- (d) Write any two objectives of NCERT.

NCERT ৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (e) Write any two characteristics of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any five characteristics of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Mention any five differences between pre-service and in-service teacher education.

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Explain the need of teacher education for pre-primary level.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ বাবে শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Write any five functions of NCTE.  
NCTE ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।

- (e) Write the main characteristics of the National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো, ২০০৯ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

- (f) Write about five qualities of a teacher.  
এজন শিক্ষকৰ পাঁচটা গুণৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by teacher education?  
Discuss the scope of teacher education. 3+7=10

শিক্ষক শিক্ষা মানে কি? শিক্ষক শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by in-service teacher education? Discuss the importance of in-service teacher education. 3+7=10

কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষা মানে কি? কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss about the problems of teacher education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the role and competencies required for teachers of secondary level. 5+5=10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ভূমিকা আৰু দক্ষতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the functions of the National Council of Educational Research and Training (NCERT). 10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।



( 24 )

Or / অথবা

Discuss the functions of the State Council of Educational Research and Training (SCERT).

10

ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) Explain the role of teacher as a facilitator and counsellor. 5+5=10

সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Write the advantages and disadvantages of microteaching. 5+5=10

অনুশিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

\*\*\*