

2016

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.3

(Teacher Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

নিম্নলিখিতসমূহ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) When was the first formal teacher's training institution set up in India?

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান
কেতিয়া স্থাপন হৈছিল ?

(b) Write the full form of NUEPA.

NUEPA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) A teacher must be a friend, philosopher and _____ for his students.

(Fill in the blank)

এগৰাকী শিক্ষক শিক্ষার্থীৰ বাবে এজন বন্ধু, এগৰাকী দাৰ্শনিক আৰু _____ হোৱা উচিত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) Mention one guiding agency of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ এটা তত্ত্বাবধায়ক সংস্থাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(e) "A sound programme of professional education of teacher is essential for the qualitative improvement of education." Which Commission mentioned this statement?

(Continued)

"A sound programme of professional education of teacher is essential for the qualitative improvement of education." কোনখন আয়োগে এই উক্তিটো উল্লেখ কৰিছিল?

(f) The best method of judging a teacher's accountability is _____.

(Fill in the blank)

শিক্ষকৰ দায়বদ্ধতা বিচাৰকৰণৰ উত্তম পদ্ধতি হ'ল _____। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) Write the full form of DIET.

DIET-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চুটিকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two functions of SCERT.

SCERT-ৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two problems of teacher education in India.

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(c) What are the two broad functions of NCTE?

NCTE-ৰ দুটা ব্যাপক কাৰ্য কি ?

(d) State two functions of Central Institute of Educational Technology.

Central Institute of Educational Technology-ৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Answer *any three* from the following (from Question No. 3 to Question No. 7) : $5 \times 3 = 15$

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰশ্ন নং 3 ৰ পৰা 7লৈ) :

3. Distinguish between teacher education and teacher training.

শিক্ষক শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

4. "Teacher is born, not made." Explain the statement.

“শিক্ষকৰ জন্ম হয়, গঢ়া নহয়।” উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

(Continued)

5. How can teaching competencies be developed? Suggest.

শিক্ষণ পাৰদৰ্শিতা কিদৰে বিকাশ সাধন কৰিব পাৰি? পৰামৰ্শ দিয়া।

6. Write briefly about behavioural objectives of learning.

শিক্ষণৰ আচৰণমূলক উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

7. Mention five recommendations given by the Committee of Experts (1978) regarding the pattern of curriculum of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ ধৰণ সম্পৰ্কে বিশেষজ্ঞ কমিটি (১৯৭৮)-এ আগবঢ়োৱা পাঁচটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Answer the following questions : $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

8. Write a note on the development of teacher education after Independence period in India.

10

ভাৰতবৰ্ষত স্বাধীনোত্তৰ কালত হোৱা শিক্ষক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ওপৰত এক টোকা লিখা।

Or / অথবা

What is meant by in-service teacher education? Explain about the need and importance of in-service teacher education. 2+8=10

চাকৰিকালীন শিক্ষক শিক্ষা মানে কি বুজায়? চাকৰিকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

9. Write about the recommendations of Kothari Commission (1964-66) to improve the quality of teacher education. 10

শিক্ষক শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নতকৰণৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগে (১৯৬৪-৬৬) আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Describe briefly how a teacher can prepare students to encounter future challenges. 10

ভৱিষ্যত প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হ'বলৈ এগৰাকী শিক্ষকে কিদৰে শিক্ষাৰ্থীক প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে, চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

10. Give a brief account of the institutions associated with teacher education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষাৰ লগত জড়িত প্ৰতিষ্ঠানসমূহৰ এক চমু আভাস দিয়া।

Or / অথবা

State the changed role of the teacher and suggest some measures for the modernization of teacher education. 5+5=10

শিক্ষকৰ পৰিৱৰ্তিত ভূমিকাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা আৰু শিক্ষক শিক্ষা আধুনিকীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত কেতবোৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2016

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.4

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) Teaching is a system of action to induce learning. (Write True or False)

শিকনৰ বাবে অভিপ্ৰেত বা অনুপ্ৰাণিত কৰা প্ৰক্ৰিয়াই হৈছে
শিক্ষণ। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(b) Ideal teaching methods are rigid. (Write True or False)

আদৰ্শ শিক্ষণ পদ্ধতি অনমনীয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(c) Field study is a _____ type of teaching device. (Fill in the blank)

ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন এবিধ _____ প্ৰকাৰৰ শিক্ষণ সহায়ক
ব্যৱস্থা। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(d) Programme learning gives importance on _____. (Fill in the blank)

অনুসূচিত শিক্ষণ _____ ত গুৰুত্ব দিয়ে ।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) The meaning of the term 'Pedagogy' is _____. (Fill in the blank)

শিক্ষণ বিজ্ঞানৰ অৰ্থ হ'ল _____ ।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) Name an autocratic teaching strategy.

স্বৈৰতন্ত্ৰী শিক্ষণ কৌশল এবিধৰ নাম লিখা ।

(g) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?

2. Write short answers :

চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is microteaching?

অনুশিক্ষণ কি ?

(b) What are the principles of teaching?

শিক্ষণৰ নীতিসমূহ কি কি ?

(c) Write two advantages of lesson planning.

পাঠ পৰিকল্পনাৰ দুটা সুবিধা লিখা ।

(d) Name two fixing devices of teaching.

দুবিধ স্থায়ীকৰণ শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱস্থাৰ নাম লিখা ।

(Continued)

(3)

3. Write short notes on (any three) : 5×3=15

চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Functions of teacher as a facilitator

সহায়কাৰী হিচাপে শিক্ষকৰ কাৰ্য

(b) Taxonomy of educational objectives

শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীকৰণ

(c) Nature of teaching strategy

শিক্ষণ পৰিচালন কৌশলৰ প্ৰকৃতি

(d) Significance of teaching model

শিক্ষণ মডেলৰ তাৎপৰ্য

(e) Programme instruction

কাৰ্যক্ৰম নিৰ্দেশনা

4. "The quality of education depends upon the quality of the teacher." Justify the statement in the context of teacher effectiveness. 10

"The quality of education depends upon the quality of the teacher." উক্তিটোৰ যুক্তিযুক্ততা শিক্ষকৰ ফলপ্ৰসূতাৰ ভিত্তিত নিৰ্ধাৰণ কৰা ।

Or / অথবা

What is teaching method? Write a note on the advantages and disadvantages of lecture method of teaching. 3+7=10

শিক্ষণ পদ্ধতি মানে কি? বক্তৃতা পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা ।

A7/97

(Continued)

5. "The success of class teaching depends mainly on the art of questioning of the teacher." Explain the statement mentioning the nature and functions of questioning. $3+7=10$

"The success of class teaching depends mainly on the art of questioning of the teacher." উক্তিটো প্রশ্নৰ প্ৰকাৰ আৰু কাৰ্যৰ ভিত্তিত ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by levels of teaching? How is the teaching of reflective level different from memory level of teaching? $3+7=10$

শিক্ষণৰ মাত্ৰা বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণৰ চিন্তন মাত্ৰাটো স্মৰণ মাত্ৰাৰ পৰা কিদৰে পৃথক?

6. What is teaching effectiveness? Discuss the role of teacher in classroom management. $4+6=10$

শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসূতা কি? শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনা কৰোঁতে শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত?

Or / অথবা

Distinguish between a model of teaching and a lesson plan. Describe the concept attainment model of teaching. $5+5=10$

শিক্ষণৰ মডেল আৰু পাঠ পৰিকল্পনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি? ধাৰণা লাভৰ মডেলৰ বিৱৰণ দিয়া।

★ ★ ★