

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 4

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-4016

(Great Educational Thinkers)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the name of the first Satra established by Srimanta Sankardev?

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ দ্বাৰা স্থাপিত প্ৰথমখন সত্ৰৰ নাম কি ?

(b) In which year Gandhiji founded 'Sabarmati Ashram'?

গান্ধীজীয়ে কোন চনত 'সবৰমতী আশ্ৰম' স্থাপন কৰিছিল ?

(2)

(c) 'Shantiniketan' was established at a place named _____ of Calcutta.

(Fill in the blank)

'শান্তিনিকেতন' কলিকতাব _____ নামৰ এখন ঠাইত স্থাপন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) In which year was Abdul Kalam born?

আব্দুল কালামৰ কোন চনত জন্ম হৈছিল ?

(e) Rousseau is known as _____ philosopher.

(Fill in the blank)

ৰুছোক _____ দাৰ্শনিক হিচাপে জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(f) Where was the first Kindergarten school established?

প্রথমখন কিণ্ডাৰগাৰ্টেন স্কুল ক'ত স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(g) Who wrote the book, *The Education of Man*?

The Education of Man গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

24A/705

(Continued)

(3)

(h) According to John Dewey truth is changeable.

(Write True or False)

জন ডিউইয়েৰ মতে সত্যতা পৰিবৰ্তনশীল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(i) Education is the reconstruction of _____.

(Fill in the blank)

শিক্ষা হ'ল _____ ব পুনৰ নিৰ্মাণ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) In which year was Madam Maria Montessori born?

মেডাম মেৰিয়া মণ্টেসৰীৰ কোন চনত জন্ম হৈছিল ?

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about Namghar as a place of spiritual and social education.

আধ্যাত্মিক আৰু সামাজিক শিক্ষাৰ হুদী হিচাপে নামঘৰৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write the meaning of Basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা।

24A/705

(Turn Over)

(4)

- (c) Mention two characteristics of Abdul Kalam's educational philosophy.
আব্দুল কালামৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (d) What are the sources of education according to Rousseau?
ৰুছোৰ মতে শিক্ষা আহৰণৰ উৎসসমূহ কি কি?
- (e) What is meant by 'Didactic apparatus'?
'আত্মনির্দেশনামূলক সঁজুলি' মানে কি?
3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :
- (a) Relevance of Satra in modern era
আধুনিক যুগত সত্ৰৰ প্ৰাসংগিকতা
- (b) Philosophy of life of Rabindranath Tagore
ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ জীৱন দৰ্শন
- (c) Discipline through natural consequences
স্বাভাৱিক পৰিণতিৰ জৰিয়তে অনুশাসন

(5)

- (d) Froebel's views on teaching method
শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পৰ্কে ফ্ৰ'বেলৰ মতামত
- (e) Educational philosophy of John Dewey
জন ডিউইৰ শৈক্ষিক দৰ্শন
- (f) Montessori's Children's House
মণ্টেছৰীৰ শিশু গৃহ
4. Who was Srimanta Sankardev? Discuss about his philosophy of life. 3+7=10
শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ কোন আছিল? তেওঁৰ জীৱন দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- Or / অথবা
- Discuss the contribution of Mahatma Gandhi towards present-day educational thought. 10
বৰ্তমানৰ শিক্ষাতত্ত্বলৈ মহাত্মা গান্ধীৰ অৱদান আলোচনা কৰা।
5. What are the aims and objectives of Shantiniketan? How far these have been implemented? 4+6=10
শান্তিনিকেতনৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? এইবোৰ কিমানদূৰ বাস্তৱায়িত হৈছে?

(6)

Or / অথবা

What are the characteristics of Rousseau's negative education? How far is the concept of negative education acceptable at present?

5+5=10

ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? নেতিবাচক শিক্ষাৰ ধাৰণাটো বৰ্তমান কিমানদূৰ গ্ৰহণযোগ্য?

6. Discuss Abdul Kalam's views on aims of education and curriculum. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত আব্দুল কালামৰ মতামত আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss John Dewey's views on aims of education and method of teaching. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত জন ডিউইৰ মতামত আলোচনা কৰা।

7. "Montessori emphasised on 'auto-education' through sense-training." Discuss the statement. 10

"মন্টেসৰীয়ে ইন্দ্ৰিয় প্ৰশিক্ষণৰ মাধ্যমত 'আত্মশিক্ষা'ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছিল।" কথাষাৰ আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

"Froebel was more concerned with 'gifts' and 'occupations' than with books." Discuss how he proposed to use them in the classroom of the Kindergarten school. 10

"ফ্ৰ'বেলে কিতাপতকৈ 'উপহাৰ' আৰু 'কাম'ত অধিক গুৰুত্ব দিছিল।" তেওঁ কিণ্ডাৰগাৰ্টেন স্কুলৰ শ্ৰেণীকোঠাত ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ পৰিকল্পনা কিদৰে কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 4

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-4026

(Educational Statistics)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7
তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the chief exponent of statistics.

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ মূল গুৰিধৰোঁতা কোন আছিল ?

(b) Compute mode of the data for which mean and median are given 30 and 32 respectively.

যিবোৰ তথ্যৰ গড় আৰু মধ্যমা ক্ৰমে 30 আৰু 32 তাৰ
পৰা বহুলক গণনা কৰা।

(2)

(c) _____ is a bar graph with no gap in between.

(Fill in the blank)

_____ হৈছে এক দণ্ডচিত্ৰ যাব মাজত কোনো খালী ঠাই নাই।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) What is zero correlation?

শূন্য সহসম্বন্ধ কি ?

(e) Write the formula of calculating percentile point.

শতাংশ বিন্দু গণনা কৰাৰ সূত্ৰটো লিখা।

(f) What is the value of kurtosis in a normal distribution?

স্বাভাৱিক বিতৰণ এটাত ককুদবক্রতা বা কাৰ্ট'চিছৰ মান কিমান ?

(g) Which of the following statements is true regarding negatively skewed distribution?

ঋণাত্মক বিষমতা বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো বাক্য সত্য ?

(i) The mean is higher than median and mode.

মধ্যমা বা বহুলকতকৈ গড় বেছি।

(3)

(ii) The median is lies between mean and mode.

মধ্যমা গড় আৰু বহুলকৰ মাজত থাকে।

(iii) The median is lower than the mean.

মধ্যমা গড়তকৈ কম।

(iv) None of the above

ওপৰৰ কোনোটোৰেই নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Find out the median from the following set of scores :

তলত দিয়া বাশিসমূহৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

12 24 10 35 29 42 19 15

(b) Write any two principles of constructing a graph.

লেখচিত্ৰ অংকনৰ যি কোনো দুটা নীতি লিখা।

(c) Write any two advantages of product moment method.

গুণফল মূল্য পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা সুবিধা লিখা।

(d) What is normal distribution?

স্বাভাৱিক বিতৰণ মানে কি ?

3. Answer any *three* of the following questions :

$$5 \times 3 = 15$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the functions of statistics.

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ কাৰ্যসমূহ লিখা।

(b) Determine standard deviation from the following scores :

তলৰ বাৰ্শিসমূহৰ পৰা মানক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

18 25 21 19 27 31 32

(c) Write about the drawing procedure of cumulative frequency percentage curve.

সঞ্চয়ী বাৰংবাৰতা শতাংশ লেখৰ অংকন পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

(d) Determine coefficient of correlation by using rank difference method from the following ranks of two sets :

তলৰ বাৰ্শিশ্ৰেণী দুটাৰ স্থানবোৰৰ পৰা স্থান পাৰ্থক্য পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰি সহসংস্থ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Test 1 : 4 3 1 6 8 2 5 7

Test 2 : 3 1 2 7 8 4 6 5

(e) Write the properties of normal probability curve.

স্বাভাৱিক সম্ভাৱনীয়তা বৈশিষ্ট্যৰ ধৰ্মবোৰ লিখা।

4. Answer the following questions : $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is mean? Write its two merits.

Determine mean of the following data :

$$2 + 2 + 6 = 10$$

গড় কি? ইয়াৰ দুটা সুবিধা লিখা। তলৰ তথ্যবোৰৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
90-99	5
80-89	6
70-79	9
60-69	15
50-59	7
40-49	5
30-39	3
N = 50	

Or / অথবা

(b) What is average deviation? Determine average deviation of the following table :

$$2 + 8 = 10$$

গড় বিচ্যুতি কি? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা গড় বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাৰংবাৰতা
26-28	2
23-25	3

(6)

Class Interval শ্রেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাবতা
20-22	5
17-19	7
14-16	10
11-13	5
8-10	6
5-7	2
$N = 40$	

- (c) What is histogram? Draw a histogram and a frequency polygon on the same axis from the following table (use graph paper) : $2+4+4=10$

আয়তচিত্ৰ কি? তলৰ তালিকাৰ পৰা একে অক্ষৰেখাত এটা আয়তচিত্ৰ আৰু এটা বাবংবাবতা বহুভুজ অংকন কৰা (গ্ৰাফ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা) :

Class Interval শ্রেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাবতা
60-64	2
55-59	4
50-54	8
45-49	10
40-44	6
35-39	4
30-34	4
25-29	2
$N = 40$	

(7)

Or / অথবা

- (d) Determine combined standard deviation from the following data : 10

তলৰ তথ্যৰ পৰা সংযুক্ত মানক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

	First Group প্রথম দল	Second Group দ্বিতীয় দল
N	40	20
M	25	15
SD	10	5

- (e) What is percentile rank? Determine PR75 and PR94 from the following table : $2+4+4=10$

শতাংশ স্থান কি? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা PR75 আৰু PR94 নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval শ্রেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাবতা
90-94	2
85-89	5
80-84	5
75-79	12
70-74	20
65-69	16
60-64	7
55-59	5
50-54	3
$N = 75$	

Or / অথবা

- (f) Mean of a normal distribution is 56 and standard deviation is 6. Assuming the distribution to be normal, answer the following : 5+5=10

কোনো এক স্বাভাবিক বিতৰণৰ গড় হ'ল 56 আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 6. বিতৰণখন প্ৰসামান্যভাবে বিভাজিত বুলি ধৰিলে তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (i) Calculate the percentage of scores falling between 44 and 62.

44 আৰু 62ৰ মাজত থকা শতকৰা বাৰ্শি নিৰ্ণয় কৰা।

- (ii) Find out the percentage of cases above 51.

51ৰ ওপৰৰ শতকৰা সামগ্ৰী নিৰ্ণয় কৰা।

★★★

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 3

2024

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-4036

(Emerging Issues in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) Write the full form of UNICEF.

UNICEF ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(2)

(b) What is the female literacy rate in India according to 2011 Census?

ভাৰতবৰ্ষত ২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি মহিলা স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান?

(c) Mention one characteristic of liberalization.

উদাৰীকৰণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) What is the full form of GATS?

GATS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(e) What is seasonal unemployment?

ঋতুভিত্তিক নিবনুৱা বুলিলে কি বুজা?

(f) Write one effect of ozone depletion.

অ'ষ'ন হ্রাসৰ এটা পৰিণাম লিখা।

(g) In the year _____, Central Pollution Control Board of India was established.

(Fill in the blank)

_____ চনত ভাৰতবৰ্ষত কেন্দ্ৰীয় প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণ পৰিষদ গঠন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(3)

(h) In the year 1982, the first Open University was established in India.

(Write True or False)

১৯৮২ চনত ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(i) Mention one objective of multicultural education.

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(j) Write the full form of NIOS.

NIOS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two remedial measures for child labour.

শিশু শ্ৰমিক প্ৰতিবোধৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।

(b) Mention two positive impacts of liberalization on education.

শিক্ষাত উদাৰীকৰণৰ দুটা সদৰ্থক প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(4)

- (c) What is meant by youth unrest?
যুব উচ্ছ্বাসতৰ অৰ্থ কি ?
- (d) Mention two causes of population explosion.
জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (e) Write briefly about Indira Gandhi National Open University.
ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

- (a) Education of people of Char area of Assam
অসমৰ চৰ অঞ্চলৰ ব্যক্তিসকলৰ শিক্ষা
- (b) Gender disparity in education
শিক্ষাত লিংগভিত্তিক বৈষম্য
- (c) Education as investment
বিনিয়োগ স্বৰূপে শিক্ষা

(5)

- (d) Remedies of examination anxiety
পৰীক্ষাৰ উদ্বিগ্নতা নিবায়নৰ উপায়সমূহ
- (e) Global warming
গোলকীয় উত্তাপ
- (f) Needs of alternative education
বিকল্প শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

4. What is social inequality? Discuss about the constitutional provision for ensuring equality in education of India. 3+7=10

সামাজিক বৈষম্যতা কি? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাত সমানতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে সাংবিধানিক ব্যৱস্থাবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is globalization? Discuss about the impact of globalization on education. 3+7=10

গোলকীকৰণ কি? শিক্ষাৰ ওপৰত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. What is privatization? Discuss about the impact of privatization on education. 3+7=10

ব্যক্তিগতকৰণ কি? শিক্ষাৰ ওপৰত ব্যক্তিগতকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What are the causes of youth unrest?
Discuss its remedies. 5+5=10

যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ কাৰণসমূহ কি কি? ইয়াৰ প্ৰতিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is meant by educated unemployment?
Discuss the causes and remedies of educated unemployment in your State. 2+4+4=10

শিক্ষিত নিবনুৱাৰ অৰ্থ কি? তোমাৰ ৰাজ্যৰ শিক্ষিত নিবনুৱাৰ সমস্যাৰ কাৰণ আৰু তাৰ প্ৰতিকাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the role of Non-Governmental Organizations in environmental protection. 10

পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংগঠনসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

7. What is population explosion? Discuss the role of population education for population control in India. 4+6=10

জনসংখ্যাৰ বিস্ফোৰণ কি? ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা নিয়ন্ত্ৰণৰ ক্ষেত্ৰত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What is meant by multicultural education?
Discuss the need of multicultural education. 4+6=10

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ অৰ্থ কি? বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।
