

2 0 2 4

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer all questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 2 marks each	$2 \times 10 = 20$
Q. No. 2 carries 5 marks each	$5 \times 2 = 10$
Q. No. 3 carries 1 mark each	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 4 carries $\frac{1}{2}$ mark each	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$
Q. No. 5 carries 2 marks each	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 6 carries 5 marks	$= 5$
Q. No. 7 carries 1 mark each	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 8 carries 5 marks each	$5 \times 4 = 20$
Q. No. 9 carries 8 marks	$= 8$
Q. No. 10 carries 5 marks	$= 5$
Q. No. 11 carries 1 mark each	$1 \times 7 = 7$
	<hr/>
	Total = 100

(2)

2×10=20

1- أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

Answer the following questions (any ten) :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :

(1) إلى من ترجع الأمور؟

(2) لماذا جعل الله تعالى الأرض بساطا للناس؟

(3) ماذا قال رسول الله عن البر؟

(4) ماذا فعل رسول الله إذا حضر وقت الصلاة؟

(5) أين تقع القرية الجميلة؟

(6) ما يرى في قعر النهر ولما؟

(7) ماذا توارث الابن الأصغر ميراثا؟

(8) ما حدث بسبب كسل الإبن الأوسط؟

(9) ما هي القبيلة التي أفضل قبائل العرب ولماذا هي مشهورة؟

(10) متى تزوج النبي و بأية امرأة؟

(11) متى خرج معلم يونس من الفصّل؟

(3)

(12) على أيّ شبّاك تباع الطوايع؟

(13) كيف كان سعيد إلى والديه و أولاده؟

(14) ماذا وجد سعيد بعد دخوله في البيت؟

(15) متى يأتي عيد الأضحى؟

2- ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الانجليزية : 5×2=10

Translate any two of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যি কোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

(الف) و أرى كثيرا من أهل البلد لا يعرفون السباحة و هم كبار و يخافون الماء

جدًا، ولا يدخلون النهر. جاء مرة صديق لي من البلد و دخلنا النهر و

قلنا له : تعال يا أخي و اغسل و اسبح ، فقال : إني أخاف الماء ولا أعرف

السباحة.

(ب) ابراهيم : السلام عليكم! يا سيدي.

الموظف : و عليكم السلام و الرحمة ، أهلا! ماذا تريد؟

(4)

ابراهيم : أريد شراء مظارييف و طوابع البريد و إرسال هذا الخطاب

بالبريد المسجل -

الموظف : أعطني الخطاب -

(ج) يأتي عيدالفطر بعد صوم شهر رمضان ، و مدته ثلاثة أيام من أول

شهر شؤال - لقد كتب الله علينا الصوم في شهر رمضان ، فإذا انتهى

الشهر جاء يوم الفطر ، و في هذا اليوم يشعر جميع المسلمين في العالم

بالفرح -

1×5=5

3- املاء الفراغات بكلمات مناسبة من نص الدرس :

Fill in the blanks with appropriate words from the text :

পাঠৰ আধাৰত উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

(1) ثلاث دعوات لا شك ، و أولها دعوة الوالد -

(2) الصدقة على ذى الرحم ، صدقة و صلة -

(3) الاثم ما حاك في و كرهت أن يطلع عليه الناس -

(5)

(3) سألت عائشة ما كان النبي في بيته؟

(5) إذا نظر إحدكم إلى من فضل عليه في المال و الخلق فليُنظر إلى من هو

..... منه -

½×10=5

4- اكتب الكلمات المعاكسة في المعنى من القوسين :

Write the opposite words in meaning from the brackets :

বন্ধনীৰ মাজৰ পৰা বিপৰীত অৰ্থবোধক শব্দবোৰ লিখা :

(افضل - ضلالة - خارج - اكثر - ليل -

بعد - أطول - سهل - بخيل - أعلى -)

المعاكسة

الكلمة

المعاكسة

الكلمة

.....

أسوأ

.....

أقل

.....

داخل

.....

أرخص

.....

نهار

.....

قبل

.....

أقصر

.....

كريم

.....

صعب

.....

هداية

(6)

2×5=10

5- أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط):

Answer the following questions (any five):

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা):

- (1) من رب الراسيان من الجبال؟
- (2) ماهي اشد من النصال؟
- (3) في أي موضع يتمنى الشاعر أن يطير؟
- (4) ماذا أراد الشاعر ان يشرب؟
- (5) ماذا لبس اليأسون؟
- (6) ماذا قال الشاعر ايليا ابوماضي بنسبة الأغنياء و لذاتهم؟
- (7) أي شيء التمسّت الشاعرة من المخاطب لينظره؟
- (8) أي شيء كان في كلّ مكان؟

(7)

5

6- شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام:

Explain, with reference to the context, any one of the following:

প্ৰসঙ্গ-সঙ্গতি দৰ্শাই তলৰ যি কোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা:

(الف)

و شق الأرض فانجست عيوننا

و أنهارا من العذب الزلال

و بارك في نواحيها و زكى

بها ما كان من حرث و مال

(ب)

كلوا و اشربوا ايها الأغنياء

و إن ملاء السكك الجائعون

ولا تلبسوا الخنز إلا جديدا

و إن لبس الخرق اليأسون

1×5=5 -7- صل بخط أجزاء الأبيات صحيحا تحت 'الف' و 'ب' :

Match the parts of the verses correctly by lines under 'الف' and 'ب' :

'الف' আৰু 'ব' তলত থকা কবিতাংশবোৰ শুদ্ধৰূপে বেখাবে সংযোগ কৰা :

(ب)	(الف)
سابع فوق الهضاب	أشرب الفجر المصفي
و يوشيه الندى	ليتني مثلك ظرفا
بين غاب و سحب	تبسط الريح جناحي
في كوؤس من أثير	ليتني مثلك فكر
و جمالا و بها	أسكب الأنغام عفوا

5×4=20

-8- أجب عن الأسئلة الآتية حسب التوجيهات :

Answer the following as directed :

নির্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) املاً كل فراغ في الجدول التالي :

Fill in the blanks in the following columns :

তলৰ প্রতিটো শাৰীৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

واحد	جمع	واحد	جمع
شئى	.....	صديق	.....
.....	فقراء	.....	اسواق
جديد	.....	نهر	.....
.....	سبل	.....	علماء
تاجر	.....	ماء	.....

(ب) اختر الصيغة الصحيحة من القوسين و أكمل بها الجملة (خمسة فقط) :

Choose the correct صيغة from the brackets and complete the sentence (any five) :

বন্ধনীৰ মাজৰ পৰা শুদ্ধ صيغة বাছিলে ইয়াৰে বাক্যটো পূৰ্ণ কৰা (যি কোনো পাঁচটা) :

(1) في أي سنة يا فتاة؟ (تدرس/ تدرسين)

(2) أ اسم الطبيب يا أحمد؟ (تعرف/ تعرفين)

(3) لماذا الواجبات بالقلم الأحمر يا بناتي؟

(تكتبين/ تكتبين)

(4) أ في وقت القراءة يا أبنائي (تلعبون/ يلعبون)

(5) متى إلى السوق يا أبي؟ (تذهب/ يذهب)

(6) أ هذه المجلة يا أخوات؟ (تقرأون/ تقرأن)

(7) أ في مهاجع المدرسة يا أخي؟ (تسكنون/ تسكن)

(ج) أكمل الفراغات (عشرة فقط):

Fill in the blanks (any ten) :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো দহটা) :

- (1) هو يعمل في المصنع -
- (2) هما يعملان في المصنع -
- (3) هم مهندسون في المصنع -
- (4) هي في المصنع -
- (5) هما مهندستان في المصنع -
- (6) هن يعملن في المصنع -
- (7) أنت مهندس في المصنع -
- (8) أنتما تعملان في المصنع -
- (9) أنتم في المصنع -

(10) أنت مهندسة في المصنع -

(11) أنتن مهندسات في المصنع -

(12) أنا مهندس / مهندسة في المصنع -

(د) صغ صيغة المضارع المعروف من 'دخل' :

Conjugate صيغة of مضارع المعروف from the verb 'دخل'

'دخل' ক্ৰিয়াৰ পৰা মূৰ্চাকৰণৰ মূৰ্চাকৰণৰ বোৰ লিখা।

8

9- أكتب مقالة عن أيّ واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on any one of the following topics :

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যি কোনো এটিৰ ওপৰত এখনি বচনা লিখা :

(الف) القرآن الكريم

(ب) العيد في الإسلام

(ج) مدرستك

10- কুন মন কল কলম জমল মমালী (খমসে ফকু):

Make sentences with each of the following words (any five):

তলৰ প্ৰতিটো শব্দৰে একোটা কৈ বাক্য বচনা কৰা (যি কোনো পাঁচটা):

ذَهَبَ - كُنْتُ - عَلَى - قَالُوا - هَذِهِ - إِلَى أَيْنَ - الَّذِينَ - فِي الْغُرْفَةِ - أَنْتَ -

অু/Or/নহিবা

أكتب الأرقام الآتية بالعربية:

Write the following numbers in Arabic:

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আৰবীত লিখা:

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

1×7=7

11- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها (سبعة فقط):

Read the following passage and answer the questions given below

(any seven):

নিম্নপ্ৰদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো সাতটা):

”ذهب سامر إلى حقل قريب من بيته ليلعب فيه، و لما أصابه التعب، جلس تحت

شجرة ظليلة ليشتريح، و راح يتأمل الطبيعة حوله، فشاهد الأطيوار مشغولة ببناء

أعشاشها، و البحث عن شئى تأكله أو تطعم منه فراخها، و رأى النمل يذهب و
يجئى، و كل نملة تحمل قوتها إلى بيتهاكي تخزنه لأيام الشتاء، و نظر إلى النحلة
تنتقل بين الأزهار و تمتص رحيقها لتصنع منه بعد ذلك عسلا طيبا. و عن بعد
شاهد كلبا يحرس الأغنام ولا يغفل عنها، فقال لنفسه: ” و أنا يجب ألا أكون أقل
من هذه الكائنات عملا و نشاطا“.

عاد سامر إلى البيت مسرعا، و فتح كتبه ليدرس ما تعلمه في المدرسة، حتى ينجح
نجاحا باهرا.

الأسئلة:

(الف) إلى أين ذهب سامر؟

(ب) لماذا ذهب سامر إلى الحقل؟

(ج) أين جلس سامر لماذا جلس؟

(د) ماذا راح سامر يتأمل؟

(ه) بماذا كانت الأطيوار مشغولة؟

(14)

- (و) ماذا كان النمل يفعل؟
(ز) لماذا كانت النحلة تمتص الرّحيق؟
(ح) ماذا كان الكلب يفعل؟
(ط) ماذا فعل سامر بعد عودة إلى بيته؟
(ى) ما الفائدة حصلها سامر من الطبيعة؟

নাইবা / Or / أو

1×7=7

ترجم الجمل التالية إلى اللّغة العربيّة (سبعة فقط):

Translate the following sentences into Arabic (any seven) :

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যি কোনো সাতটা) :

- (a) He is an intelligent boy in the class.
(b) There is a garden in front of our school.
(c) What is in your bag, O Fatimah?
(d) I have two pens and you have two books.
(e) These are very useful lessons.

(15)

- (f) What a beautiful car this is!
(g) The girl is like her mother.
(h) Where are you going now with your family?
(i) He is poor but very honest.
(j) I read in a Higher Secondary School.
