

2 0 2 4

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40
Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1 (b) carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	$(1+2) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
		<hr/> Total = 40 <hr/>

(2)

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননাথ লিৰ (জাখিৰজায়া মৌনৰা) :

(i) Define genetic diversity.

জিনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

জীনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দাও।

ফোলেফাৰি জিৰাৰি ফাৰাগথি বুঁফুৰলু হো।

(ii) Write the full form of SDRF.

SDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

SDRF-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

SDRF-নি আৰুঁ মহৰখী লিৰ।

(iii) What is food chain?

খাদ্য শৃংখল কি?

খাদ্য শৃঙ্খল কী?

আদাৰ জিনজিয়া মা?

(iv) Write the name of a National Park of Assam.

অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

আসামেৰ একটি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানেৰ নাম লেখো।

আসামনি গংসে হাদোৱাৰি হাগ্ৰামানি মুঁ লিৰ।

(v) What is ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কি?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কী?

আৰহাৰা আদৰআ মা?

(3)

(vi) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

কোন তাৰিখে 'বিশ্ব পৰিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

মাৰে খালাৰাৰ 'মুলুগনাং আৰহাৰা সান' ফালিনাথ জাযো?

(vii) What is the solid mantle of the Earth?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটো কি?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটি কী?

বুহুমনি গোৱা থোৱাফোআ মা?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো তিনিটি) :

লাঁদাং জাযগা আৰুঁ খালাৰা (জাখিৰজায়া মৌনথাম) :

(i) Ozone is found in _____ of atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰত অ'জ'ন পোৱা যায়।

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰে ওজোন পাওয়া যায়।

বাৰমণ্ডলনি _____ থোৱাৰা অ'জ'ন মৌননাথ জাযো।

(ii) Diarrhoea is a _____ disease.

ডায়েৰিয়া হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া হ'ল একধৰনেৰ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া জাৰাথ জাথোসে _____ ৰোগ।

(iii) Loktak Lake is situated in _____.

ল'কটাক হুদ _____ ত আছে।

লোকটাক হুদ _____ -এ অবস্থিত।

ল'কটাক লৈথো _____ দ।

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিক্তৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

ব্যাঙ হ'ল পৰিস্থিতিক্তৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

এম্বুবা জাৰায় আৰুহাৰা আদৰনি _____ খাওঁনি জায়।

(v) Mandatory road signs are generally _____ shaped.

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নসমূহ সাধাৰণতে _____ আকৃতিৰ হয়।

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নগুলি সাধাৰণত _____ আকৃতিৰ হয়।

মানিখাৰনাগী লামা নেৰসোনফোৱা সৱাসনস্নায়াব _____ মৰনি জায়।

2. Write short accounts on (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' বেখেবনায় লিৱ (জায়খিজায়া মৌনবা) :

(a) Food web

খাদ্য জাল

খাদ্য জাল

আদাৰ জে

(b) Climate change

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

বাৰহাৰা সোলায়সোল'

(c) Ecological pyramid

বাস্তব্যবিদ্যা পিৰামিড

বাস্তব্যবিদ্যা পিৰামিড

মৌগখাং বিদ্যা পিৰামিড

(d) In situ conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ

অন্তঃসংৰক্ষণ

ইসি সৰৈখা

(e) Soil pollution

ভূমি প্ৰদূষণ

ভূমি প্ৰদূষণ

হা যুৰুলে

(f) Trophic level

পৌষ্টিক স্তৰ

পৌষ্টিক স্তৰ

খাজিম সুফুঁসাৰ খোৱফৌ

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

হায়া (সৰৈখা) আয়েন, 1972

(h) Biodiversity of Assam

অসমৰ জৈব বৈচিত্ৰ্য

আসামেৰ জৈব বৈচিত্ৰ্য

আসামনি জিৰাৰি ফাৰাগথি

(6)

3. Define and distinguish (any four) :

(1+2)×4=12

সংজ্ঞা দিয়া আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

সংজ্ঞা দাও এবং পাৰ্থক্য লেখো (যে কোনো চাৰিটা) :

বুঁফুৰলু আৰু ফাৰাগথি লিৰ (জাযখিজাযা মোনৰ্ৰ) :

(a) Consumer and Decomposer

উপভোক্তা আৰু বিয়োজক

উপভোক্তা এবং বিয়োজক

জাগ্ৰা আৰু ফেৰেব্ৰা

(b) Food chain and Food web

খাদ্য শৃংখল আৰু খাদ্য জাল

খাদ্য শৃঙ্খল এবং খাদ্য জাল

আদাৰ জিনজি আৰু আদাৰ জে

(c) Pollutant and Pollution

প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ

প্ৰদূষক এবং প্ৰদূষণ

গুৰুলে জাহোগ্ৰা আৰু গুৰুলে জানায

(d) Atmosphere and Biosphere

বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল

বায়ুমণ্ডল এবং জীৱমণ্ডল

বাৰমণ্ডল আৰু জিৰিমণ্ডল

(e) Seat belt and Helmet

ছীট বেল্ট আৰু হেলমেট

সিট বেল্ট এবং হেলমেট

সিট বেল্ট আৰু হেলমেট

(7)

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ বেখাঙ্কন আৰু জেব্ৰা ক্ৰছিং

পথ রেখাঙ্কন এবং জেব্ৰা ক্ৰসিং

লামানি হাংখো আৰু জেব্ৰা ক্ৰসিং

(g) Natural disaster and Man-made disaster

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিংগাযাৰি খ্ৰীফোদ আৰু সুৰুঁআ সোৱজিনায খ্ৰীফোদ

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহাযনি সোঁলুফোৱনি ফিননায লিৰ (জাযখিজাযা মোনৰ্ৰ) :

(a) Describe the various causes of depletion of ozone layer.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

ওজোন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

অজ'ন খোৱফো জামখ'নাযনি জাহোনফোৱখী বেখেব।

(b) Describe the various causes of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

বাৰ গুৰুলে জানাযনি গুৰুন গুৰুন জাহোনফোৱখী বেখেব।

(c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা ।

গোলকীয় উষ্ণায়ন বলতে की बोवो ? एर दुटि फलाफल उल्लेख करो ।

मुलुगनां बिदुं बांनाय बुडोब्ला मा बुजियो? बेनि मोननै उनमोनथाइनि सोमोन्दै मख' ।

(d) Write the role of students in disaster management.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা ।

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনায় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদের ভূমিকা লেখো ।

ঔফোদ সামলায়নায়াব ফায়াসাফোরনি বিফাবখী লি।

(e) Write about the major causes of deforestation in Northeast India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ লিখা ।

ভাৰতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনাঞ্চল ধ্বংসের প্রধান কারণসমূহ লেখো ।

भारतनि सा-सानजा ओनसोलनि हाया ओनसोल जोबसांनायनि गाहाइ जाहोनफोरखौ लिर ।
