

Total number of pages - 12

CODE : 34T ARAB

2024

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.

1. أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط):

Answer the following questions : (any ten)

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দহটা)

- (1) في أيّ شأنٍ لايات لا ولى الالباب ؟
- (2) ماهو الذي كان فاحشة وساء سبيلا ؟
- (3) من هو المؤمن بحسب حديث النبيّ ؟
- (4) ماهما اللذان أكثر ما يدخل الناس النار ؟
- (5) هل يدرس خالد وحامد في مدرستين مختلفتين ؟
- (6) في أيّ شيء يساعد خالد وحامد أبيهما ؟
- (7) كيف كسبت خديجةٌ مالا كثيرا ؟
- (8) بماذا أعجبت السيدة خديجةٌ ؟
- (9) إلى أين أمر الأب أولاده أن يسافروا ؟
- (10) أيّ ثمر ابتعه الإبن الثاني لأبيه ؟
- (11) أين رأى صحب عبد الله بن العباس عجوزا ؟
- (12) ماذا أعدت العجوز لأولادها ؟
- (13) أين جلس بعض الطلاب ؟
- (14) من الذي اغتصب أرض المرأة ؟
- (15) كيف داعب الأب ابنته ؟

2. ترجم أيّ اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية : 5×2=10

Translate any two of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যিকোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

- (الف) واز قال لقمن لابنه وهو يعظه يبنى لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم- و وصىنا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصله في عامين ان اشكر لى ولو الديق الى المصير-
- (ب) يوم ما يذهب خالد الى السوق مع والده ويشترى قلمين جديدين ويذهب حامد الى مكتبة القرية ويستعير كتابين قديمين- فى اليوم التالي يتقابل الصديقان فى المدرسة ويتحدثان هكذا-
- (ج) قالوا: يريد أن يكافئك على عملك-
قالت: إنه بهذا يفسد المجد الذي اتسسه ابن عمه، والله لو فعلت معروفا لما أخذت عليه ثوابا- وإنما صنعت ما يجب أن يفعله كل إنسان-

3. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس : (خمسة فقط) 1×5=5

Correct the following sentences as per the text : (any five)

পাঠৰ আধাৰত তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

(1) المسلم من سلم المسلمون من حسده وغضبه-

(2) من كان في جانب أخيه كان الله في جانبه-

5. أجب عن الأسئلة الآتية : (خمسة فقط)

Answer the following questions : (any five)

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো পাঁচটা)

(الف) من هو الذي جَلَّ وأحاط بالأشياء ؟

(ب) عمّ يعفو الرب يوم الجزاء ؟

(ج) من أين اتى النبي إلى الشاعر وقومه ؟

(د) بماذا أرسل النبي كما ورد في الشعر ؟

(هـ) ماذا ترقص الصبا ؟

(و) أين توجد المرعى ؟

(ز) من هم الذين يرددون ولا يمطرون ؟

(ح) بأي شيء رسم الشاعر رستم بلاده ؟

2×5=10

(٣) من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا.

(٢) من رأى منكم منكراً فليغيره بعقله.

(٥) من طلب العلم ليحاري به العلماء، أدخله الله الجنة.

(٦) أكثر ما يدخل الناس الجنة تقوى الله وحسن الجسم.

(٤) أكثر ما يدخل الناس النار الأجرافان الأنف والأذن.

4. املاء الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين : (خمسة فقط) 1×5=5

Fill in the gaps with appropriate words from the brackets : (any five)

বন্ধনীৰ মাজত থকা উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

(١) كانت خديجةٌ محبوبةٌ — والديها. (إلى/من/عند)

(٢) عندما مات زوجها — خديجةٌ بالتجارة. (فعلت/كسبت/عملت)

(٣) سافر محمدٌ إلى — في رحلة تجارية. (الشام/العراق/يسرب)

(٢) أخبر ميسرة خديجةٌ — صدق محمدٌ وأمانته. (من/عن/ب)

(٥) كانت السحابة تحمى محمداً من — الشمس. (ضوء/شعاع/حر)

(٦) نزل جبريل عليه السلام على محمدٌ — الآيات الكريمة. (مع/ب/في)

(٤) قال النبي : انتهى يا خديجة — الثوم والراحة. (عهد/زمان/فرصة)

6. شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام : 5

Explain, with reference to the context, any one of the following pieces :

প্ৰসঙ্গ সঙ্গতি দৰ্শাই তলৰ যিকোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

(الف)

ما على بابيه حجاب ولكن

هو من خلقه سميع الدعاء

لذبه، أيها الغفول! وبادر

تحظ من فضله بنيل العطاء

34T ARAB

[5]

Contd.

34T ARAB

[4]

(ب)

أقبل الصّبح جميلاً، يملأ الأفق بهاه

فتمطى الزّهر، والطّير وأمواج المياه

قد أفاق العالم الحيّ، وغتّى للحياة

فأفيقي يا خرافي، وهلمّي يا شياه

1×5=5

7. صل بخطّ أجزاء الأبيات صحيحاً تحت 'الف' و'ب':

Connect with line the parts of the verses correctly under 'الف' and 'ب' :

الف و'ب' আৰু 'তলত থকা কবিতাংশবোৰ শুদ্ধৰূপে ৰেখাৰে সংযোগ কৰা :

ب

الف

وقلنا : صدقت رسول الله تقيك، وفي مالنا فاحتكم

فنشهد انك عبد المليك نداء جهارا ولا تكتيتم

فناد بما كنت اخفيته فناد نداء، ولا تحتشم

فاتا واولادنا جنة هلمّ الينا وفينا اقم

فنحن ولا تك اذ كذبوك أرسلت نورا بدين قيم

5×4=20

8. أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) حوّل الجمل الإسميّة إلى جمل فعليّة والجمل الفعلية إلى جمل إسميّة :

(خمسة فقط)

Convert جملة إسميّة to جملة فعلية and جملة فعلية to جملة إسميّة :

(any five)

পৰিৱৰ্তন কৰা : জমলা ইসমীয়া ক জমলা ফেলীয়া আৰু জমলা ফেলীয়া ক জমলা ইসমীয়া
(যিকোনো পাঁচটা)

(1) يلعب الطّلاب في ملعب المدرسة.

(2) الأولاد يرجعون من المكتبة.

(3) يجلس الأب والأم في حديقة المنزل.

(4) فاطمة تنظف أسنانها قبل الأكل وبعده.

(5) التلاميذ يساعدون في نظافة حيّهم.

(6) دخلت الطّالبات في الفصل قبل دخول المدرّسة.

(7) الطّبيبات شغلن في المستشفى.

(8) غسلت زينب وممتاح ملا بسهما بالصّابون.

(ب) أكمل الفراغ في الجمل التالية بوضع الاسم الموصول المناسب : (خمسة فقط)

Fill in the gaps of the following sentences with appropriate اسم موصول :
(any five)

ব্যৱহাৰ কৰি তলৰ বাক্যবোৰৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

(যিকোনো পাঁচটা)

(1) قرأت القصّة _____ استعرتها من المكتبة.

(۲) كافأ الأب أبناءه — فازوا في الامتحان-

(۳) سلّمت على التلميذات — أخذن الجوائز-

(۴) فهمت الدّرس — شرّحه المدرّس-

(۵) جلست البنّتان — جائتا من كريمغنج في غرفتنا-

(۶) الطّالبان — جاء من ديرو غرمجتهدان-

(۷) من هذا الولد — دخل بيتكم الآن؟

(ج) إملا كلّ فراغ في الجدول التّالى :

Fill in the blanks in the following columns :

তলৰ প্ৰতিটো শাৰীৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

| المفرد | الجمع | المفرد | الجمع |
|--------|-------|--------|-------|
| رجل | — | ابن | — |
| — | أكياس | — | أباء |
| فاكهة | — | أم | — |
| — | سنوات | — | قلوب |
| سؤال | — | مدرسة | — |

(د) صغ صيغة المضارع المعروف من 'قرأ':

Conjugate the صيغة of مضارع معروف from the verb 'قرأ':

বোৰ লিখা : বোৰ লিখা : صيغة ب مضارع معروف پښا قرا

9. أكتب مقالة عن أيّ واحد من الموضوعات التّالية :

Write an essay on *any one* of the following topics :

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যিকোনো এটিৰ ওপৰত এখনি ৰচনা লিখা :

(الف) الاحاديث التّبويّة-

(ب) جود أعرابيّة-

(ج) قطرة الماء

10. كوّن من كلّ كلمة جملة ممّايلي : (خمسة فقط)

Make a sentence with each of the following words : (*any five*)

তলৰ প্ৰতিটো শব্দেৰে একোটাকে বাক্য ৰচনা কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

نَعَمْ- لَيْسَ- كُنْتُمْ- فِي الْفَصْلِ- مَتِي- الَّذِينَ- أَنْتِ- مِنْ أَيْنَ-

أو /Or/ নাহিবা

أكتب الأرقام الآتية بالعربيّة:

Write the following numbers in Arabic :

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আৰবীত লিখা :

11, 12, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23, 25

11. اقرأ القطعة التّالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها : (سبعة فقط)

Read the following passage and answer the questions given below :

(*any seven*)

নিম্নপ্ৰদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো সাতটা)

عبّاس دارس في الصّفّ السّابع- يحبّ العمل مع الدّراسة- يومًا شاهد أمّه في تعب-

Translate the following sentences into Arabic : (any seven)

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা : (যিকোনো সাতটা)

- (a) The girl is like her mother.
- (b) We should obey his orders.
- (c) What is in your bag, O Fatimah ?
- (d) Do not tell him any thing.
- (e) He loves me very much.
- (f) Think before you speak.
- (g) Go to the reading room.
- (h) Never tell a lie.
- (i) He can speak Arabic.
- (j) Do not disobey your parent.

فقال في نفسه: أمي تقوم بجميع أعمال البيت وحدها. ففكر عباس ليخفف
ثقل أعمال أمه. فجمع أعضاء أسرته وجلسوا حول المائدة وتشاوروا بينهم. قالت
محسنة: أنا أساعد الأم في المطبخ وأقوم بتنظيف البيت. قالت مبينة: أغسل
الأواني وأسقي الشتلات. وقال عباس: أنا أجي بلوازم البيت من السوق.

الأسئلة :

- (1) في أي صف يدرس عباس؟
- (2) ماذا يحبّ عباس مع دراسته؟
- (3) ماذا شاهد عباس يوماً؟
- (4) ماذا قال عباس في نفسه؟
- (5) ماذا فكرّ عباس؟
- (6) لماذا جمع عباس أعضاء أسرته؟
- (7) أين جلس أعضاء الأسرة؟
- (8) ماذا تريد محسنة أن تساعد أمها؟
- (9) ماذا قالت مبينة؟
- (10) ماذا يريد عباس أن يفعل لأسرته؟