

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 3

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Educational measurement is relative in nature.

(Write True or False)

শৈক্ষিক পৰিমাণন আপেক্ষিক প্ৰকৃতিৰ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (b) The term 'summative evaluation' was first coined by _____.

(Fill in the blank)

'সামৰণি মূল্যায়ন' শব্দটো প্ৰথমে _____ য়ে উদ্ভাৱন
কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) Determining objective is a function of preparation of test construction.

(Write True or False)

উদ্দেশ্য নিৰ্ধাৰণ কৰাটো অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰস্তুতিৰ এটা কাৰ্য।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

(d) Internal consistency method is used to determine _____ of a test.

(Fill in the blank)

অভীক্ষা এটাৰ _____ নিৰ্ণয় কৰিবলৈ আন্তঃপৰ্যায় সংগতিমূলক পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) Mention any one objective of achievement test.

কৃত্ত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Sociogram is a _____ technique of personality measurement.

(Fill in the blank)

সমাজ আলোচ্য হৈছে ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ এক _____ কৌশল।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) Mention any one merit of essay-type test.

বচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

2. Write very short answers of the following questions : $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is nominal scale?

নামান্তৰ মাপকাঠি মানে কি ?

(3)

(b) What is test standardization?

অভীক্ষা প্ৰতিমানিকৰণ মানে কি ?

(c) Write two differences between achievement test and intelligence test.

কৃত্ত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Write briefly about word association test.

শব্দ অনুসংগ অভীক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Measurement and evaluation

পৰিমাণন আৰু মূল্যায়ন

(b) Practical characteristics of a good test

ভাল অভীক্ষা এটাৰ প্ৰায়োগিক বৈশিষ্ট্যবোৰ

(c) Item analysis

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ

(d) Content validity

বিষয়বস্তু বৈধতা

(e) Interview as a technique of personality measurement

ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ কৌশল হিচাপে সাক্ষাৎকাৰ

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10
মূল্যায়ন মানে কি? মূল্যায়নৰ মূল নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the role of evaluation in education. 10

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What is reliability? Describe the different factors affecting reliability of a test. 4+6=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি? এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা বিভিন্ন কাৰকবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(d) What is meant by norm? Discuss the different types of norms. 2+8=10

মানদণ্ড মানে কি? মানদণ্ডৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Describe the different steps of construction of educational achievement test. 10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(f) Define projective technique. Explain the thematic apperception test of personality measurement. 2+8=10

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 3

**EDUCATION
(Honours Core)**

Paper : EDU-HC-5026

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Guidance is a process of dynamic inter-personal relationship designed to influence the attitude and subsequent behaviour of a person." Who said this?

"নিৰ্দেশনা হ'ল গতিশীল আন্তঃব্যক্তি সম্বন্ধৰ এক পৰিক্ৰমা যিয়ে ব্যক্তি এজনৰ মনোভাৱ আৰু পৰৱৰ্তী আচৰণক প্ৰভাৱিত কৰে।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (b) Guidance is helpful in developing the ability of self-guidance.

(Write True or False)

নির্দেশনা ক্রিয়া আত্মনির্দেশনাৰ সামৰ্থ্য বিকশিত কৰাত সহায়ক হয়।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (c) "Counselling is a face-to-face relationship in which growth takes place in the counsellor as well as the counselee." Who said this?

“পৰামৰ্শদান এক মুখামুখি সম্বন্ধ য’ত পৰামৰ্শদানকাৰী আৰু পৰামৰ্শগ্ৰহণকাৰীৰ ক্ষেত্ৰত বৃদ্ধি বা বৰ্ধন সংঘটিত হয়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (d) Who was the chief exponent of directive counselling?

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

- (e) Who wrote the book, *Guidance Services*?
Guidance Services শীৰ্ষক গ্ৰন্থখন কোনে বচনা কৰিছিল?

- (f) The aim of placement service is to help in searching out placement.

(Write True or False)

সংস্থাপন সেৱাৰ উদ্দেশ্য হৈছে সংস্থাপন বিচৰাত সহায় কৰা।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (g) The term 'group guidance' was first introduced by ____.

(Fill in the blank)

____ এ প্ৰথমে 'দলীয় নির্দেশনা' পৰিভাষাৰ প্ৰবৰ্তন কৰিছিল।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (h) Indiscipline is a ____ related problem where guidance needed.

(Fill in the blank)

অনুশাসনহীনতা হৈছে ____ সম্পৰ্কীয় সমস্যা য’ত নির্দেশনাৰ প্ৰয়োজন হয়।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (i) Maintenance of cumulative record card for each pupil is a part of ____ guidance programme.

(Fill in the blank)

প্ৰত্যেকগৰাকী শিক্ষার্থীৰ সঞ্চয়ী অভিলেখ কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰাটো ____ নির্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ এক অংশ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (j) A librarian can be helpful in providing ____ services in school.

(Fill in the blank)

বিদ্যালয়ত ____ সেৱা আগবঢ়োৱাৰ ক্ষেত্ৰত এগৰাকী গ্ৰন্থাগাৰিক সহায়কাৰী হ’ব পাৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(4)

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two characteristics of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) Define counselling.
পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Mention two needs of school guidance services.
বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা সেৱাৰ দুটা প্ৰয়োজন উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two school-based problems of students.
শিক্ষার্থীৰ বিদ্যালয়ভিত্তিক দুটা সমস্যাৰ কথা উল্লেখ কৰা।
- (e) Write two objectives of school guidance cell.
বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কোষৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five objectives of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(5)

(b) Write five characteristics of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write five principles for organizing school guidance services.

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অনুসৰণ কৰা পাঁচটা নীতি লিখা।

(d) Write briefly about counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(e) Write briefly about the problem encountered by the students regarding choice of courses.

পাঠ্যক্রম বা বিষয়সূচী বাচনিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষার্থীয়ে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) Write five techniques of follow-up programme.

অনুকৰণ সেৱা কাৰ্যসূচীৰ পাঁচটা কৌশল লিখা।

4. (a) Discuss about the need and importance of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

(b) Write about the relationship between guidance and teaching.

নির্দেশনা আৰু শিক্ষাদানৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

5. (a) Write about the objectives of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্য্যাবলী সম্পৰ্কে লিখা।

Or / অথবা

(b) Write about the advantage and disadvantages of non-directive counselling.

অ-আন্তঃসূচক পৰামৰ্শদানৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

6. (a) Discuss about the importance of placement service. 10

সংস্থাপন সেৱাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Write a note on group guidance.

দলীয় নির্দেশনাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(7)

7. (a) Discuss about the guidance services of gifted children. 10

প্ৰতিভাশালী শিশুসকলৰ নির্দেশনা সেৱাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss about the role of parents in providing guidance and counselling.

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰদান কৰাত পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
