2023

EDUCATION (Honours Core)

Paper: EDU-HC-3016

(Development of Education in India—II)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer the following questions : 1×10=10 তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Which Article of the Indian Constitution is related with early childhood care and education?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদ আগতীয়া বাল্যকালৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ লগত জড়িত ?

(b) State the main reason for appointment of Dr. Tara Chand Committee, 1948.

১৯৪৮ চনৰ ড০ তাৰা চান্দ কমিটি নিয়োগৰ প্ৰধান কাৰণটো উল্লেখ কৰা।

- (c) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952–53?
 ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?
- (d) What was the title of the Report of the Education Commission, 1964–66?
 ১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰতিবেদনখনৰ শিৰোনাম কি আছিল?
- (e) Which education commission suggested for the 10+2+3 structure of education?
 ১০+২+৩ এই শিক্ষাৰ গাঁথনিটোৰ বাবে কোনটো শিক্ষা আয়োগে পৰামৰ্শ দিছিল?
- (f) What was the main objective of Ramamurti Review Committee?
 ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটিৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল ?
- (g) Who was the Chairperson of the National Policy on Education, 2020? ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ চনৰ সভাপতি কোন আছিল?
- (h) What is the main aim of the Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan? ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ প্ৰধান লক্ষ্য কি ?
- (i) Write the full form of NCHER.

 NCHERৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) "A sound programme of professional education of teachers is essential for the qualitative improvement of education." Which Commission stated this?

'শিক্ষাৰ গুণগত উন্নতিসাধনৰ বাবে শিক্ষকসকলৰ বৃত্তিগত শিক্ষাৰ এক শক্তিশালী কাৰ্যসূচী আৱশ্যকীয়।" কোনটো আয়োগে এই মত পোষণ কৰিছিল?

2. Answer the following questions very briefly: 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two demerits of the University Education Commission, 1948.

 ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ দুটা দুৰ্বল দিশ উল্লেখ কৰা।
- (b) State two recommendations of Dr. Tara Chand Committee. ড০ তাৰা চান্দ কমিটিৰ দুটা অনুমোদন উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two defects of examination system according to the Secondary Education Commission of 1952–53.

 ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।

- (d) What is common school system? সাধাৰণ বিদ্যালয় ব্যৱস্থা কি?
- (e) Write the concept of National System of Education according to the National Policy on Education, 1986. ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ মতে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ धावना निशा।
- 3. Write short notes on any four of the $5 \times 4 = 20$ following: তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
 - (a) Education in the Concurrent List of the Indian Constitution ভাৰতীয় সংবিধানৰ সমৱৰ্তী সূচীত শিক্ষা
 - (b) Recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53 on aims and objectives of secondary education মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অনুমোদনাৱলী
 - Recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53 on principles of curriculum construction পাঠ্যক্রম প্রস্তুতিৰ নীতিৰ ক্ষেত্রত ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অনুমোদনাৱলী

- (d) Recommendations of the National Policy on Education, 1968 ১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ অনুমোদনাৱলী
- (e) Recommendations of the National Knowledge Commission on access to knowledge জ্ঞানৰ সগমতাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ
- Objectives of the National Assessment and Accreditation Council ৰাষ্ট্ৰীয় মল্যায়ন আৰু প্ৰত্যায়ন পৰিষদৰ উদ্দেশ্যসমহ
- 4. Answer the following questions: তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া:

24A/4

(a) Make an analysis of the implementation of educational provisions of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহৰ কাৰ্যকৰীকৰণৰ বিষয়ে এক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the recommendations made by the University Education Commission of 1948 for the reforms of university education.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ সংস্থাৰসাধনৰ বাবে ১৯৪৮ চনৰ विश्वविদ्यालय भिक्का आरयार्ग आगवरण्डा श्वामभावली আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

10

(6)

(b) What were the aims of education suggested by the Indian Education Commission of 1964–66? How far these had been fulfilled? 6+4=10
১৯৬৪–৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা
শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি আছিল? এই লক্ষ্যসমূহ কিমানদূৰ

Or / অথবা

সফল হৈছে?

Discuss the relevance of the recommendations of the Indian Education Commission of 1964–66 in present education system.

বর্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত ১৯৬৪–৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহৰ প্রাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

(c) Describe how the National Policy on Education, 1986 influenced the education system of India at secondary level.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে ভাৰতৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে, আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Analyze the recommendations of the Ramamurti Review Committee, 1990.

১৯৯০ চনৰ ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটিৰ প্ৰামশাৱলী বিশ্লেষণ কৰা। (d) Elaborate the salient features of the National Curriculum Framework, 2005.

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ৰ লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যবোৰ বহলাই ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Analyze the recommendations of the Yashpal Committee on renovation and rejuvenation of higher education.

উচ্চ শিক্ষাৰ সংস্থাৰ আৰু পুনৰ্নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে যশপাল কমিটিৰ পৰামৰ্শসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

* * *

2023

EDUCATION (Honours Core)

Paper: EDU-HC-3026

(Educational Technology and Teaching Methods)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer the following questions/Fill in the blanks of the following : 1×10=10 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :
 - (a) From which language has the English word 'technology' been derived?
 ইংৰাজী 'technology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b	Write one characteristic of instructional technology.
	নির্দেশাত্মক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
(c)	Write the full form of PSI.
	PSI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
(d)	Mention one demerit of e-learning.
	বৈদ্যুতিন শিকনৰ এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
(e)	From which Latin word has the English word 'narration' been derived?
	লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা ইংৰাজী 'narration'
	শব্দটোৰ উৎপত্তি হৈছে?
(f)	The meaning of the Latin word 'communicare' is
	লেটিন শব্দ 'communicare'ৰ অৰ্থ হ'ল।
(g)	EDUSAT was launched in the year
	চনত EDUSAT উপস্থাপন কৰা হৈছিল।
(h)	Richard Suchman has developed inquiry training model in the year
	ৰিচাৰ্ড চুচমেনে চনত অনুসন্ধান প্ৰশিক্ষণ আৰ্হিৰ বিকাশ কৰিছিল।
	teritoria de la companya de la comp

(i)	was the propounder of project method.	
	আছিল প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক।	
<i>(i)</i>	The training of skill is given to the teacher trainee in one microteaching class.	
	অনুশিক্ষণৰ এটা শ্ৰেণীত শিক্ষক শিক্ষাৰ্থীক দক্ষতা আহৰণ কৰিবলৈ প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয়।	
Answer the following questions in brief : 2×5=10 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :		
(a)	Write two differences between educational technology and instructional technology.	
	শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্ৰভেদ লিখা।	
(b)	What is 'SWAYAM'?	
	'SWAYAM' 春 ?	
(c)	Write two merits of projected resources.	
	প্রক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা সুবিধা লিখা।	

2.

- (d) Write two major characteristics of collaborative teaching.
 সহযোগিতামূলক শিক্ষণৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (e) Mention two demerits of microteaching.
 অনুশিক্ষণৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- 3. Write short notes on any four of the following:
 তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
 - (a) Programmed instruction আঁচনিকৃত নির্দেশনা
 - (b) Components of communication technology যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ
 - (c) Computer-assisted instruction কম্পিউটাৰ-সহায়ক নির্দেশনা
 - (d) Lecture method of teaching
 শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি

- (e) Importance of lesson plan পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব
- (f) Herbartian steps of lesson planning পাঠ পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰ
- 4. Answer the following questions : 10×4=40 তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Define educational technology. Discuss its nature. 3+7=10 শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্রকৃতি আলোচনা কবা।

Or / অথবা

What is communication? Discuss its nature. 10
যোগাযোগ কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

(b) What are the barriers of classroom communication? How can these barriers be removed? Discuss. 5+5=10 শ্রেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ বাধাদানকাৰী দিশবোৰ কি? এই বাধাসমূহ কিদৰে আঁতৰ কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

24A/5

Or / অথবা

What is meant by teaching model?

Discuss about the characteristics of teaching model.

3+7=10

শিক্ষাদানৰ আৰ্হিৰ অৰ্থ কি? শিক্ষাদানৰ আৰ্হিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) What is team teaching? Discuss the merits and demerits of team teaching.

4+6=10

দলগত শিক্ষণ কি? দলগত শিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is teaching? What are the criteria of good teaching? Discuss. 4+6=10

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নিৰ্ণায়কসমূহ কি? আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by teaching techniques?
Discuss the maxims of teaching. 4+6=10
শিক্ষাদান কৌশলৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is the meaning of lesson plan?
Discuss about the criteria of a good lesson plan.
4+6=10
পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ

निर्नायकप्रमुख्व विषयः आत्नाष्ट्रना कवा।

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 3

2023

EDUCATION
(Honours Core)

Paper: EDU-HC-3036

(Value and Peace Education)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following as directed: 1×10=10
 তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া:
 - (a) What is the etymological meaning of value?

 মূল্যবোধৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি?
 - (b) Social justice is related to peace.

 (Write True or False)

শান্তিৰ সৈতে সামাজিক ন্যায় জড়িত।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(Turn Over)

(c) Which of the following statements is not correct?

তলৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয়?

- (i) Value is inflexible. মূল্যবোধ অপৰিৱৰ্তনীয়।
- (ii) Values are performed by individual's behaviour.
 ব্যক্তিৰ আচৰণৰ জৰিয়তে মূল্য প্ৰদৰ্শিত হয়।
- (iii) Values help to develop personality. মূল্যবোধে ব্যক্তিত্ব বিকাশত সহায় কৰে।
- (iv) Values are influenced by emotion. মূল্যবোধ আৱেগৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়।

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(d) The full form of UNO is ____.

(Fill in the blank)

UNOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে ____ ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) "Value education is education in values and education towards inculcating values." Who said this? ''মূল্যবোধ শিক্ষা হ'ল মূল্যবোধত শিক্ষা আৰু মূল্যবোধৰ বুজনি দিয়া শিক্ষা।'' কথাষাৰ কোনে কৈছিল? (f) Which of the following is an activity of the International Institute for Peace (IIP)?
তলৰ কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি প্ৰতিষ্ঠানৰ এটা কাৰ্য ?

- (i) Democracy and community development গণতন্ত্ৰ আৰু সম্প্ৰদায়ৰ বিকাশ
- (ii) Environment and sustainable development পৰিৱেশ আৰু বহনক্ষম বিকাশ
- (iii) Human rights মানৱ অধিকাৰ
- (iv) None of the above ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(g) Write any one characteristic of social value.

সামাজিক মূল্যবোধৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) ____ was the first Indian woman to win a Nobel Peace Prize.

(Fill in the blank)

<u>_____ হৈছে প্ৰথমগৰাকী ভাৰতীয় মহিলা যিয়ে শান্তিৰ</u> নোবেল বঁটা লাভ কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(Turn Over)

- (i) Mention any one objective of value education at higher education.
 উচ্চ শিক্ষাত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) Write an example of school activity that promotes peace and harmony.

 শান্তি আৰু সমন্বয়সাধন কৰা এটি বিদ্যালয় কাৰ্যৰ উদাহৰণ লিখা।
- 2. Write very short answer of the following questions:
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা:
 - (a) What is meant by core values?
 মৌলিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা?
 - (b) Write two objectives of peace education.
 শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
 - (c) Mention any two functions of moral values.
 নৈতিক মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
 - (d) Write two curricular contents of peace education at secondary stage.

 মাধ্যমিক স্তৰৰ বাবে শান্তি শিক্ষাৰ দুটা পাঠ্যক্ৰমিক বিষয়ৰ নাম লিখা।

- (e) Write two roles of the Global Peace Foundation in promoting peace.
 শান্তিৰ প্ৰসাৰত গোলকীয় শান্তি সংস্থানৰ দুটা ভূমিকা লিখা।
- 3. Answer any four of the following questions : 5×4=20 তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Explain the sources of values.
 মূল্যবোধৰ উৎসসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
 - (b) Write briefly on religious and spiritual values in human life. মানৱ জীৱনত ধর্মীয় আৰু আধ্যাত্মিক মৃল্যবোধ সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।
 - (c) What are the objectives of value education?

 মূল্যবোধ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?
 - (d) Write a short note on the importance of peace in contemporary world.

 সাম্প্রতিক বিশ্বত শান্তিৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
 - (e) What are the challenges of peace education? শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি ?

(Turn Over)

(Continued)

24A/6

(f) Explain the role of Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development in promoting peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰসাৰত মহাত্মা গান্ধী শান্তি আৰু বহনক্ষম বিকাশৰ শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer the following questions : 10×4=40
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define value. Discuss the impact of globalization on culture and values with suitable examples. 2+8=10 মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া। সংস্কৃতি আৰু মূল্যবোধৰ ওপৰত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পর্কে উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What are the different types of values?
Explain the role of family in imparting values.

4+6=10
বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধসমূহ কি কি? মূল্যবোধ প্ৰদানত পৰিয়ালৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

(c) What is meant by value education?
Discuss the importance of value education in present-day context. 3+7=10
মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? বর্তমান সময়ৰ
প্রেক্ষাপটত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(d) What are the methods of value education in primary stages? Discuss the role of a teacher in imparting value education at primary school. 5+5=10 প্রাথমিক স্তবত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি? প্রাথমিক বিদ্যালয়ত মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদান কৰাত এগৰাকী শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(e) Define peace. Discuss your role as a student in promoting peace at your college and society. 2+8=10 শান্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া। এগৰাকী ছাত্ৰ হিচাপে তোমাৰ মহাবিদ্যালয় আৰু সমাজখনত শান্তি প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত তোমাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(f) What is 'education for peace'? Write about the relevance of peace education in present-day national and international context.

'শান্তিৰ বাবে শিক্ষা' কি? বৰ্তমান সময়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰেক্ষাপটত শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে

निখा।

24A/6

(g) Discuss the curricular contents and teaching strategies of peace education in different levels of education. 5+5=10

শিক্ষাৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত শান্তি শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমিক বিষয় আৰু শিক্ষণ কৌশল সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(h) Discuss the role of UNESCO and UNICEF in promoting value and peace. 5+5=10 মূল্যবােধ আৰু শান্তিৰ প্ৰসাৰ সাধনত UNESCO আৰু UNICEFৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
