

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 1

2023

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-4016

(Great Educational Thinkers)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) In which place was Srimanta Sankardev born?

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ কোন ঠাইত জন্ম হৈছিল ?

(b) In which place was Mahatma Gandhi born?

মহাত্মা গান্ধীৰ কোন ঠাইত জন্ম হৈছিল ?

(2)

(c) In which year was Rabindra Nath Tagore born?

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ কিমান চনত জন্ম হৈছিল ?

(d) Who wrote the book, *Wings of Fire*?

Wings of Fire গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(e) Who is the founder of 'Kindergarten'?

'Kindergarten' ৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন ?

(f) Srimanta Sankardev was died in the year _____.

(Fill in the blank)

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ _____ চনত মৃত্যু হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) 'Tolstoy Farm' was established by _____.

(Fill in the blank)

'টলষ্টয় ফাৰ্ম' _____ য়ে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) The book, *School and Society* was written by _____.

(Fill in the blank)

A23/855

(Continued)

(3)

School and Society গ্ৰন্থখন _____ য়ে ৰচনা কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) Rousseau was born in the year 1712.

(Write True or False)

১৭১২ চনত ৰুছোৰ জন্ম হৈছিল।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(j) Madam Maria Montessori was born in the year 1870.

(Write True or False)

মেডাম মেৰিয়া মণ্টেশ্বৰীৰ জন্ম হৈছিল ১৮৭০ চনত।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name two Satras established by Srimanta Sankardev.

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে প্ৰতিষ্ঠা কৰা দুখন সত্ৰৰ নাম লিখা।

(b) What was Mahatma Gandhi's concept of Non-Violence?

মহাত্মা গান্ধীৰ অহিংসা-সহনীয় ধাৰণা কি আছিল ?

A23/855

(Turn Over)

(4)

(c) Mention two characteristics of A. P. J. Abdul Kalam's educational philosophy.

এ. পি. জে. আব্দুল কালামৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) What are gifts and occupations of Froebel's teaching?

ফ্ৰ'বেলৰ শিক্ষাদানত উপহাৰ আৰু বৃত্তি কি?

(e) What is the laboratory school of John Dewey?

জন ডিউইৰ প্ৰয়োগশালা বিদ্যালয় কি?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Relevance of Satras and Namgharas in modern era

আধুনিক যুগত সত্ৰ আৰু নামঘৰৰ প্ৰাসংগিকতা

(b) Philosophy of life of Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধীৰ জীৱন-দৰ্শন

(c) Shantiniketan

শান্তিনিকেতন

A23/855

(Continued)

(5)

(d) Philosophy of life of A. P. J. Abdul Kalam

এ. পি. জে. আব্দুল কালামৰ জীৱন-দৰ্শন

(e) Rousseau's naturalism and education

ৰুছোৰ প্ৰকৃতিবাদ আৰু শিক্ষা

(f) Kindergarten

কিণ্ডাৰগাৰ্টেন

4. Who was Srimanta Sankardev? Discuss about his educational philosophy. 3+7=10

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ কোন আছিল? তেওঁৰ শৈক্ষিক দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss in detail about the views of Mahatma Gandhi on educational philosophy and practice. 10

শৈক্ষিক দৰ্শন আৰু অনুশীলনৰ ক্ষেত্ৰত মহাত্মা গান্ধীৰ মতামতৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

5. What was the educational philosophy of Rabindra Nath Tagore? How he implemented his philosophy through Biswa Bharati? Discuss. 5+5=10

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শৈক্ষিক দৰ্শন কি আছিল? বিশ্বভাৰতীৰ জৰিয়তে তেখেতে কেনেকৈ এই দৰ্শন কাৰ্যকৰী কৰিছিল? আলোচনা কৰা।

A23/855

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

What was A. P. J. Abdul Kalam's educational model for 21st Century? Discuss. 10

একবিংশ শতিকাৰ বাবে এ. পি. জে. আব্দুল কালামৰ শিক্ষাৰ আৰ্হি কি আছিল? আলোচনা কৰা।

6. What was Rousseau's negative education? Discuss the relevance of negative education in the present-day context. 6+4=10

ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষা কি আছিল? সাম্প্ৰতিক সময়ত ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss in detail about the philosophy of education of Froebel. 10

ফ্ৰ'বেলৰ শিক্ষা-দৰ্শনৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

7. What was the philosophy of life of John Dewey? Discuss about Dewey's concept of democratic education. 5+5=10

জন ডিউইৰ জীৱন-দৰ্শন কি আছিল? ডিউইৰ গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What was the educational philosophy of Madam Maria Montessori? Discuss about the contribution of Montessori towards modern education. 6+4=10

মেডাম মেৰিয়া মণ্টেছৰীৰ শৈক্ষিক দৰ্শন কি আছিল? আধুনিক শিক্ষালৈ মণ্টেছৰীৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-4026

(Educational Statistics)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×7=7

নিৰ্দেশনা অনুযায়ী তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ কৰা :

(a) “The science of statistics is essentially a branch of applied mathematics and can be regarded as a mathematics applied to observation data.” Who said this?

“পৰিসংখ্যা বিজ্ঞান হৈছে আৱশ্যকীয়ভাৱে প্ৰায়োগিক গণিতৰ এক শাখা আৰু যাক নিৰীক্ষিত তথ্যৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ কৰা গণিত বুলি বিবেচনা কৰিব পৰা যায়।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

- (b) Four divisions resulting from the intersection of X and Y axes are called _____.

(Fill in the blank)

X আৰু Y অক্ষৰেখাই পৰস্পৰ কটাকটি কৰাৰ ফলত উদ্ভৱ হোৱা ভাগ চাৰিটাক _____ বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (c) Frequencies are plotted above the midpoints of the class intervals in case of drawing a frequency polygon.

(Write True or False)

বাৰংবাৰতা বহুভুজ এটা অঙ্কনৰ ক্ষেত্ৰত শ্ৰেণী অন্তৰালৰ মধ্যবিন্দুসমূহৰ ওপৰত বাৰংবাৰতাসমূহ স্থাপন কৰা হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (d) Write the formula for median of ungrouped scores, when N is even.

N ৰ মান যুথ হোৱা অৱস্থাত, অসমূহিত বাশিৰ মধ্যমা উলিওৱা সূত্ৰটো লিখা।

- (e) The midpoint of the distance between 25th percentile and 75th percentile is known as _____.

(Fill in the blank)

25তম শতাংশ বিন্দু আৰু 75তম শতাংশ বিন্দুৰ মাজৰ দূৰত্বৰ মধ্যবিন্দুক _____ বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(3)

- (f) The value of perfect negative correlation is _____.

(Fill in the blank)

সম্পূৰ্ণ ঋণাত্মক সহসংকৰ মান হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (g) Approximately what percentage of area of normal probability curve falls within the limits of ± 2 standard deviation unit from the mean?

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ ক্ষেত্ৰত গড়ৰ পৰা ± 2 standard deviation এককৰ মাজত প্ৰায় কিমান শতাংশ কালি পৰে ?

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ কৰা :

- (a) Write the names of any two types of class interval.

শ্ৰেণী অন্তৰালৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

- (b) Write any two uses of range.

প্ৰসাৰৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োগ লিখা।

- (c) Manju secured 7th rank in her class of 140 students, in an achievement test. Find out her percentile rank.

এটা কৃতিত্ব অভীক্ষাত মঞ্জুৰে শ্ৰেণীটোত থকা 140গৰাকী শিক্ষার্থীৰ ভিতৰত 7ম স্থান অধিকাৰ কৰিছিল। তেওঁৰ শতাংশক স্থান নিৰ্ণয় কৰা।

(4)

- (d) A distribution is given with a mean of 45 and standard deviation of 5. Convert the Z score of the value 0.30 into a raw score.

কোনো এখন বিভাজনৰ গড় 45 আৰু আদৰ্শ বিচ্যুতি 5. এই বিভাজনৰ লগত সঙ্গতি ৰাখি 0.30 মানৰ Z প্ৰাপ্তাংকক সাধাৰণ ৰাশিলৈ ৰূপান্তৰ কৰা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ কৰা :

- (a) Calculate combined mean from the following table comprising information of a test in English of different sections of class VI in a school :

এখন বিদ্যালয়ৰ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বিভিন্ন শাখাৰ বাবে ইংৰাজী বিষয়ৰ পৰীক্ষা এটাৰ তথ্য তলৰ তালিকাখনত দিয়া আছে। এই তথ্যৰ পৰা সংযুক্ত গড় উলিওৱা :

Section	No. of Students	Mean
শাখা	শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা	গড়
A	20	50
B	20	45
C	15	40
D	30	45

- (b) Write about the drawing procedure of a histogram.

আয়তচিত্ৰ এটাৰ অঙ্কন পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

A23/856

(Continued)

(5)

- (c) Write a short note on correlation and coefficient of correlation. 3+2=5

সহসম্বন্ধ আৰু সহসম্বন্ধ গুণাংক সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

- (d) Calculate average deviation from the following set of scores :

তলৰ ৰাশি শ্ৰেণীটোৰ পৰা গড় বিচ্যুতি উলিওৱা :

25, 45, 15, 16, 84

- (e) Write five merits of standard deviation.

আদৰ্শ বিচ্যুতিৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

4. (a) Find the value of mean from the following frequency distribution table : 10

তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাখনৰ পৰা গড়ৰ মান উলিওৱা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
55-59	2
50-54	3
45-49	4
40-44	6
35-39	9
30-34	11

A23/856

(Turn Over)

(6)

Class Interval	Frequency
শ্রেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
25-29	8
20-24	4
15-19	2
10-14	1
	$\overline{N = 50}$

Or / অথবা

(b) Find the value of median from the table given in Q. No. 4. (a).

প্রশ্ন নং 4. (a) ত দিয়া তালিকাখনৰ পৰা মধ্যমাৰ মান উলিওৱা।

5. (a) Calculate quartile deviation from the following table : 10

তলৰ তালিকাখনৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি উলিওৱা :

Class Interval	Frequency
শ্রেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
70-74	5
65-69	7
60-64	8
55-59	4
50-54	6
45-49	4
40-44	6
	$\overline{N = 40}$

A23/856

(Continued)

(7)

Or / অথবা

(b) Draw a cumulative percentage frequency curve or ogive from the table given in Q. No. 5. (a) and find out P_{25} and P_{75} from the graph. $6+(2+2)=10$

প্রশ্ন নং 5. (a) ত দিয়া তালিকাখনৰ পৰা সঞ্চয়ী শতাংশ বাৰংবাৰতা লেখ এটা অঙ্কন কৰা আৰু লেখচিত্ৰৰ পৰা P_{25} আৰু P_{75} অৰ মান উলিওৱা।

6. (a) Find out the product moment correlation of coefficient from the following two sets of scores : 10

তলত দিয়া বাশিশ্ৰেণী দুটাৰ পৰা গুণফল মূল্য পদ্ধতিৰে সহসংস্ক গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Individual	A	B	C	D	E	F	G
ব্যক্তি							
Test X	35	39	40	32	31	40	28
Test Y	69	72	71	60	73	74	64

Or / অথবা

(b) In a normal distribution, mean is 50, SD is 5. What percentage of cases lie between two scores 40 and 60?

এখন প্ৰসামান্য বিভাজনৰ গড় 50 আৰু আদৰ্শ বিচ্যুতি 5 হ'লে, দুটা প্ৰাপ্তাংক যথাক্ৰমে 40 আৰু 60ৰ মাজত কিমান শতাংশ বাশি থাকিব?

A23—7000/856

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 2

2023

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-4036

(Emerging Issues in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) With what context is the Article 46 of the Indian Constitution related?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৪৬ নং অনুচ্ছেদ কিহৰ লগত জড়িত ?

(b) What is the meaning of 'Harijan'?

'হৰিজন'ৰ অৰ্থ কি ?

(2)

- (c) What is the percentage of literacy among the Scheduled Caste peoples according to the 2011 Census of India?

ভাৰতৰ ২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অনুসূচিত জাতিৰ লোকৰ সাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান ?

- (d) What is the full form of LPG?

LPGৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (e) Who has given the concept of 'globalization' for the first time?

'গোলকীকৰণ'ৰ ধাৰণাটো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

- (f) Name one procedure to measure the unemployment in India.

ভাৰতবৰ্ষত নিবনুৱা পৰিমাণৰ এটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

- (g) What is the meaning of the word 'Angere'?

'Angere' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

- (h) Which gases are responsible for ozone layer depletion?

অ'যন স্তৰৰ ক্ষয়ীভৱনৰ বাবে কোন কেইবিধ গেছ দায়ী ?

A23/857

(Continued)

(3)

- (i) In which district of Uttar Pradesh was the Chipko Movement started?

উত্তৰপ্ৰদেশৰ কোনখন জিলাত পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে চিপকো আন্দোলন আৰম্ভ হৈছিল ?

- (j) Write the full form of MOOC.

MOOC ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the main points of the Article 28 of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ২৮ নং অনুচ্ছেদৰ মূল কথাখিনি লিখা।

- (b) Illustrate two causes of globalization.

বিশ্বায়নৰ দুটা কাৰণ বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Write the concept of educated unemployment.

শিক্ষিত নিবনুৱাৰ ধাৰণাটো লিখা।

- (d) Write two causes of global warming.

গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধিৰ দুটা কাৰণ লিখা।

- (e) Write the concept of alternative education.

বিকল্প শিক্ষাৰ ধাৰণাটো লিখা।

A23/857

(Turn Over)

(4)

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What were the suggestions made by the National Policy on Education of 1986 regarding education of children of the Scheduled Castes?

অনুসূচিত জাতিৰ শিশুসকলৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে কি কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

- (b) Write the objectives of privatization of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখা।

- (c) Describe the role of mass media in youth unrest.

যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ ক্ষেত্ৰত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (d) What are the factors that influence in campus disturbance?

বিদ্যায়তনিক চৌহদ উচ্ছৃংখলতাত প্ৰভাৱ পেলাৱা কাৰকসমূহ কি কি ?

(5)

- (e) Write five consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধিৰ পৰিণাম পাঁচটা লিখা।

- (f) Describe the role of mass media in environmental protection.

পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

4. What is meant by child labour? What are the main causes of child labour? 2+8=10

শিশু শ্ৰমিক বুলিলে কি বুজা? শিশু শ্ৰমিকৰ প্ৰধান কাৰণবোৰ কি কি?

Or / অথবা

What are the problems of education of Char area? How can these problems be solved?

5+5=10

চৰ অঞ্চলৰ শিক্ষাৰ সমস্যাবোৰ কি কি? এই সমস্যাবোৰ কেনেকৈ নিৰাময় কৰিব পাৰি?

5. Explain the concept of public-private partnership. Describe about public-private partnership in education. 4+6=10

ৰাজহুৱা-ব্যক্তিগত অংশীদাৰিত্বৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাত ৰাজহুৱা-ব্যক্তিগত অংশীদাৰিত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Illustrate the concept of liberalization.
Write down the characteristics of
liberalization. 4+6=10

উদাৰীকৰণৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। উদাৰীকৰণৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
লিখা।

6. What is examination anxiety? Discuss about
the various causes of examination anxiety.
3+7=10

পৰীক্ষাৰ উদ্ভিগ্নতা কি? পৰীক্ষাৰ উদ্ভিগ্নতাৰ বিভিন্ন কাৰণবোৰৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by sustainable development?
Discuss about the roles of environmental
education in sustainable development. 4+6=10

বহনক্ষম উন্নয়ন মানে কি? বহনক্ষম উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত পৰিবেশ
শিক্ষাৰ ভূমিকাসমূহৰ সন্দৰ্ভে আলোচনা কৰা।

7. What is meant by population explosion?
Write elaborately about the causes and
consequences of population explosion.
2+(4+4)=10

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ বুলিলে কি বুজা? জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ
কাৰণ আৰু ইয়াৰ পৰিণামসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(7)

Or / অথবা

Discuss about the problems of multicultural
education in India and provide suggestions.
6+4=10

ভাৰতৰ বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰি
ইয়াৰ সমাধানৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।
