

3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2 0 2 3

EDUCATION

(Skill Enhancement)

Paper : EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one feature of teaching skill.

শিক্ষণ দক্ষতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any one component of introduction skill of a lesson.

পাঠ এটাৰ প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(2)

(c) Name the German philosopher who for the first time prepared the model of a lesson plan.

এটা পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৰ্হি পোনপ্ৰথমে প্ৰস্তুত কৰা জাৰ্মান দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(d) How many types are there in a lesson?

পাঠ এটা কেইপ্ৰকাৰৰ ?

2. Answer the following questions in short : $2 \times 3 = 6$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by teaching?

শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা ?

(b) Why is introduction skill termed as an important teaching skill?

প্ৰস্তাৱনা দক্ষতাক কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ শিক্ষণ দক্ষতা বুলি বিবেচনা কৰা হয় ?

(c) What is meant by skill lesson?

কৌশলমূলক পাঠ বুলিলে কি বুজা ?

3. Write short notes on any two of the following :

$5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Components of blackboard writing

কৃষ্ণফলক লিখনৰ উপাদানবোৰ

(3)

(b) Types of audio-visual aids

শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ প্ৰকাৰবোৰ

(c) Characteristics of a good lesson plan

এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ

(d) Knowledge lesson

জ্ঞানমূলক পাঠ

4. (a) What is meant by stimulus variation?

Describe the different components of stimulus variation. $2+8=10$

উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি ? উদ্দীপকৰ ভিন্নতাৰ বিভিন্ন উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is illustration? What are its types?

Write the precautions of using illustration by the teacher. $2+4+4=10$

ব্যাখ্যাকৰণ কি ? ইয়াৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ? ব্যাখ্যাকৰণ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে গ্ৰহণ কৰিব লগা সাৱধানতাৰোৰ লিখা।

5. (a) Describe why audio-visual aids are needed in classroom learning. 10

শ্ৰেণীকোঠাৰ শিকনত শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি কিয় প্ৰয়োজনীয়, বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Define lesson plan. Describe the importance of a lesson plan. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ-পৰিকল্পনা এটাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) Explain Herbartian steps of lesson planning. Write the demerits of Herbartian steps. 6+4=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।
হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰৰ অসুবিধাবোৰ লিখা।

Or / অথবা

- (b) Prepare a model lesson plan for a primary school class. 10

প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে আৰ্হি
পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★

Or / অথবা

- (b) Define lesson plan. Describe the importance of a lesson plan. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ-পৰিকল্পনা এটাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) Explain Herbartian steps of lesson planning. Write the demerits of Herbartian steps. 6+4=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।
হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰৰ অসুবিধাবোৰ লিখা।

Or / অথবা

- (b) Prepare a model lesson plan for a primary school class. 10

প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে আৰ্হি
পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★