

IMPORTANT INSTRUCTIONS

- Before filling up the form please ensure that you have the following documents 1. ready.
 - (a) Collect your "Unique Code" which is provided by the college along with prospectus. Maximum Size: 300KB.
 - (b) Passport Sized Photo (400px x 500px).
 - (c) Scanned copy of candidate signature (180px x 40px). Maximum Size: 50KB.
 - (d) Scanned Copy of Marksheet of Last Examination Passed. Maximum Size:500KB. Maximum Size: 500KB.
 - (e) Scanned Copy of HSLC Admit card.
 - (f) Scanned Copy of Caste Certificate (if belong to any). Maximum Size: 500KB.
- Go to college website and click online admission link. 2.
- 3. Click on respective course link according to your preference.
- Please enter the "Unique Code" which is provided by the college along with prospectus. 4.
- After entering the "Unique Code", admission form will appear. Please note that 5. One Unique Code can be used only for one application.
- 6. Red Bordered fields are compulsory.
- After Filling the form click on "Review Form" button to review the form and make 7. corrections if required.
- 8. After Successful review click on "Submit" button
- 9. After Submission you can print the admission form for future use.

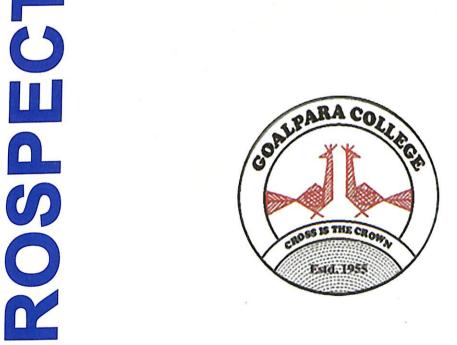
N.B. - All payments will be through debit card only.

UNIQUE CODE

Library

প্ৰতিষ্ঠান পত্ৰিকা গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়

Session: 2019-20





ARTS, SCIENCE & COMMERCE

GOALPARA COLLEGE, GOALPARA

(RE-ACCREDITED BY NAAC WITH B GRADE, 2010)

Website: www.goalparacollege.in e-mail: goalparacollege55@gmail.com

PROSPECTUS

SESSION: 2019-20

ARTS, SCIENCE & COMMERCE

Address:

Goalpara College, Goalpara

P.O. & Dist-Goalpara, Assam, Pin-783101

Phone No.- 03663-240046

Website:

www.goalparacollege.in

Published by:

Mr. Gurupad Chandra Sarma, Principal i/c

Goalpara College

Prospectus Committee:

Chairman

: Mr. Gurupad Chandra Sarma

Co-ordinator: Dr. Siddhi Nath Sarma

Co-ordinators, CBCS: Dr. Ranjit Choudhury

Dr. Dulal Ch. Baruah

Members

: Mr. Sailenjit Sarma

Mrs. Loni Baruah

Mr. Yasavanta Ray

Dr. Jayanta Kr. Brahma

Dr. Baluram Das

Mr. Dhruba Jyoti Das (Psc)

Dr. Johirul Hoque

Printed by: I.C.S.T. Goalpara Ph.: 9854174979

Words of vow

विद्या वितर्को विज्ञानं स्मृतिः तत्परता क्रिया। (Vidya Vitark Vigyan Smriti Tatparta Kriya),

यस्येते षड्गुणास्तस्य नासाध्यमतिवर्तते॥

(Yesasayte Sadgunastasaya Nasadhyamtivartate)



Our vow is focused on transpiring virtues of edification (Vidya), Logic (Vitark), Science (Vigyan), Memory (Smriti), Initiation (Tatparta) and Work (Kriya) to the disciples and apostles of sixty four years old Goalpara College housed in an area flush with edifices -- pre-historic (rock Shivalingas, deities and relics at Srisurya Hill, Tukreswari Temple, Jogighopa rock caverns), historic (British earmarked Gwalitippika, Srimanta Sankardeva traversing and camping at elegantly elevated land of Baguan later turned holy Keolia Hati Satra), contemporary (traditional crafts, biggest banana market in Asia, bio diversity of Urpad beel, Ramsapara cleanliest village of Assam) reminisce richness in craft, culture, meadows, vegetation, flora and fauna.

Highly motivated with unfathomable vision towards growing alma mater as prestigious institution of excellence in higher learning and skill, the college community is committed to seamless efforts for expeditious development of Goalpara College. Our intention is explicit and implicit enough not to compromise with any duress or vested interest in deployment of faculties, generation of resources and building infrastructure in this educational institution so as to create inspiring knowledge society. The teacher community furbishes flamboyance to the spirit and endeavor of making quality output of the institution. Positive participation, active co-operation, goodwill and benevolence of public in general, guardians in particular, contributed to the potency facing challenge throughout last six decades.

Consolidation of all amenities, advantages and affluences created in the institution facilitate the learning community in the classrooms, labs and library which are in the process of digitalization, besides, the campus which is being endowed and environment friendly

Comprehensiveness of education is accomplished transacting instruction per curriculum in classroom; performing extension of experiential learning complement to curriculum and field activities engineering teams as well as contests supplement to curriculum synchronizing with innovative practices cultured in teaching, research and extension.

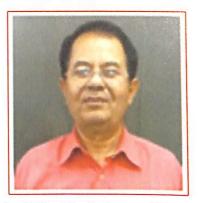
Whereas the ambiance in laggard regional economy of west-southern Assam inhabited by disorganized populace is socially languished as well, encompasses dormant agriculture, no industrial growth centre to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand for education and socio-economic quiescence, Goalpara district is bequeathed with legacy of rich cultural heritage fostering the doyens of dramatist (Adil Husain), goalporiya folk-song artist (Pratima Pandey), and Jungle theatre artist (Sukracharyya Rava), Social Reformer fighting against witch hunting Pandey) besides local craft artists gaining international reputation. The students, scholars and (Birubala Rava) besides local craft artists gaining international reputation. The students abandoned issues researchers of Goalpara College undertake outreach program to harness the hitherto abandoned issues and contribute to the glory and growth of the vicinity environment, the educational institution being the centre of learning, nucleus of research and conservatory of local development planning.

Words of vow

विद्या वितर्को विज्ञानं स्मृतिः तत्परता क्रिया। (Vidya Vitark Vigyan Smriti Tatparta Kriya),

यस्यैते षड्गुणास्तस्य नासाध्यमतिवर्तते॥

(Yesasayte Sadgunastasaya Nasadhyamtivartate)



Our vow is focused on transpiring virtues of edification (Vidya), Logic (Vitark), Science (Vigyan), Memory (Smriti), Initiation (Tatparta) and Work (Kriya) to the disciples and apostles of sixty four years old Goalpara College housed in an area flush with edifices -- pre-historic (rock Shivalingas, deities and relics at Srisurya Hill, Tukreswari Temple, Jogighopa rock caverns), historic (British earmarked Gwalitippika, Srimanta Sankardeva traversing and camping at elegantly elevated land of Baguan later turned holy Keolia Hati Satra), contemporary (traditional crafts, biggest banana market in Asia, bio diversity of Urpad beel, Ramsapara cleanliest village of Assam) reminisce richness in craft, culture, meadows, vegetation, flora and fauna.

Highly motivated with unfathomable vision towards growing alma mater as prestigious institution of excellence in higher learning and skill, the college community is committed to seamless efforts for expeditious development of Goalpara College. Our intention is explicit and implicit enough not to compromise with any duress or vested interest in deployment of faculties, generation of resources and building infrastructure in this educational institution so as to create inspiring knowledge society. The teacher community furbishes flamboyance to the spirit and endeavor of making quality output of the institution. Positive participation, active co-operation, goodwill and benevolence of public in general, guardians in particular, contributed to the potency facing challenge throughout last six decades.

Consolidation of all amenities, advantages and affluences created in the institution facilitate the learning community in the classrooms, labs and library which are in the process of digitalization, besides, the campus which is being endowed and environment friendly

Comprehensiveness of education is accomplished transacting instruction per curriculum in classroom; performing extension of experiential learning complement to curriculum and field activities engineering teams as well as contests supplement to curriculum synchronizing with innovative practices cultured in teaching, research and extension.

Whereas the ambiance in laggard regional economy of west-southern Assam inhabited by disorganized whereas the ambiance in laggard regional economy of west-southern Assam inhabited by disorganized populace is socially languished as well, encompasses dormant agriculture, no industrial growth centre to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread effect and enclave type closed economy with no trade off between social demand to proliferate spread economy t

গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় অসমৰ এখন আগশাৰীৰ গৌৰৱোজ্জ্বল মহাবিদ্যালয়। প্ৰতিষ্ঠা কালৰে পৰা বৌদ্ধিক-শৈক্ষিক, সামাজিক-নাংস্কৃতিক আদিকৰি বিভিন্ন দিশত মহাবিদ্যালয়খনে উল্লেখনীয় ভূমিকা আগবঢ়াই আহিছে। বিভিন্ন ঘাত-প্ৰতিঘাত অতিক্ৰম কৰি বৰ্তমান জাতিষ্কাৰ ৰূপত থকা গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়খনে গৌৰৱৰ এক উচ্চ শিখৰত উপনীত হৈছে। উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ আৰু প্ৰচাৰৰ হকে সকলোৱে নিৰন্তৰ জড়িত হৈ নতুন নতুন পৰিকল্পিত আঁচনি গ্ৰহণ কৰি মহাবিদ্যালয়খনক এক গতিশীল ৰূপ দিয়াটো সঁচাকৈৱে পৰম সন্তোষৰ কথা।



গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল ১৯৫৫ চনৰ ৮ আগষ্টত। তৎকালীন সময়ত গোৱালপাৰা অঞ্চলত শিক্ষিত লোকৰ সংখ্যা তেনেই তাকৰ আছিল। তদুপৰি উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানো নাছিল। সেয়েহে উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি স্থানীয় কেইগৰাকীমান বৰেণ্য আৰু দূৰদৃষ্টিসম্মন্ন ব্যক্তিৰ একান্ত উদ্যোগ আৰু সহযোগত জ্ঞানপীঠস্বৰূপ গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ জন্ম হয়। তেনে কেইগৰাকীমান বৰেণ্য ব্যক্তি হ'ল- প্ৰয়াত খগেন্দ্ৰনাথ নাথ (প্ৰতিষ্ঠাপক সভাপতি, মহাবিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি), প্ৰয়াত ওৱাজউদ্দিন আহমেদ (প্ৰতিষ্ঠাপক অধ্যক্ষ), প্ৰয়াত শিশিৰ কুমাৰ মেধি, প্ৰয়াত দীনেন্দ্ৰ নাৰায়ণ সিংহ আদি। মহাবিদ্যালয়ৰ বৃহত্তৰ স্বাৰ্থত বিশেষ আঁচনি লৈ শ্বিলঙলৈ যাত্ৰা কৰা ত্যাগী পুৰুষ শিশিৰ কুমাৰ মেধি, দীনেন্দ্ৰ নাৰায়ণ সিংহ আৰু ছাহাদত আলী জোদ্দাৰৰ দূৰ্ঘটনাত মৃত্যু হয়, লগতে প্ৰয়াত লুৎফুৰ ৰহমান (তদানীন্তন উপাধ্যক্ষ), আইনজীৱী বিনয় কৃষ্ণ ঘোষ চিৰদিনৰ বাবে

পৰৱৰ্তী কালত অসমৰ বৌদ্ধিক জগতৰ অগ্ৰগণ্য আৰু ব্যক্তিত্বশালী ব্যক্তি তথা এইখন মহাবিদ্যালয়ৰ সন্মানীয় অধ্যক্ষ ক্ৰমে ড° মহেন্দ্ৰ বৰা (প্ৰাক্তন সভাপতি, অসম সাহিত্য সভা), ড° বীৰেন্দ্ৰ নাথ দত্ত (প্ৰাক্তন সভাপতি, অসম সাহিত্য সভা), শিক্ষাবিদ প্ৰৱীণ চন্দ্ৰ শৰ্মা, ড° ৰত্ন বৰুৱা (প্ৰাক্তন উপাচাৰ্য, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়) আদিৰ বলিষ্ঠ আৰু সযত্ন প্ৰচেষ্টাত মহাবিদ্যালয়খনে বিশেষ মৰ্যাদা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। এই ছেগতে গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ ভেঁটি মজবুত কৰা মহাভাগ সকললৈ সম্ৰদ্ধ প্ৰণিপাত জনালোঁ।

১৯৫৫ চনৰ পৰা গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়খনে বিভিন্ন বাধা-বিঘিনি অতিক্ৰম কৰি আজি এক সবল স্থিতিত উপনীত হৈছে। বৰ্তমান মহাবিদ্যালয়খনৰ শৈক্ষিক দিশ যথেষ্ট উন্নত, আন্তঃগাঁথনিৰ ক্ষেত্ৰতো চকুত পৰা ধৰণে অগ্ৰগতিৰ বাট লৈছে। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ, অসম চৰকাৰ আৰু ৰুচা (RUSA)ৰ আৰ্থিক অনুদানৰ সহায়ত মহাবিদ্যালয়ৰ আন্তঃগাঁথনি সবল হৈ উঠিছে। মহাবিদ্যালয়খনত বৰ্তমান আছে এটি কম্পিউটাৰ সংলগ্ন পুথিভঁৰালৰ লগতে ই-জার্ণেল (e-journal), আটকধুনীয়া অধ্যয়ন কক্ষ, চার্বিটা ডিজিটেল শ্রেণীকোঠা, লেংগুরেজ লেব, ভিডিও কনফারেঞ্চিং কোঠা, নতুনকৈ নির্মিত দুমহলীয়া ভৱন, বৃহৎ শ্ৰেণীকোঠা, বিজ্ঞানাগাৰৰ কাৰণে আন এটা বৃহৎ দুমহলীয়া ভৱন ইতিমধ্যে সম্পূৰ্ণ হৈ উঠিছে। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ত বিগত বছৰত স্থানীয় সদাশয় ব্যক্তিৰ বৰঙণিত তিনিখন তোৰণৰ কাম সম্পূৰ্ণ হৈছে আৰু এখন তোৰণ নিৰ্মীয়মান অৱস্থাত আছে। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ সৌন্দৰ্য বৰ্ধনৰ কাৰণে গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় শিক্ষক গোট তথা কৰ্মচাৰীবৃন্দৰ আৰ্থিক সাহায্যত এখন বৃহৎ উদ্যান গঢ়ি তোলা হৈছে আৰু উৰ্জ উদ্যানখনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জিৰণিৰ সুবিধাৰ্থে বেঞ্চ আদি নিৰ্মাণেৰে যথোপযুক্ত সুবিধা প্ৰদান কৰা হৈছে।

এইটো বৰ আনন্দ আৰু গৌৰৱৰ বিষয় যে গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ত কলা আৰু বিজ্ঞান শাখাৰ লগতে নতুনকৈ বাণিজ্য শাখাৰ প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছে। আকৌ আমাৰ আছে পূৰ্ণ সুবিধাযুক্ত এটি কম্পিউটাৰ লেব'ৰেটৰী আৰু আমি ইতিমধ্যে স্নাতক পৰ্যায়ত Computer Science শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰিছোঁ। আমি নতুনকৈ BCA ৰ লগতে BBA পাঠ্যক্ৰম সংযুক্ত কৰিব বিচৰাৰ লগতে নতুন বিষয় খোলাৰো পৰিকল্পনা হাতত লৈছোঁ। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যাল^{্ব্ৰে} অকল গোৱালপাৰা জিলাখনকে নহয়, সমগ্ৰ দক্ষিণ-পশ্চিম অসমক যাতে বৌদ্ধিক তথা শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত নেতৃত্ব দি আগুৱাই যাব পাৰে তাৰ বা^{বে}

আমি জ্ঞাত কৰিবলৈ পাই সুখী হৈছোঁ যে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সময়ে সময়ে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শিতা দেখুৱাই প্ৰতিষ্ঠানখনিলৈ গৌ^{ৰৱ} কঢ়িয়াই আনিছে। তদুপৰি কেইগৰাকীমান প্ৰাক্তন ছাত্ৰই ৰাষ্ট্ৰীয় তথা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। আমি সঁচাকৈয়ে আনন্দিৰ্ত যে অক্সফোর্ড, আই.আই.টি.(গুৱাহাটী), ডিব্রুগড় বিশ্ববিদ্যালয় তথা বিভিন্ন কলেজত শিক্ষা প্রদান কৰাৰ উপৰিও আন কেইগৰাকীও প্রাক্তন ছাত্রই বিভিন্ন মহাবিদ্যালয়ত অধ্যক্ষ, উচ্চ শিক্ষাৰ সঞ্চালক, বিধায়ক, প্ৰশাসনিক বিষয়া হিচাপে জড়িত হৈ আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ সুনাম বঢ়াইছে। আকৌ আমাৰে প্ৰা^{ক্তিন} ছাত্ৰই থিয়েটাৰ, ভাৰতীয় চিনেমা আৰু ভাৰতীয় ক্ৰিকেট দলৰ লগত জড়িত হোৱাটো আনন্দৰ বিষয়।

্ৰেমৰমৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল, যদিও কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত উন্নতমানৰ সুবিধা দিব পৰা নাই, তথাপি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত পৰিকল্পিত আঁচনি গ্ৰহণ কৰি মান^{সিক} আৰু বিদ্যায়তনিক উৎকৰ্ষ সাধনৰ উদ্দেশ্যে নিৰৱচ্ছিন্ন শিক্ষাদানেৰে উন্নত শৈক্ষিক তথা বিদ্যায়তনিক পৰিৱেশ সৃষ্টিত অগ্ৰাধিকাৰ দিয়া হৈছে। সে^{রে} গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ দ্বাৰা প্ৰদত্ত সুবিধাৰাজি অন্তঃকৰণেৰে গ্ৰহণ কৰি প্ৰকৃত মানৱ সম্পদ গঢ়াৰ লক্ষ্যৰে বহু ত্যাগ আৰু শ্ৰমৰ বিনিময়ত গঢ় লৈ উ গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ সৌষ্ঠৱ আৰু সৌন্দৰ্য সৃষ্টিত অৰিহণা আগবঢ়োৰ লগতে আমাৰ অতিকৈ মৰমৰ মহাবিদ্যালয়খনক অধিক গতিশীল ৰূপ ^{দিয়াৰ্ত} সৃষ্টিশীল ভূমিকা ল'ব বুলি নিশ্চিতভাৱে আশা কৰিলোঁ।

ভৱদীয়।

গুৰুপদ চন্দ্ৰ শৰ্মা ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষ গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়

CONTENTS



1.0	Profile of the College	1
2.0	Introduction	2
3.0	Courses of Study	3
4.0	University and Council Examinations	13
5.0	Syllabus and Course Structure under Semester System	14
6.0	Admission	17
	College Dues or Fee Structure	18
7.0	Facilities available in the College	21
8.0	Rules and Regulations	25
9.0	Internal Quality Assurance Cell	26
2.1	গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ চমু ইতিহাস	29
3.0	অধ্যয়নৰ পাঠ্যক্ৰম	30
4.0	বিশ্ববিদ্যালয় আৰু সংসদৰ পৰীক্ষাসমূহ	31
5.0	যান্মাসিক পদ্ধতিৰ পাঠ্যক্ৰমৰ গাঁথনি	32
6.0	নাম ভৰ্তিকৰণ	33
7.0	মহাবিদ্যালয়ে আগবঢ়োৱা সুবিধাসমূহ	33
8.0	নীতি নিয়ম	37
9.0	আভ্যন্তৰীণ গুণ প্ৰত্যায়ন আৰু মূল্যায়ন কোষ (IQAC)	38
	Teaching and Non-Teaching Staff	39



1.0 PROFILE OF THE COLLEGE

1. Name of the College

Goalpara College

2. Accreditation by NAAC:

Awarded B Grade (2.45 Grade Point), 2010

3. Address of the College:

(a) Postal Address: Goalpara College, P.O & Dist: Goalpara, Assam, PIN-783101

(b) Website: www.goalparacollege.in

(c) Telephone No: (03663) 240046, 9435024653 (m)

(d) E-mail: goalparacollege55@gmail.com

4. Date and year of Establishment:

8th August, 1955

5. Category of the College :

Provincialised, 2005 (Govt. of Assam)

6. University to which the college is affiliated: Gauhati University, Guwahati-781014, Assam

7. Nature of Affiliation:

Permanent

8. Enlistment of the college under UGC:

Enlisted under 2 (f) and 12(b) of the UGC Act 1956

9. Financial category of the college:

Assam College Employees (Provincialsation) Act, 2005

10. Course offered in the College:

i) Three-Year Degree Course in Arts, Science and Commerce Under

CBCS.

(Both Honours & Regular Course)

(ii) Two years H.S. Course in Arts, Science and Commerce.

(iii) PG and Diploma Courses under Institute of Distance & Open

Learning (IDOL), G.U.

(iv) UG and PG Courses under Krishna Kanta Handiqui State Open

University (KKHSOU)

11. Location of the College:

The College is situated at the heart of Goalpara Town, the District Headquarter of Goalpara District & on the south bank of the

Brahmaputra river in an ideal environment for education.

2.0 INTRODUCTION

Goalpara College stands as epitome of social demand for higher education of quality and aspiration of the people in general in the South-Western part of Assam.

"We must have life-building, man-making, character-making, assimilation of ideas and made them your life and character; you have more education than any man who has got by heart a whole library"-

-Swami Vivekananda.

Brief History of Goalpara College:

Amidst richness in culture, dialect and natural endowment, the visionaries mobilised the local resourcess to organise Goalpara College as an institution of higher learning. It was on 8th August, 1955 when Goalpara College came into existence under the principalship of Late Wajuddin Ahmed, M.Sc., B.L. This institution caters to the needs of a large number of aspiring youths of Goalpara and its neighbouring districts of Assam, West Bengal and Meghalaya. With the unstinting support and guidance of Late Khagendranath Nath, the then M.L.A. of Goalpara and Social activist, a group of benevolent and enthusiastic people dedicated themselves for establishing a college on the South bank of the Brahmaputra and because of their relentless endeavour, and indomitable spirit, ultimately, this college with Arts stream was established in Goalpara town in 1955. With the co-operation and financial help of the generous people of the locality, soon there was a permanent structure of the college building to make it a full-fledged institution of higher education. It was brought under the Deficit Grants-in-Aid system in 1962.

When the college began to receive the deficit grants-in aid from the government and got a little over the financial constraints, the enthusiastic Goalparia society undertook another bold venture of opening the Science stream in 1965 A galaxy of intellectuals, educationists, social workers and general people contributed their might and specially. personality like late Dinendra Nath Singha, Late Sisir Kr. Medhi and Late Shahadat Ali Joddar laid down their lives. Whereas Sri Binoy Krishna Ghosh and Late Prof. Lutfur Rahman sacrificed being severely wounded and became handicapped for ever for escalation of the college to full bloom. As a result the Science Stream was affiliated to Gauhati University in 1966 and was brought under the deficit grant-in-aid system 1974.

Later its Commerce stream was introduced in higher secondary as well as in degree level and both in Major and General Courses in the year 2015. All the three streams have been flourishing and attracting large number of students from various parts of the state and even from the neighbouring states and during the last academic Session i.e. 2016-17 the college enrolled around 2730 students into different courses. The college has been brought under the provisions of Assam College Employees (Provincialization) Act, 2005 with effect from December 2005.

Besides the computerized library with as many as 33,426 volumes of books, the college is enriched with a good number of journals (21) and magazines (12) of State, National and International standard along with 8 News papers. reprographic-facilities for students, researchers and faculty members. The college has also a UN/UNESCO reading Library corner. Moreover the college library has registered itself for N-LIST at INFLIB NET at Ahmedabad for e-journals

Meanwhile the college received financial assistance from Department of Bio-technology, Government of India, for strengthening of Life Science and Bio-technology education and training facilities for students at under graduate level under Biotech Hub Scheme.

The college has two study centres of KK Handique State Open University and IDOL, GU and has already started imparting regular & vocational education in the form of different courses through distance and open learning.



2.2 VISION:

We are devoted to make this institution an excellent knowledge base with high ideals in teaching and skill competition in learning and to make the learner community enriched with scientific spirit, social responsibility, free thinking, creative mind, sound professionalism, competitive skills, human values and spiritual wisdom enabled to shoulder leadership in fulfilling the vision of the nation - a develop India in the 21st century.

2.3 MISSION:

We are sincerely committed to the cause of empowerment of the aspiring youths of our nation through the access to higher education both in general as well as vocational courses both at the individual and the social levels.

2.4 VALUES:

We intend to ingrain high moral values both amongst teachers and students. The professional approach along with a fine sense of commitment to teach makes every student inculcate the spirit of knowledge, skill and humanitarian values for the welfare of the people of this planet.

2.5 GOALS AND OBJECTIVES:

Based on the mission and the vision our goal is the pursuit of excellence in every field. We are looking for the best talents in games and sports, music, art, literature and cultural activities and above all in the academic field. This goal makes us spell out the following objectives:

- → To provide higher education to all eligible youths in general and SC,ST, OBC, MOBC and economically weaker sections of the society in particular.
- → To arrange remedial teaching for the weak and slow learners.
- → To provide access to a wide range of vocational subjects at the degree level to meet the socioeconomic demands.
- → To promote among the students as well as teachers an awareness of socio-economic needs of the state and prepare them for the fulfilment in co-curricular and extra-curricular activities.
- → To enhance purposeful education along with the ideals of patriotism, national integration, secularism, scientific outlook and humanistic approach towards life and society.
- → To boost innovative research activities along with academic excellence.

3.0 COURSES OF STUDY:

The College offers three- year- degree courses in six semester in Arts, Science and Commerce Stream under CRCS leading to Bachelor of Art. (B.). Stream under CBCS leading to Bachelor of Arts (B.A.) Bachelor of Science (B.SC) and Bachelor of Commerce (B. Com.) degrees respectively. of Commerce (B. Com.) degrees respectively. Besides these degree courses, the college also has two-year Higher Secondary Courses in Adv. Co. has two-year Higher Secondary Courses in Arts, Science and Commerce. There is provision for the students to out for Honours and Possiler and the students to opt for Honours and Regular courses in most of the subjects in the degree level.

3.1 DEGREE COURSES:

(A) Subjects in the Arts Stream:

- (i) M.I.L (Assamese /Alternative English)
- (iv) Economics
- (v) Education
- (viii) Mathematics (xii) Arabic
- (ix) Philosophy (xiii) Sociology
- (ii) Elective Assamese (iii) English
- (vi) Geography
- (vii) History (x) Political Science (xi) Statistics
- (xiv) Computer Science

(B) Subjects in the Science Stream

(ii) Chemistry (iii) Economics (iv) Geography (v) Mathematics (vi) Physics (i) Botany (vii)Statistics (viii) Zoology (ix) Computer Science

(C) Subjects in Commerce stream

(i) Business mathematics (ii) Financial Accounting-I (iii) Business organization & Entrepreneurship Development (iv) Indian Financial System (v) Cost Accounting (vi) Human Resource Management (vii) Rural & Micro Finance

ELIGIBILITY CRITERIA FOR OFFERING A SUBJECT

A student opting for any subject shown in Column I below must have passed the corresponding subject / subjects show in column II in the +2 or equivalent examination.

Column I

Mathematics / Statistics / Comp. Sc.

Physics

Chemistry

Botany / Zoology Chemistry (Major)

Physics (Major)

Botany (Major) / Zoology (Major)

Column II

Mathematics

Physics and Mathematics

Chemistry Biology

Chemistry, Physics, Mathematics

Physics, Mathematics Biology, Chemistry





-PROSPECTUS 2019-



Three Year Degree Course Under CBCS 3.2

The Goalpara College has decided to implement Choice Based Credit System (CBCS) as per regulations of the Under Graduate Choice Based Credit System (UG-CBCS) Gauhati University, 2019 from the Academic session 2019-2020.

What is UG-CBCS?

The undergraduate degree (UG) programme in the Choice Based Credit System (CBCS) will have courses spread across six-semesters of any undergraduate degree course. Two consecutive (one odd and one even) semesters will make up an academic year. An UG course shall be of Six Semesters covering three Calendar Years (Academic Sessions – June to May). The duration of the Odd Semesters (First, Third, and Fifth) shall be June - November, and that of Even Semesters (Second, Fourth and Sixth) shall be December - May.

How does it work?

The courses in GU UG-CBCS are categorised primarily into three types of courses - Core, Elective, and Ability / Skill Enhancement and the Ability / Skill Enhancement courses. All the core and elective courses will comprise of six (6) credits and the skill courses are of four (4) credits.

Core Course

As the name suggests, a core course is a necessary course that a student MUST take in order to complete the degree. The number of core courses for Honours and Regular degrees are different.

Elective Course

An elective course is the one for which a student has some kind of freedom to choose from a pool of courses.

There are two kinds of elective same of the courses are There are two kinds of elective courses - Generic and Discipline Specific. The generic elective courses are those, which can be chosen by a student late. those, which can be chosen by a student belonging to any stream, while the discipline specific elective courses are particular to only the discipline specific elective can are particular to only the discipline concerned. However, a student pursuing an honours degree course can choose a generic elective from any other discipline to any stream, while the discipline specific elective can choose a generic elective from any other discipline except from the honours course itself.

Ability / Skill Enhancement Course

An Ability or Skill Enhancement course is aimed at providing the student with skill and ability. These courses have four (4) credits each in contract to the have four (4) credits each in contrast to the core or elective courses. The ability enhancement courses MUST be opted by a student and the student core of be opted by a student and the student can choose papers from a pool of skill enhancement courses.

Dissertation / Project

A student can opt (subject to conditions) a dissertation or a project work in lieu of a 6-creditdiscipline specific elective course in the sixth semester elective course in the sixth semester.

The Notion of Credit

A student needs to earn a required number of credits in order to successfully complete a degree. The credit is closely related to the number of stipulated classes and the number of stipulated clas closely related to the number of stipulated classes a student has to complete. The following table indicates the number of credit a student can earn for each type of the student can be stipulated classes as the student classes are student classes as the student classes are student classes as th number of credit a student can earn for each type of indicated classes.

Class	Duration	Credit
1 Theory Class	1 Hour	1
1 Tutorial Class	1 Hour	1
1 Practical Class	2 Hours	1

-PROSPECTUS 2019-20



Papers and Credits

The following table gives you an idea about the number of papers one MUST take in a certain degree course and the total credit it contains.

Degree	Minimum Paper Requirements	Minimum Credits
Undergrad Degree with Honours (All Disciplines)	 14 Core 2 Ability Enhancement 2 Skill Enhancement 4 Discipline Specific Elective 4 Generic Elective 	
Undergrad Regular Degree (Science)	 12 Core 2 Ability Enhancement 4 Skill Enhancement 6 Discipline Specific Elective 	
Undergrad Regular Degree (Humanities / Social Sci / Commerce	 + 10 Core + 2 Ability Enhancement + 2 Skill Enhancement + 8 Discipline Specific Elective 	

CREDIT AND ATTENDANCE

- Credit is to be earned by the students in full and not in fraction
- GU has set minimum 75% attendance in class as the requirement to earn full credit
- Without 75% attendance, the students will be debarred from attending the End Semester examination
- The debarred students will continue their studies till final semester
- After completion of attending the other End Semester Examinations (ESE), the debarred students will have to attend the classes to earn the required credits for the debarred semester
- Only then, they will be allowed to appear in both the Internal as well as the ESE of the debarred semester.

Paper Code Structure

The code structure of a paper is given below:

AAA - TT - XYYC

3-letter subject code (see the suggested table below) AAA: Subject

TT: Type of Course HC (Honours Core) RC (Regular Core)

> HG (Generic Elective for Honours) RG (Generic Elective for Regular)

HE (Discipline Specific Elective for Honours) RE (Discipline Specific Elective for Regular)

SE (Skill Enhancement)

Structure of a Course (Programme Template)

The following tables give you the detailed papers and credits that a student need to take for a certain degree. **Abbreviations**

AEC : Ability Enhancement Paper, SEC : Skill Enhancement Paper, DSE : Discipline Specific Paper

GEN: Generic Elective Paper, XXX: Subject 1 (Core / Primary for Honours / Regular), YYY: Subject 2.

ZZZ: Subject 3



BSc Honours Programme

ster	Туре	Core	AEC	SEC	DSE	GEN
Semester	Credit	14 × 6 = 84	2 × 4 = 8	2 × 4 = 8	4 × 6 = 24	4 × 6 = 24
'		XXX-HC-1016	ENG-AE-1014			XXX-HG-1XX6
	•	XXX-HC-1026	ENG-AE-1014			AAA-NG-TAAG
		XXX-HC-2016	ENIV AE 2014			VVV IIO OVVO
	11	XXX-HC-2026	ENV-AE-2014			XXX-HG-2XX6
		XXX-HC-3016				
	111	XXX-HC-3026		XXX-SE-3XX4		XXX-HG-3XX6
	XXX-HC-3036					
		XXX-HC-4016				
ľ	V	XXX-HC-4026		XXX-SE-4XX4		XXX-HG-4XX6
		XXX-HC-4036				
1200	_	XXX-HC-5016	_		XXX-HE-5XX6	
V		XXX-HC-5026			XXX-HE-5YY6	
CHTP-P		XXX-HC-6016			XXX-HE-6XX6	
VI	755 E	XXX-HC-6026			XXX-HE-6YY6	

Programme Template (B.Sc. Honours)

Semester	CORE COURSE (14)	Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) (2)	Skill Enhancement Course (SEC) (2)	Elective: Discipline Specific DSE (4)	Elective: Generic (GE)
I	CI	(English Communication)/			CE 1
	C2	Environmental Science			GE-1
	C3	Environmental Science/			
П	C4	(English Communication)			GE-2
	C5				
ш	C6		SEC -1 (English)		CE 3
	C7				GE-3
	C8				
V	C9		SEC -2		G5 .
	C 10				GE-4
,	C 11			DSE-1	
7	C 12		ŀ	DSE -2	
T	C 13				
I	C 14		F	DSE -3 DSE -4	

B.Sc. Regular Programme

Semester	Туре	Core	AECC	SEC	DSE
Sea	Credits	12 × 6 = 72	2 × 4 = 8	4 × 4 = 16	6 x 6 = 36
		XXX-RC-1016			
	1	YYY-RC-1016	ENG-AE-1014		
		ZZZ-RC-1016			
		XXX-RC-2016			
	11	YYY-RC-2016	ENV-AE-2014		
		ZZZ-RC-2016			
		XXX-RC-3016			
	III	YYY-RC-3016		XXX-SE-3XX4	
		ZZZ-RC-3016			
		XXX-RC-4016		XXX-SE-4XX4	
	IV	YYY-RC-4016			
		ZZZ-RC-4016			
					XXX-RE-5XX6
	V			XXX-SE-5XX4	YYY-RE-5XX6
					ZZZ-RE-5XX6
	The state of				XXX-RE-6XX6
	VI			XXX-SE-6XX4	YYY-RE-6XX6
					ZZZ-RE-6XX6

Programme Template : B.Sc. (Regular)

Semester	CORE COURSE (14)	Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) (2)	Skill Enhancement Course (SEC) (2)	Discipline Specific Elective (DSE) (6)
	DSC- 1 A	(English Communication)/		
	DSC- 2 A	Environmental Science		
	DSC- 3 A			
	DSC- 1 B	Environmental Science/		
п	DSC- 2 B	(English Communication)	ê	
	DSC- 3 B	1		
	DSC-1C			
III	DSC-2C	1	SEC -1 (English)	
	DSC- 3 C		(English)	
	DSC- 1 D			
IV	DSC- 2 D		SEC -2	
	DSC- 3 D			
v			SERVICE	DSE-1 A
			SEC -3	DSE-2 A
				DSE-3 A
VI				DSE-1 B
			SEC -4	DSE-2 B
				DSE-3 B



PROSPECTUS 2019-20



BA / BCom Honours programme

ster	Туре	Core	AEC	SEC	DSE	GEN
Semester	Credits	14 × 6 = 84	2 × 4 = 8	2 × 4 = 8	4 × 6 = 24	4 × 6 = 24
		XXX-HC-1016	ENG-AE-1014/			XXX-HG-1XX6
	I	XXX-HC-1026	ASM-AE-1014			
	11	XXX-HC-2016	ENV-AE-2014			XXX-HG-2XX6
	! !! \	XXX-HC-2026				
		XXX-HC-3016				
	III	XXX-HC-3026		XXX-SE-3XX4		XXX-HG-3XX6
		XXX-HC-3036				
		XXX-HC-4016				
	IV	XXX-HC-4026		XXX-SE-4XX4		XXX-HG-4XX6
		XXX-HC-4036				
	v	XXX-HC-5016			XXX-HE-5XX6	
	•	XXX-HC-5026			XXX-HE-5YY6	
	VI	XXX-HC-6016			XXX-HE-6XX6	
	VI	XXX-HC-6026			XXX-HE-6YY6	

Programme Template : B.A/ B.Com. Honours

Semester	CORE COURSE (14)	Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) (2)	Skill Enhancement Course (SEC) (2)	Elective: Discipline Specific DSE (4)	Elective: Generic (GE) (4)
I	CI	(English/MIL Communication)/			GE-1
	C2	Environmental Science			02
	C3	Environmental Science/			
II	C4	(English/MIL Communication)			GE-2
	C5				
Ш	C6		SEC -1 (English)		GE-3
	C7				
	C8				
IV	C9		SEC -2		GE-4
	C 10				0
W	C 11			DSE-1	
V	C 12			DSE -2	
	C 13			DSE -3	
VI	C 14			DSE -4	+

9

PROSPECTUS 2019-20



BA / BCom Regular Programme

Semester	Туре	Core	AECC	SEC	DSE	GEN
Sem	Credits	12 × 6 = 72	2 × 4 = 8	4 × 4 = 16	4 × 6 = 24	2 × 6 = 12
		ENG-CC-1016				
	I	YYY-RC-1016	ENG-AE-1014 / ASM-AE-1014			
		ZZZ-RC-1016				
		ENG-CC-2016				
	II	YYY-RC-2016	ENV-AE-2014			
		ZZZ-RC-2016				
		ASM / ALT-CC-3016				
	III	YYY-RC-3016		XXX-SE-3XX4		
		ZZZ-RC-3016				
		ASM / ALT-CC-4016				
	IV	YYY-RC-4016		XXX-SE-4XX4		
		ZZZ-RC-4016				
	V			VVV 05 5VV4	YYY-RE-5XX6	,,,,,, 50 510/s
V	V			XXX-SE-5XX4	ZZZ-RE-5XX6	XXX-RG-5XX6
	VI			VVV OF OVE	YYY-RE-6XX6	NAV 50 61111
	VI			XXX-SE-6XX4	ZZZ-RE-6XX6	XXX-RG-6XX6

Programme Template : (BA, BCom. Regular)

Semester	CORE COURSE (12)	Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) (2)	Skill Enhancement Course (SEC) (2)	Discipline Specific Elective (DSE) (4)	Generic Elective (GE) (2)
	English-1	(English/MIL Communication)			
I	DSC- 1 A	& Environmental			
	DSC- 2 A	Science			
	English-2	(English/MIL			
п	DSC- 1 B	Communication) & Environmental Science			
	DSC- 2 B				
	MIL-1/Alt English-1		SEC -1		
III	DSC-1C				
	DSC-2C				
	MIL-2/Alt English-2				
IV	DSC- 1 D		SEC -2		1
	DSC- 2 D				
v				DSE-1 A	
			SEC -3	DSE-2 A	GE-1
VI			Tomas I	DSE-1 B	
100			SEC -4	DSE-2 B	GE-2

Course Availability

The College will offer the following subjects in both Honours and Regular Courses. One Generic Elective paper is compulsory in the first Semester for all Honours students.

Di	Programmes Sciplines	Honours	Regular
		1	1
	Botany	1	1
Bachelor of Science	Chemistry Computer Science		1
	Economics	1	1
of S	Geography	✓	1
lor	Mathematics	1	1
che	Physics	1	1
Bac	Statistics	1	1
	Zoology	1	. 1
	Assamese	1	✓
	Arabic		√
	Computer Science		√
	English	✓	√
	Economics	√	√
frts	Education	√	1
of 7	Elective Assamese		1
Bachelor of Arts		√	√
che	Geography	1	√
Ra	History	1	√
	Mathematics Alt English)	<u>'</u>	✓
	MIL (Assamese/ Alt. English)	ſ	✓
	Political Science	,	✓
	Philosophy	./	1
	Statistics	Y	1
4)	Sociology	✓	1
erce	Business Mathematics		1
Com	Business Organisation & Entrepreneurship Development		
	Cost Accounting	✓	1
	Financial Accounting-I		,
lor	Human Resource Management	\checkmark	1
che	Indian Financial System		4
R T	Rural and Micro Finance	J	
4	rulal and Micro Finance	√	

HIGHER SECONDARY COURSE

This is a vital part of academic activities in the college of Assam, though it is not included in the academic activities defined by the U.G.C.

3.2 Course of Study

The Higher Secondary (H.S.) course under Assam Higher Secondary Education Council is of two year duration. At the end of the first year, there will be an examination conducted by the College. After successful completion of the said examination, a student is allowed to appear in the H.S. Final examination at the end of the Second Year.

3.3 Combination of Subjects

Core Subjects: 1. English 2. MIL (Assamese) / Alt. English

Elective Subjects: Students have to select any four subjects from the following groups out of which one subject is optional.

** (i) ARTS STREAM

Group 1.: Advance Assamese / Sociology Group 7: Arabic / Adv. Assamese / Sociology Group 2: Political Science / Mathematics Group 8: Economics / Arabic / Ad. Assamese

Group 9: Introductory Computer Science / Swadesh Addhayan Group 3: History / Mathematics Group 10 : Mathematics / Logic & Philosophy / Adv. Assamese / Arabic Group 11 : Mathematics / Sociology Group 4: History / Statistics

Group 5. : Education / Mathematics / Geography Group 6 : Adv. Assamese / Logic & Philosophy / Mathematics Group 12 : Statistics / Sociology

(ii) SCIENCE STREAM:

A student of Science faculty may offer either three or four subjects from the following combinations:

- a. Physics, Chemistry, Mathematics and Biology / Statistics / Introductory Computer Science
- b. Physics, Statistics, Mathematics and Introductory Computer Science / Geography
- c. Physics, geography, mathematics and Biology / Statistics/ Introductory Computer Science
- d. Economics, Statistics, Mathematics and Geography / Introductory Computer Science

(iii) COMMERCE STREAM:

- a. Compulsory subject: English, MIL (Assamese) / Alt. English), Environmental Education.
- b. Elective subject: (Compulsory) Business studies, Accountancy
- c. Elective subject (optional): Any two subjects from the following groups.

Economics / Salesmanship and Advertising / Insurance / Banking / Economic Geography / Computer Science and Application

Commercial Arithmetic & Elements of Statistics / Mathematics / Statistics

3.4. Distribution of Marks:

Subjects	H.S. 1st Year	H.S. 2nd Year
English	100	100
M.I.L. (Assamese / Alt. English)	100	100
First Elective	100	100
Second Elective	100	100
Third Elective	100	100
Fourth Elective	100	100

Note: (a) marks of the fourth subject is not added to the aggregate

Theory - 70 Marks Practical - 30 Marks (b) For Elective subjects with practical:

Environmental Education has been included as a qualifying subject in the 1st year and students will have to appear in a paper for 50 marks.

N.B.: A new subject namely Swadesh Addhayan has been introduced in the Higher Secondary Course as an Elective subject from the session 2019-20.





3.5 Medium of Instruction

The medium of instruction in Degree and HS Level will be both Assamese & English.

4.0 UNIVERSITY AND COUNCIL EXAMINATIONS

4.1 Higher Secondary Course:

There will be two examinations. Higher Secondary First and Final Examination will be held as per council notification.

4.2 T.D.C. Course:

Regulation of TDC for semester System & with Choice based Credit and Grading System.

- 1. TDC shall be of Six semester covering three Calendar Year. The Schedule for Semester system shall be as shown below:
- (a) First, Third and Fifth Semester (including examination)

: August 1 - Dec 31

- (b) Second, Fourth and Sixth Semester (including examination): January 1 June, 30

(c) Semester Break : July1 - July 31

Student's performance should be monitored throughout the Semester by continuous assessment in the theory and practical courses. Evaluation of the Students performance in each of the theory and practical paper will be based on the following:

Internal Evaluation: 20% marks External Evaluation: 80% marks

- 2. Internal Evaluation should be based on two Sessional examinations, home assignments, Seminars, and library work in each semester. The schedule for internal evaluation is given in Academic Calendar. The procedure for internal evaluation is given in the next chapter.
- 3. External Evaluation should be through a final examination at the end on the Semester. The procedure for external evaluation is given in the following chapter.
- 4. The Pass mark in each theory paper is 30% and that in each practical paper is 40%.
- 5. In each paper, student must secure pass marks in both the internal as well as the external evaluation separately.
- 6. A student who could not appear or failed in any Semester examination will be allowed to clear the same as follows
- (a) First Semester with the regular Third Semester examination.
- (b) Second Semester with the regular Fourth Semester examination.
- (c) Third Semester with the regular Fifth Semester examination.
- (d) Fourth Semester with the regular Sixth Semester examination.
- 7. A student may be allowed to "repeat" any one of the theory papers in the First, Second, Third and Forth Semester and may be allowed for "betterment" of marks in one paper in the Fifth Semester, provided the student secures less than 45% marks in that paper.
- 8. No "repeat" / betterment shall be allowed in the practical examination in any Semester.
- 9. A student must pass all this Semester examination, including "repeat" and "betterment" chances within five years from the contract of the c from the date of admission to the First Semester course. A student will get a maximum of three chances to clear a particular Semester.
- 10. In case of any dispute regarding evaluation or unforeseen events the matter may be placed in the Committee of courses and Studies (G.U.) for amicable settlement.
- 11. Since the Semester involves continuous assessment there would be no scope for a student to appear as a private candidate in any orbital. candidate in any subject.
- 12. For any matter not covered under this Regulation for Semester System, the existing University Rules and the Gauhati University Act 4040 (Gauhati University Act 1949 (as amended till date) should be applicable.

5.0 SYLLABUS AND COURSE STRUCTURE UNDER SEMESTER SYSTEM

- 1. The syllabus for each paper should be divided into modules or units. Each unit should be assigned marks (Preferably equal marks for each unit) so that the question paper of the final semester examination cover the entire syllabus.
- 2. The minimum total marks in a graduate course should be (preferably) in between 2400-3000. Due to different nature of subjects, with practical or otherwise, the individual stream may make the final decision regarding the total marks.
- 3. In the Sixth semester there must be at least one paper where the students are given the opportunity to apply their knowledge. The course may be so designed that student creativity is encouraged. This could be a small academic project, an advanced level practical work including literature survey on a topic, field/survey work or any other work which may induce creativity among the students.

The students must submit two copies of project work prepared in the format of a Ph.D. or M.Phil thesis. The student will have to defend the work before an external examination and internal Board comprising of three teacher including the supervisor/guide. The external will evaluate out of 80% and the Internal Board will evaluate out of 20%.

Procedure for Internal Evaluation

- 1. The marks allotted for internal evaluation (20%) in each paper will be based on the following :
 - (a) Session Examination I
 - (b) Sessional Examination II
- (c) Home Assignment, seminars and Group Discussion, or related work depending on the decision of the teacher/ college concerned. Home assignment etc., as in (c) above, may be given to the students at any time during the semester. These may be regarded as one question (out of four) in each of the sessional examination and marked accordingly. The (c) is a part of the sessional examination and the total internal marks in a-c above would be 20% of the marks alloted to the paper.
- 2. Each sessional examination will be of one hour duration and be conducted by the College authority of each paper. The setting of question paper, invigilation duty, evaluation of answer scripts for each paper will be the concerned teacher (s) as a part of his/her normal duty.
- 3. The authority concerned will fix the exact date of the sessional examination in each paper following the guidelines of academic schedule (Annexure-I). Each sessional examination will be of one hour duration and the students should write the examination in proper University answer books.
- 4. After evaluation the answer scripts should be shown to the students and corrections should be made if there any. After this, the answer scripts should be collected back from the students. The entire process of evaluation of a sessional examination should not take more than two weeks from the date of examination.
- 5. There is no provision for re-appearing or "repeat"/ "betterment" in the sessional examination. If a student. If a student miss one or both examination for valid reason (as evidenced by medical certificate or other authentic documents) then the teacher /college concerned may allow the student to appear in a separate examination using the teachers own discretion.
- 6. If a paper is taught by more than one teacher then the concerned teacher should co-operate in conducting the internal evaluation. Each sessional examination for a particular paper should be one examination of one hour duration even if several teacher may be teaching the paper. However, since the contents of a paper in a semester examination is approximately half of that of a full paper in annual examination, it is strongly recommended that one paper in a semester system be taught by only one teacher.
- 7. At the end of the semester and before the final semester examination, the concerned teacher(s) should submit the internal marks in proper marks-shets along with the answer scripts to the C.E., G.U.
- 8. The affiliated colleges should submit the internal evaluation marks and the answer scripts directly to the Controller of Examination, G.U.
- 9. Scrutiny of the answer scripts and scaling of the internal marks may be arranged by the controller of Examination if necessary.



-PROSPECTUS 2019-20



5.1 CREDIT & GRADING:

1. Definition of Credit:

(a) The theory paper would have one credit for each hour of instruction per week in a semester. The activities include lectures, tutorials and others for internal evaluation (seminar, group discussion, laboratory/demonstration session mini project etc.) A theory paper (which is equivalent to 100 marks of course load) should be of 6 (six) credit points which would consist of 4 hrs, of lectures 2 hrs of tutorial & other activities. A theory paper of 50 marks would have 3 (three) credit points: 2 hrs of lecture-1 hrs tutorial (& others).

For science subjects with practical one hour tutorial may be outside the office hours for home work, literature

- (b) Practical paper/courses would have one credit point for every 2 hrs of laboratory work per week in a semester. If the number of hrs per week is an odd number, appropriate adjustment be made it to the nearest even number for example.
 - (i) 3 hrs lab per day x 2 days per week = 6 hrs = 3 credits
 - (ii) 3 hrs lab per day x 3 days per week = 9 hrs = 4 credits
 - (iii) 3 hrs lab per day x 6 days per week = 18 hrs = 9 credits

If the total number of practical courses is 18 hrs per week, then 3 hrs per week be devoted as home work for preparing the report (i.e. lab book) and other activity related to practical.

- (c) P.G. Dissertation by research work/projects would be of 12 credit points by 24 hrs of work per week in a semester. The dissertation would involve seminar, presentation, demonstrations, and (if required) visit to other insitutions or research lab for data collection etc. About six to nine hrs of work may be allowed to such activities outside class hours and about 18 to 15 hrs of work for the laboratory work.
- (d) Other type of work such as departmental seminar, field industrial training would be compulsory for the sudent, but no credit or marks for internal evaluation be assigned for such activities. Moreover, class attendance should not be considered for internal (or external) evaluation. Attendance including of department seminars would be treated under the University rules of minimum 75% attendance required for appearing in the examination.

2. Total Credit per semester:

Every student must complete a minumum of 30 credits per week in a semester this amounts to about 30 hrs of contact teaching per week. The total number of credit for a four semester course should be between 120-140. For a two semester or a eight semester course the total credit points may be worked out accordingly.

3. Core Course and Elective Courses:

- (a) Core courses are compulsory set of papers which also include those offered for specialization in each branch of the subject, For example, the set of papers (theory & practical) offered under specialization in physical chemistry would be considered under core courses for the concerned student of physical chemistry. The total credit assigned for the core courses would be not more than 80% of the total credit. (viz, 96 credits out of 120 total credits).
- (b) Elective Courses: The essence of the credit system is the freedom of choice given to the students for opting for courses/papers within and outside the department. Moreover, students mobility from one institution to another be encouraged by a credit transfer mechanism. However, the total credit points thus earned by opting for elective courses should be a minimum of 20 & of total credit (viz, 24 credits out of total of 120 credits).
- (i) Student counselling by the teacher is a must to guide the students to opt for elective courses those are relevant to the concerned subject in which the student is registered for a degree.
- (ii) The student may be allowed to complete the elective course at their own pace. For example, a student who wishes to out for a second of the course at their own pace. to opt for a courses or do his/her Dissertation/Research work in another institution, may be allowed to do so after completing other research. completing other requirements in the parent institution.
- (iii) Good student may be allowed to take extra load (over specified minimum 24 credits) in electives. The grade sheet/Transcripts would the action of the local student may be allowed to take extra load (over specified minimum 24 credits) in electives. sheet/Transcripts would the extra papers as Audit Courses, but the grades obtained by the students would not be used for the calculation of CDA and CDI. for the calculation of GPA and CPI.

PROSPECTUS 2019-20



5.2 GRADING SYSTEM

(a) Conversion of marks to Grades:

Actual marks secured by a group of candidates are converted into Relative Percentile before conversion int Relative Letter Grades. The maximum Actual marks (i.e. Highest mark) (M) secured in a particular Group is converted into 100% and other actual marks (A) secured by the students of the same groups are converted to the Relative Percentile

R= (100/M) X A where R= Relative Percentile

M = Maximum (Highest marks in the class)

A = Actual marks of a student who passed

i.e. if the actual marks is not less than 30%

- (b) Conversion Table for Relative Percentile into Letter Grades and Grade points
- (c) Conversion of Grades of CGPA & CPI: Grade point average (GPA) is used as a numerical survey of academic achievement, First, Grades are assigned to points in a 10 points scale as follows :

A= 10 points, B= 8 points, C= 6 points, D= 4 points, E= 2 points, F= 0 points. Secondly, the hours of credit for each course are multiplied by the Grade point value to determine the honour points. The honour points are then added all the courses/papers in a Semester. The same of honour points in a given semester is then divided by the total number of credits.

Example: Grade point average (GPA) = 480/60 = 8.0

- (3) A student who has completed a semester may be allowed to proceed to the next semester irrespective of number of paper where the student failed.
- (4) In order to complete a course a student must obtain pass marks in all the papers in the semesters offered to the student in the degree course (PG or UG)
- (5) A student who fails in elective papers may be allowed to replace them by other elective papers of the same credit after obtaining prior approval from the department. For this the procedure for repeating [as in (2) above] would be applicable.
- (6) Students who secure the lowest grade (viz, E grade) may be given the option to repeat that paper by following the procedure for repeating [as in (2) above]
- (7) Internal Evaluation : the following guidelines be followed :
- (i) For every paper there should be a separate internal evaluation conducted by the teachers involved in teaching that paper.
- (ii) Each teacher involved in teaching a paper would conduct a one hour written examination of (16-20% marks) some time in the middle of the semester. If seminars or group discussions are held as a part of internal evaluation, then each student should submit, which may be assigned about 4% marks (within 20%) in internal evaluation.
- (iii) The mid semester examination answer scripts (with marking) should be shown to the student so that they are aware of the progress made by them in the course.
- (iv) Attendance in class should not be considered for internal evaluation.



6.0 ADMISSION

6.1 Admission to different courses:

Application for admission to the college can be filled & submitted on-line along with challan Journal No. given by the bank after paying the application fees, (if payment is not made on-line) and finally submitted at www.goalparacollege.in

The application form can be downloaded from the said website, then can e filled offline and finally submitted at the college office along with challan Journal No. given by the bank after paying the application fees. The applicants must read the prospectus and other instructions carefully before filling the form. The prospectus and the challan form along with the application form will be available on-line. Copy of Prospectus will be distributed at the time of submission of

Admission into the H.S. and Degree courses are opened immediately after the announcement of the result of H.S.L.C. /H.S. Examination. Last date of submission of completed forms and dates of interview for admission are notified in advance. All on-line applications for admission must be followed by the on-line instructions. All offline applications for admission must be accompanied by attested copies of the following documents along with counterfoil of application fees paid or challan copy. All the following documents must be produced in original at the time of interview for admission.

- (i) Marksheets of Examinations passed.
- (ii) Admit Card of H.S.L.C. Examination.
- (iii) Pass Certificate from the Head of the Institution last attended.
- (iv) Caste Certificate from competent authority.
- (v) Gap period certificate from competent authority.
- (vi) One passport size photograph of the candidate duely attested by the Head of the Institution. (to be pasted on the form.)

6.2 ELIGIBILITY FOR ADMISSION:

Minimum qualification for admission into first year H.S. class is a pass in H.S.L.C. Examination while that for first year T.D.C. class is a pass in H.S.S.L.C. Examination. However, admission into the college is strictly on merit basis subject to the availability or seats. For issuing Admission form for H.S.S.L.C. classes the percentage of marks of H.S.L.C. must be more than 45% for local and 50% for others or non local. Further there will be 5% less for SC/ST/OBC/MOBC or physically challenged/ Extra curricular certificate holders. The admission into the college will take place on the day of the interview and candidates will have to pay necessary fees at the time of admission in draft/challan. The selected candidates must get themselves admitted on the very day of interview failling which they shall forfeit their claim for admission.

6.3 Admission to Hostels:

A candidate seeking hostel accommodation must apply in a separate prescribed application form to be submitted after taking admission.

College dues and Fee structure

Head	Specialization/Category	Amoun	t
	Admission fee	Rs. 10	00.00
	Establishment fee	Rs. 30	00.00
	Building & Physical Dev. fee	Rs. 30	00.00
College Duce / Constal Fee	Academic Development fee		25.00
College Dues / General Fee	Academic Dev. fee for Commerce	Rs. 10	
	Examination fee		00.00
	Electricity fee		50.00
	Municipality fee		20.00
	Library fee		20.00
	Library caution money (refundable)	Rs. 1	100.00
	Enrolment fee	D	50.00
	(a) H.S. Class	Rs.	50.00
	(b) Degree Class		220.00
	Identity Card fee	Rs.	50.00
	Progress fee	Rs.	10.00
	Miscellaneous fee		100.00
	Youth Festival	Rs.	50.00
	Union fee	Rs.	120.00
Students' Union Fee	Common Room fee	Rs.	30.00
olddenia omon i ee	Game fee	Rs.	100.00
	Festival fee	Rs.	100.00
	Students' Aid Fund	Rs.	50.00
	Magazine	Rs.	100.00
	H.S. Arts	Rs.	50.00
	H.S. Science	Rs.	60.00
T.:(4: F (H.S. Commerce	Rs.	50.00
Tuition Fee (per month)	Degree Arts General	Rs.	60.00
	Degree Arts Major	Rs.	80.00
	Degree Science General	Rs.	70.00
	Degree Science Major	Rs.	85.00
	Degree Commerce General	Rs.	60.00
	Degree Commerce Major	Rs.	80.00

Note: Girl students of Higher Secondary Course are not required to pay tuition fee.

Boy students have to pay the tuition fee for the whole year at the time of admission or at the beginning of the course



A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Specialization/Category	Amount
Head Laboratory Fee	Higher Secondary	Rs. 100.00 Rs. 40.00 Rs. 160.00 Rs. 200.00 Rs. 100.00 Rs. 180.00
	Laboratory Caution Money	Rs. 100.00
Note: 50% of the Caution money is refundable obtain clearance certificate from the concern	H.S. Registration Fee	Rs. 150.00 Rs. 370.00
Other Fee	Degree Registration Fee Scout & Guides Certificate Fee Fee for Transfer Certificate Health care Centre Membership Fee for Alumni Association	Rs. 10.00 Rs. 100.00 One month's tuition fee Rs. 10.00 Rs. 50.00
Hostel Fee	Admission Fee (for each session) Establishment & Building Dev. fee Seat Rent Electricity Fee Hostel Caution Money	
Tourism & Hospitality Study	Career-Oriented Programme	Rs. 1000.00

(Certificate Course)

Tourism & Hospitality Study

TOTAL FEE AT A GLANCE

A. Arts Stream

H.S. 1st Year1. With Practical (Boys)2. Without Practical (Boys)3. With Practical (Girls)4. Without Practical (Girls)	Rs. 3565.00 Rs. 3325.00 Rs. 2965.00 Rs. 2765.00	With Practical (Boys) F With Practical (Girls)	Rs. 3515.00 Rs. 3275.00 Rs. 2915.00 Rs. 2715.00
B.A. 1st Semester1. With Practical (General)2. Without Practical Gen.)3. With Practical (Major)4. Without Practical (Maj.)	Rs. 4185.00 Rs. 3925.00 Rs. 4465.00 Rs. 4165.00	B.A. 3rd & 5th Semester1. With Practical (General)2. Without Practical (Gen)3. With Practical (Major)4. Without Practical (Maj.)	Rs. 3815.00 Rs. 3555.00 Rs. 4095.00 Rs. 3795.00
B. Science Stream H.S. 1st Year 1. Boys 2. Girls	Rs. 3885.00 Rs. 3165.00	H.S. 2nd Year 1. Boys 2. Girls	Rs. 3835.00 Rs. 3115.00
B.Sc. 1st Semester 1. Major 2. General	Rs. 4625.00 Rs. 4405.00	B.Sc. 3rd & 5th Semester 1. Major 2. General	Rs. 4155.00 Rs. 3935.00
C. Commerce Stream H.S. 1st Year 1. Boys 2. Girls	Rs. 4325.00 Rs. 3765.00	H.S. 2nd Year 1. Boys 2. Girls	Rs. 4275.00 Rs. 3715.00
B. Com 1st Semester 1. Major 2. General	Rs. 5165.00 Rs. 4925.00	B. Com 3rd & 5th Semes 1. Major 2. General	Rs. 4795.00 Rs. 4555.00

Hostel Fee for Girls & Boys

Rs. 4900.00 Girls' Hostel -Boys' Hostel -Rs. 4900.00

Note: For 2nd, 4th and 6th Semester, students have to pay Rs. 500/- as renewal fee in B.A., B.Sc. & B.Com.



7.0 FACILITIES AVAILABLE IN THE COLLEGE

7.1 LIBRARY FACILITY:

The college provides computerised library and reading room facilities to the students as well as teachers. The college library has at present about 35342 books, 14 magazines, 8 daily Newspapers and 14 journals. Moreover Library has INFLIBNET facility for e-journals and e-books. A student can avail the library, reading room and reference room facilities at any time during the working hours of the college.

Reprographic facility is also available in the library. Besides, the college has book bank facility for the needy and

The functioning and use of the library by the teachers and students are governed by a set of library rules.

7.2 STUDENTS' AID FUND:

Financial assistance is granted to the poor students out of the students' aid fund. Such grants are given to the poor and meritorious students on the basis of their application to the principal and subject to the availability of fund.

7.3 SCHOLARSHIPS/AWARDS:

Moziruddin Ahmed Memorial Scholarship is instituted from the last year by the donation given by Kamrul Hasan and Dr. Moshrafuddin Ahmed. A sum of Rs. 3 Lakhs has been donated for this purpose. In every year four scholarship will be given to four meritorious students which will be as follows -

- (i) Student securing highest aggregate marks in Higher Secondary Final Examination in both Arts and Science.
- (ii) Student securing highest aggregate marks in TDC Final Examination in both Arts and Science.

BEPIN CH. GHOSE (TEACHER) MEMORIAL SCHOLARSHIP:

- (i) One scholarship will be awarded to the students securing higher aggregate marks in the 1st year TDC examination (2nd semester result) in both Arts and Science.
- (ii) One scholarship will be awarded to the students securing higher aggregate marks in the 2nd year TDC examination (4th semester result) in both Arts and Science.

The amount of scholarship will be Rs. 500/- (five hundred) for each scholarship holders.

Moreover deserving students can enjoy the benefits of various Central and State Government Scholarship such as National Merit Scholarship, State Merit Scholarship, Scholarships to Char area students and ITDP sponsored SC/ST/OBC/MOBC Scholarships.

Apart from the above scholarships, the college offers following aids and supports.

(i) Waiving of full tuition fee for one year for those students who secure first position in the 1st year H.S. and TDC-I (Total score of 1st and 2nd semester), TDC-II (total score of 3rd and 4th semester) for major students in both faculties of Arts & Science in every year.

7.4 SCOUTS AND GUIDES:

The college has units of N.S.S. and SCOUTS AND GUIDES. The volunteers of N.S.S. render social service both inside and cutaids the college under the guidence of the N.S.S. inside and outside the college under the guidance of the N.S.S. Programme Co-ordinator, Dr. Baluram Das and Mrs. Hasna Begum Borbhuyan is the Programme Co-ordinator of Scouts and Guides

7.5 HOSTEL FACILITIES:

Separate hostel facilities are there for boys and girls. Since the numbers of seats in the hostels are limited, therefore allotment of seats in the hostels is made strictly on the hostels. allotment of seats in the hostels is made strictly on the basis of merit

7.6 EXTRA ACADEMIC SERVICES:

- (i) Extension Education Centre. (We adopt a village annually)
- (ii) Woman Research and Study Centre.
- (iii) Carrer Counseling and Guidance Cell.
- (iv) Community Development Centre.
- (v) Institute of Distance and Open Learning (IDOL) G.U.
- (vi) K.K. Handiqui State Open University Centre.
- (vii) Book Bank facility in the College Library.
- (viii) UN/UNESCO Reading Library.
- (ix) Certificate Course in Tourism and Hospitality Studies.
- (x) Entry into Service.
- (xi) Academic Reinforcement Cell for Remedical Teaching, Tutorials, Seminars, Group Discussion, Quiz.
- (xii) Certificate Course of Bio-fertilizer Technology.
- (xiii) Centre of Cultural Studies.
- (xiv) Centre for Enterpreneurship Development Studies.
- (xv) Centre for spoken English, Spoken Arabic, Spoken Sanskrit.



Students interaction with Parliamentary Affairs Minister while attending Exposure visit to Assam Assembly, 2017

7.7 OTHER FACILITIES:

- (i) Grievance Redressal Cell.
- (ii) Goalpara College Employees Consumers Co-operative Thrift and Credit Society.
- (iii) Canteen facility.
- (iv) Health Care Unit.
- (v) Gymnasium.

7.8 CO-CURRICULAR FACILITIES:

The students, teachers and employees of the college can participate in co-curricular activities of academic as well as social importance under the following Organization/Centres/Associations.

- i. Assam Science Society, Goalpara Branch
- ii. Assam Academy of Mathematics, Goalpara Branch.
- iii. Assam Physical Society, Goalpara Unit.
- iv. North-East India Geographical Society (Institutional Member)
- v. Indian Association for Physics Teachers (Examination Centre for NSEP and NGPE)
- vi. Gymnasium.
- vii. Zoological Society of Assam, Goalpara Branch.
- viii. Goalpara College Geographical Society.
- ix. Examination Centre for Chemistry Olympiad.
- x. Economic Forum.
- xi. Goalpara College Phillosophical Society.
- xii. Sahitya Chora.
- xiii. Political Science Study Forum, Goalpara College.





7.9 STUDENT UNION AND ITS ACTIVITIES :

The Goalpara College Students' Union is the general body of the students of this college. Its membership is compulsory for every student admitted to the college. The office bearers of the union are elected annually through direct ballot as per constitution of the union. As per directive of the DHE, Assam, a student is eligible to contest the GCSU election only if he /she has a minimum 75% attendance in classes.

For the all round development of the students the Students' Union organizes various co-curricular and extra-curricular activities. Interested students may participate in different competitions in games and sports, debates and symposia, cultural items and social services organized inside the college. The college also participates in different competitions organized by the Gauhati University. Moreover, the college participates in different Football, Volleyball, Debate and Drama competitions conducted by different organizations.

The students' union also publishes a College Magazine every year and a Wall Magazine twice a year as media for developing the potentialities of the students.

7.10 KKHSOU STUDY CENTRE:

The College has a study centre of KKHSOU, which was established by the Govt. of Assam in 2006 and recognized by the Distance Education Council (DEC), New Delhi. The main purpose, of the university is to promote education among the unreached, downtrodden and backward sections of the society through Open and Distance Learning (ODL) at very minimum fees. Presently, the study centre is offering the following courses -

(i) B.A.

(ii) B.COM

(iii) BBA

(iv) BCA

(v) MA in Assamese, Education, Political Science and English

Students who have passed 10+2 stage or Bachelor Preparatory Programme (BPP) of KKHSOU are eligible for admission in the above courses. Admission for BBP are held twice in a year and students who have not even passed HSLC can be admitted to BPP. Classes of KKHSOU are held every Sunday. KKHSOU will shortly launch its various professional Diploma and Certificate courses. Students of conventional B.A., B.Sc. Courses can also simultaneously take up their preferred courses of KKHSOU. This convergence of conventional and ODL (Open and Distance Learning) system will greatly increase the scope of employability of the students. If a student successfully completes his B.A./B. Com/BCA/BBA/B.Sc course with one or two additional degree, diploma or certificate from KKHSOU, his qualification and bargaining power in the job market will be enhanced. From the last two years KKHSOU, is conducting the Primary Teachers' Training Programme (Diploma in Elementary Education). A branch study centre at Goalpara District Jail has been running since 2016 under Goalpara College KKHSOU study centre.

For admission and detailed informations contact:

Mr. D.J. Das (Co-ordinator), Ph. No. 8638760849

7.11 Non-Formal Sanskrit Education Centre

Goalpara College has started a Non-Formal Sanskrit Education Centre in 2016 under "Rashtriya Sanskrit Sansthan", New Delhi (Deemed University), recognised by MHRD Ministry, Govt. of India and Accredited by NAAC with A "Grade". This is one of the largest Sanskrit University of the world.

Part time course:

- a) Certificate course in Sanskrit (3 Months)
- b) Diploma Course in Sanskrit language(5 Months)
- N.B: Reading materials are provided free of cost.

7.12 INSTITUTE OF DISTANCE AND OPEN LEARNING (IDOL)

GAUHATI UNIVERSITY, GOALPARA COLLEGE CENTRE:

Institute of Distance and Open Learning (IDOL) was estalished in May 1998 with the objective to ensure the opportunity to pursue quality higher education to large number of students who could not pursue higher education through conventional mode of education. It accommodates the students who cannot enroll in the conventional system of higher education due to various factors like limited number of seats in the Post Graduate Classes, livelihood compulsions etc. and aim to impact quality education in an intellectually challenging learning environment. IDOL now runs 29 programmes with an enrolment of over forty thousand students. IDOL offers Post Graduate Courses in a number of subjects like Assamese, English, Economics, History, Political Science, Mathematics, Commerce, Bengali, M.Sc (IT), MCA, Education, Philosophy, Bodo, Nepali, Mass Communication and Journalism (MCJ), PG Diploma in Sales and Marketing Management (PGDSMM), PG Diploma in Human Resource and Management etc.

Goalpara College is one of the Study and Examination Centres with almost six hundred students enrolled in Post Graduate Courses. The Admission process starts during the month of June and July every year. All the examinations are conducted as per rules and regulations of Gauhati University by the Controller of Examination, G.U. Examination are held during the month of July and January of every year.

For any information relating to admission and examination IDOL at Goalpara College, kindly contact the Co-ordinator. IDOL, Goalpara College, Goalpara.

Dr. Manjit Borah, Co-ordinator

Ph. No. 8876505265

Sk. Lutfor Rahman Asst. Co-ordinator Ph. No. 9957702458

7.13 HOSPITALITY MANAGEMENT AND BIO FERTILIZER TECHNOLOGY:

The College offers UGC sponsored Certificate Courses in Bio-fertilizer as add-on cum career oriented course in degree level. Required qualification for Bio-fertilizer is 10+2 science stream. For Tourism & Hospitality studies 10+2 candidate from any stream are eligible for the course.

For details contact Dr. S. Rao, Head of the Department Botany, Goalpara College.

7.14 BIO-TECH HUB, GOALPARA COLLEGE:



Department of Biotechnology (DBT) Govt. of India Sponsored Bio-Tech Hub

Goalpara College, Goalpara launched a Biotech Hub Centre at Department of Botany with financial grant provided by Department of Biotechnology (DBT), Government of India in 2010 and has completed six successful years. The main aim of this scheme is to provide modern facilities to the undergraduate students especially in the field of Molecular Biology along with upgraded laboratories. Apart from upgrading the existing labs we have a full-fledged Molecular Biology lab with uninterrupted power supply. Under Biotech Hub scheme, we organize various programmes every vear e.g. three-day-seminar, workshop, industrial visits, field excursins for students. We have published a number of research papers. A practical manual entitled Practica manual in Biological Sciences has been published for the students. We encourage students from all disciplines to avail the facilities of this scheme to carry on their research projects.

Dr. Someswar Rao Co-ordinator

Ph. No. 9435313290





7.15 COMPUTER COURSE:

The College offers two courses for the students for computer education. Both the courses will be self financing in nature.

- 1. Three-month modular course.
- 2. Six-month advanced course in Computer Applications.

Further details may be had from :

Dr. Dharmeswar Barman, Co-ordinator

Contact No.: 9707076472



8.0 RULES AND REGULATIONS

8.1 IDENTITY CARD AND COLLEGE UNIFORM:

A nontransferable identity card is issued to each student at the time of admission for a period of one year. The identity card containing relevant information of the holder together with a recent passport size photograph must be duly endorsed by the principal. All students of the college shall have to wear College Uniforms prescribed by the college authority.

For Boys': Plain white shirt, formal black pant with black shoe and Maroon coloured sweater (V neck) during winter. For Girls': Muga coloured salwar, plain white formal kurta with College badge and muga dupatta with black shoes. Maroon coloured sweater (V neck) during winter.

8.2 ATTENDANCE OF STUDENTS:

Percentage of attendance will be counted from the date of beginning of regular classes. However, percentage of attendance for election purpose will be asserted to attendance for election purpose will be counted from date of commencement of all classes for the New session. A student must attend at least 75% of the lectures delivered in each subject to become eligible for appearing in the University or Council Examinations. University or Council Examinations.

The scholarship holders must attend atleast 80% of the lectures delivered in each subject for the renewal of their scholarships scholarships.

- (i) Major students will have to be closely associated with the respective academic organizations available in the college.
- (ii) Change in combination/major can be made with proper permission from the principal within 30 (thirty) days of admission to the concerned class.

8.3 COLLEGE TRANSFER CERTIFICATE:

If a student wants to leave the college, an application to the principal for issue of transfer certificate is to be submitted with clearance from the following: with clearance from the following:

- (i) College office.
- (ii) College library.
- (iii) Head of the department concerned in case of science students. (iv) N.C.C. officer in case of N.C.C. cadets.
- (v) Superintendent of the hostel concerned in case of hostel boarders.

8.4 HOSTEL RULES:

The boarders of the hostels must abide by the rules and regulations set up for the management of the hostels. Violation of these rules and regulations shall be treated as a cause for stringent Punitive action which may include expulsion from the hostels as well as from the college. Boarders are allowed to meet their visitors only on designated days and at a designated time.



8.5 MAINTENANCE OF DISCIPLINE:

Every student will have to behave properly and maintain discipline inside and outside the college to uphold the prestige of the institution. No student is allowed to take the law into his/her own hand. The properties of the college must be preserved and protected by every student. The students of Goalpara College irrespective of caste, religion and language are expected to behave in such a way as if they are the members of a single family. Ragging in any form is a punishable offence. Moreover, students are to note the following seriously-

Use of totacco and tobacco products including any form of Gutkha is strictly prohibited within the college campus and anybody found violating the above shall be severely punished.

Use of cell phones, within the college campus, class rooms and examination halls are strictly prohibited, the violation of which shall attract severe disciplinary action.

Any act of bullying, using obscene language, using any form of intoxicants, public display of affection, insulting teaching and non-teaching staff, violation of hostel rules, parking of vehicles here and there, damaging college property, tarnishing college displays, throwing plastic or polythene bags, defecating in the open etc will attract disciplinary action including fine against the errant students.

8.6 LIBRARY RULES :

The library is managed by a set of library rules constituted for the purpose.



8.7 RULES FOR BOOK BANK:

The book bank of the college shall be managed by a set of rules laid down for this purpose.

9.0 INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL(IQAC):

To ensure continuous all round improvement of the college, IQAC was constituted in 2004 after the first NAAC accreditation of the institution. The IQAC is continuously working towards the fulfillment of Vision and Mission of the college. Because of the relentless and untiring endeavour of IQAC, the college was accreditated by NAAC in 2010 and now the college is preparing for the next accreditation.







College at a Glance



New Academic Building



MY

Commerce Block



KKHSOU and IDOL- the two ODL study centres of college are housed in the same building



Language Lab



COLLEGE AT A GLANCE



Dr. Pradip Jyoti Mahanta, Academician and renowned cultural figure of Assam beeing felicitated by GCTA on the occassion of Dr. Mohendra Bora Memorial Lecture



A scene of Ankiya Bhaona organised by Sangeet Natak Academy, New Delhi in collaboration with District Adm. and Goalpara College



Smart Class Room



Conference Hall



A Hands on Training in Molecular Biology organized by the Dept. of Botany and Sponsored by the DBT, New Delhi



2.1 গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ চমু ইতিহাসঃ

প্ৰাকৃতিক সম্পদেৰে পৰিপূৰ্ণ আৰু লোক-সাহিত্য তথা বৰ্ণাঢ্য লোক-সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰত চহকী পশ্চিম অসমৰ এক সমন্বয় ক্ষেত্ৰ গোৱালপাৰা। মহাবাহু ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ দক্ষিণ পাৰত অৱস্থিত এই চহৰতেই ১৯৫৫ চনৰ ৮ আগষ্ট তাৰিখে গোৱালপাৰা অঞ্চলৰ বহুকেইজন বৰেণ্য আৰু বিদ্যানুৰাগী ব্যক্তিৰ একান্ত উদ্যোগত অঞ্চলটোক শিক্ষাৰ আলোকেৰে আলোকিত কৰিবলৈ 'গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়'ৰ জন্ম হৈছিল। যি সময়ত গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ জন্ম হৈছিল, সেই সময়ত দৰিদ্ৰতা, দুৰ্বল আন্তঃ গাঁথনি আদিকে ধৰি বিভিন্ন আৰ্থ-সামাজিক সমস্যাত ভাৰাক্ৰান্ত বিস্তৃত অবিভক্ত গোৱালপাৰা জিলাৰ ভিতৰত বৰ্তমান বিভাজিত ধুবুৰী জিলাৰ মাত্ৰ এখন মহাবিদ্যালয়ে সমগ্ৰ অঞ্চলটোত শিক্ষাৰ পোহৰ বিলাইছিল। তেনে এক পৰিপ্ৰেক্ষিততেই গোৱালপাৰা চহৰৰ কেইবাগৰাকীও বিদ্যানুৰাগী আৰু দূৰদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তিৰ সহযোগত আৰু সেই সময়ৰ অসম বিধান সভাৰ গোৱালপাৰাৰ বিধায়ক প্ৰয়াত খগেন্দ্ৰনাথ নাথ ডাঙৰীয়াৰ অক্লান্ত প্ৰচেষ্টাত গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ে শাৰীৰিক স্থিতি লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল আৰু ক্ৰমান্বয়ে এইসকল মনীষীৰ কায়িক-মানসিক-আৰ্থিক আদিকৰি অসীম ত্যাগ আৰু কষ্টৰ বিনিময়ত গঢ় লোৱা মহাবিদ্যালয়খনে ১৯৬২ চনত কলা শাখা আৰু ১৯৭৪ চনত বিজ্ঞান শাখাই ঘাটি মঞ্জুৰীপ্ৰাপ্ত মৰ্যাদা লাভ কৰি পূৰ্ণাংগ পৰ্যায়লৈ উন্নীত হয়। সম্প্ৰতি এই মহাবিদ্যালয়খনে কলা, বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখাত প্ৰায় ২৭৫০ গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিক্ষা দান কৰাৰ গৌৰৱ অৰ্জন কৰিছে। উল্লেখ্য যে গৌৰৱাৰ্জিত গোৱালাপাৰা মহাবিদ্যালয়ে ২০০৫ চনত অসম কলেজ শিক্ষক প্ৰাদেশীকৰণ আইনৰ জৰিয়তে অসম চৰকাৰৰ অধীনস্থ হয়।বৰ্তমান এই মহাবিদ্যালয়ত বিগত বৰ্ষত চলি থকা বিভিন্ন পাঠ্যক্রম তথা বিষয়ৰ উপৰিও পৰিসংখ্যা বিষয়ত গুৰু বিষয় (Major Subject) নতুনকৈ সংযোজিত হৈছে। বিদ্যায়তনিক দিশৰ উপৰিও সম্প্ৰতি মহাবিদ্যালয়ৰ আন্তঃগাঁথনিৰ ওপৰত যথেষ্ট গুৰুত্ব প্ৰদান কৰাটো ইয়াৰ যোগাত্মক দিশ। ফলস্বৰূপে চলিত বছৰৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ডিজিটেল্ লাইব্ৰেৰী (Digital library), ডিজিটেল্ ক্লাছ ৰূম (Digital classroom) আৰু লেংগুৱেজ লেব'ৰেটাৰী (Language laboratory), GIS Lab ৰ পৰা যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আৰু জ্ঞান অৰ্জনৰ সুবিধা গ্ৰহণ কৰিব পাৰিব।

2.2 অৱলোকনঃ

গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ে বিজ্ঞানসন্মত শিক্ষা আৰু উন্নত প্ৰযুক্তি কৌশলেৰে শিক্ষাৰ্থী সমাজক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী, মুক্ত চিন্তা, সামাজিক তথা মানৱীয় প্ৰমূল্যবোধৰ লগতে আধ্যাত্মিক দৰ্শনেৰে পৰিপুষ্ট হৈ এখন সুস্থ-সবল সমাজৰ নেতৃত্ব দিয়াৰ পোষকতা কৰে।

2.3 অভিযানঃ

আমি ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক পৰ্যায়ত সামগ্ৰিকভাৱে উচ্চ শিক্ষাৰে তথা বিশেষভাৱে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰি যুৱ সমাজক সবলীকৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সংকল্পবদ্ধ।

2.4 ध्रमणा :

ছাত্ৰ আৰু শিক্ষক সমাজক মুখ্য কৰি লৈ সমাজৰ সকলো লোককে মানৱীয় প্ৰমূল্যবোধ আৰু উচ্চ শিক্ষাৰ জ্ঞানেৰে এই ধৰাৰ জীৱকুল^ৰ সকলো ক্ষেত্ৰতে পূৰ্ণ বিকাশ কৰাই আমাৰ উদ্দেশ্য।

2.5 লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য ঃ

আমাৰ সপোন বাস্তৱত ৰূপায়িত কৰিবৰ বাবে সাহিত্য-সংস্কৃতি, কলা-সংগীত, খেল-ধেমালি সমন্বিতে সকলো বিষয়তে পাৰদৰ্শিতা অৰ্জনৰ লক্ষ্য স্থিৰ কৰি লোৱা হৈছে। এই লক্ষ্য বাস্তৱায়িত কৰিবৰ বাবে তলত দিয়া উদ্দেশ্যৰাজি প্ৰণিধানযোগ্য—

- (ক) সামগ্রিকভাৱে সকলো যুৱক-যুৱতীকে উচ্চ শিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰা, বিশেষকৈ পিছপৰা সম্প্রদায় (ST. SC. OBC) আৰু আৰ্থিকভাৱে দুৰ্বল শ্ৰেণীৰ যুৱক-যুৱতীক উচ্চ শিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰা।
- (খ) দুৰ্বল আৰু লেহেমীয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে প্ৰতিকাৰমূলক (remedial) শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- (গ) আৰ্থ-সামাজিক চাহিদা পূৰণৰ অৰ্থে স্নাতক পৰ্যায়ত নিয়োগমুখী শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- ্ঘ) ৰাজ্যৰ আৰ্থ-সামাজিক প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণৰ উদ্দেশ্যে ছাত্ৰ আৰু শিক্ষক সমাজৰ বাবে সহ আৰু ওপৰঞ্চি (Co-curricular and extra curricular activities) পাঠ্যক্ৰমৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- (%) প্ৰয়োজনীয় প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা।
- (চ) জাতীয় ঐক্য, ধর্ম-নিৰপেক্ষতা, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভংগী আৰু মানৱীয় প্রমূল্যবোধৰ বাবে প্রয়োজনীয় শিক্ষা প্রদানৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- (ছ) অভিনৱ গৱেষণা আৰু গৱেষণাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় আন্তঃগাঁথনিৰ সৃষ্টি কৰা।

3.0 অধ্যয়নৰ পাঠ্যক্ৰমঃ

গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ে কলা, বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখাত স্নাতক ব্যৱস্থাৰ প্ৰবৰ্তন কৰিছে। ইয়াৰ উপৰি উচ্চতৰ মাধ্যমিক কলা, বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখাতো দুবছৰীয়া পাঠ্যক্ৰম ব্যৱস্থা অন্তৰ্ভুক্ত হৈছে।

3.1 স্নাতক পাঠ্যক্রমঃ

(a) কলা শাখাৰ বিষয়সমূহ ঃ

- (১) অসমীয়া (২) ইংৰাজী (৩) বিকল্প ইংৰাজী (৪) ঐচ্ছিক অসমীয়া (৫) অৰ্থনীতি (৬) শিক্ষা (৭) ভূগোল (৮) বুৰঞ্জী
- (৯) গণিত (১০) দৰ্শন (১১) ৰাজনীতি বিজ্ঞান (১২) পৰিসংখ্যা (১৩) আৰবী (১৪) সমাজতত্ত্ব (১৫) কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান

(b) বিজ্ঞান শাখাৰ বিষয়সমূহ ঃ

- (১) উদ্ভিদ বিদ্যা (২) ৰসায়ন বিজ্ঞান (৩) অর্থনীতি (৪) ভূগোল (৫) গণিত (৬) পদার্থ বিজ্ঞান (৭) পৰিসংখ্যা
- (৮) জীৱবিদ্যা (১) কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান (১০) জেনেৰেল এণ্ড ফাঞ্চনেল ইংলিছ (১১) পৰিবেশ বিজ্ঞান

(c) বাণিজ্য শাখাৰ বিষয়সমূহ ঃ

(১) একাউন্টেঞ্চি (২) ফাইনেঞ্ (৩) মেনেজমেন্ট

বিঃ দ্রঃ- পৰিৱেশ শিক্ষা সকলো শাখাৰ বাবে বাধ্যতামূলক।

বিষয় চিনাক্তকৰণ প্ৰক্ৰিয়া ঃ

এগৰাকী ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে তলত দিয়া তালিকাৰ স্তম্ভ-II ৰ বিষয়সমূহত উচ্চতৰ মাধ্যমিকত উত্তীৰ্ণ হ'লেহে স্তম্ভ I ৰ বিষয়সমূহ স্নাতক বিজ্ঞান শাখাত নিৰ্বাচিত কৰিব পাৰিব।

` স্তম্ভ -I	স্ত ন্ত-II
গণিত, পৰিসংখ্যা, কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান	গণিত
পদাৰ্থ বিজ্ঞান	পদাৰ্থ বিজ্ঞান, গণিত
ৰসায়ন বিজ্ঞান	ৰসায়ন বিজ্ঞান
উদ্ভিদ বিজ্ঞান / প্ৰাণী বিজ্ঞান	জীৱ বিদ্যা
ৰসায়ন বিজ্ঞান (গুৰু)	ৰসায়ন বিজ্ঞান, পদাৰ্থ বিজ্ঞান, গণি
পদাৰ্থ বিজ্ঞান (গুৰু)	পদাৰ্থ বিজ্ঞান, গণিত
উদ্ভিদ বিজ্ঞান (গুৰু)	জীৱ বিদ্যা, ৰসায়ন বিজ্ঞান

এই বৰ্ষৰ পৰা গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনৰ মহাবিদ্যালয়সমূহত CBCS পাঠ্যক্ৰম আৰম্ভ হৈছে। বিশদভাৱে জানিবলৈ ইংৰাজী শিতান চাওক।

উচ্চতৰ মাধ্যমিক পাঠ্যক্ৰম ঃ

উচ্চতৰ মাধ্যমিক পাঠ্যক্ৰম অসমৰ মহাবিদ্যালয়সমূহৰ এক বৃহৎ শৈক্ষিক কাৰ্যক্ৰমণিকা যদিও ইয়াক বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ অজ্যুক্ত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা নাই।

অধ্যয়নৰ পাঠ্যক্ৰম ঃ

উচ্চতৰ মাধ্যমিক পাঠ্যক্ৰম, উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসমৰ অন্তৰ্ভুক্ত দুবছৰীয়া পাঠ্যক্ৰম। ১ম বছৰ সমাপ্তিৰ শেষত মহাবিত্যক্ৰম ক্ৰিয়া ক্ৰিমতেৰ মাধ্যমিক হা বৰ্ষতে আৰুক্তিৰ স্থানিক হা বৰ্ষতে আৰুক্তিৰ স্থানিক মহাবিদ্যালয়ৰ নিজা পৰিচালনাতে পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত হয় আৰু কৃতকাৰ্য হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক ২য় বৰ্ষত অন্তৰ্ভুক্ত হয় আৰু কৃতকাৰ্য হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক ২য় বৰ্ষত অন্তৰ্ভুক্ত হয় আৰু কৃতকাৰ্য হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক ২য় বৰ্ষত অন্তৰ্ভুক্ত হয় আৰু কৃতকাৰ্য হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক ২য় বৰ্ষত অন্তৰ্ভুক্ত হয় আৰু কৃতকাৰ্য হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক ২য় বৰ্ষত অন্তৰ্ভুক্ত হয় আৰু ২য় বছৰৰ শেষত উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ চূড়ান্ত পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হয়।

বিষয়ৰ জোঁট ঃ

উচ্চতৰ মাধ্যমিক পাঠ্যক্ৰমত কলা, বিজ্ঞান, বাণিজ্য শাখাত ইংৰাজী, অসমীয়া বাধ্যতামূলক বিষয় হিচাপে লৈ তলত দিয়া বিষয়ৰ জোঁকিক জোঁটসমূহৰ পৰা তিনিটা বিষয় নিৰ্বাচিত কৰিব লাগিব।

কলা শাখা ঃ

গোট -১ ঃ ঐচ্ছিক অসমীয়া / সমাজতত্ত্ব গোট -৫ ঃ শিক্ষা / গণিত / ভূগোল গোট -৬ ঃ ঐচ্ছিক অসমীয়া / তৰ্ক বিজ্ঞান আৰু দৰ্শন / গোট -২ ঃ ৰাজনীতি বিজ্ঞান/ গণিত গোট -৩ ঃ বুৰঞ্জী / গণিত

গোট -৪ ঃ বুৰঞ্জী / পৰিসংখ্যা

গোট -৭ ঃ আৰবী / ঐচ্ছিক অসমীয়া / সমাজতত্ত্ব গোট - ৮ ঃ অৰ্থনীতি/ আৰবী/ ঐচ্ছিক অসমীয়া

গোট -৯ ঃ কম্পিউটাৰ শিক্ষা / স্বদেশ অধ্যয়ণ গোট - ১০ ঃ গণিত/ তর্ক বিজ্ঞান আৰু দর্শন/ ঐচ্ছিক অসমীয়া/ আৰবী

গোট - ১১ ঃ গণিত, সমাজতত্ত্ব

গোট - ১২ ঃ পৰিসংখ্যা, সমাজতত্ত্ব

4.0 বিশ্ববিদ্যালয় আৰু সংসদৰ পৰীক্ষাসমূহ ঃ

4.1 উচ্চতৰ মাধ্যমিক পাঠ্যক্ৰমঃ

উচ্চতৰ মাধ্যমিক প্ৰথম আৰু চূড়ান্ত বৰ্ষৰ পৰীক্ষাসমূহ সংসদৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হয়।

4.2 তিনিবছৰীয়া স্নাতক পাঠ্যক্রম ঃ

তিনিবছৰীয়া স্নাতক পাঠ্যক্ৰমৰ ষান্মাসিক পদ্ধতিৰ নিয়ম

- 1. তিনিবছৰীয়া স্নাতক পাঠ্যক্রমে 6 (ছয়) টা ষান্মাসিক 3 (তিনি) টা বছৰত সামৰি লয়।
- (a) প্ৰথম, তৃতীয় আৰু পঞ্চম যান্মাসিক (পৰীক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত) ঃ 1 আগম্ভৰ পৰা 31 ডিচেম্বৰলৈ।
- (b) দ্বিতীয়, চতুৰ্থ আৰু ষষ্ঠ ষান্মাসিক (পৰীক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত)ঃ 1 জানুৱাৰীৰ পৰা 30 জুনলৈ।
- (c) যান্মাসিকৰ মাজৰ বন্ধ ঃ 1 জুলাইৰ পৰা 31 জুলাইলৈ।

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ যোগ্যতা গোটেইকেইটা যান্মাসিকতে নিৰৱচ্ছিন্নভাৱে প্ৰায়োগিক আৰু ব্যৱহাৰিক কাকততেই নিৰূপন কৰা হয় তলত দিয়া আভ্যন্তৰীণ আৰু বাহ্যিক গণনা পদ্ধতিৰ দ্বাৰা-

আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন পদ্ধতি ঃ 20 শতাংশ নম্বৰ।

বাহ্যিক মূল্যালয়ন পদ্ধতি ঃ 80 শতাংশ নম্বৰ।

- 2. আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন পদ্ধতি প্ৰতিটো যান্মাসিকৰ দুটা উপৱেশন পৰীক্ষা গৃহকৰ্ম, কৰ্মশালা, পুথিভঁড়ালৰ ব্যৱহাৰৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ দিনাংক শৈক্ষিক বছৰত দিয়া থাকে। আভ্যন্তৰীণ মূল্যালয়নৰ প্ৰক্ৰিয়া পিছৰ অধ্যায়ত দিয়া হৈছে।
- 3. ছেপ্তেম্বৰ মাহৰ শেষৰফালে বাহ্যিক মূল্যায়নক চূড়ান্ত পৰীক্ষাৰ দ্বাৰা নিৰূপন কৰা হয়। বাহ্যিক মূল্যায়ন পদ্ধতি তলৰ অধ্যায়ত বৰ্ণনা কৰা হ'ল।
- 4. প্ৰত্যেকখন তাত্ত্বিক (Theoritical) কাকতত শতকৰা 30 আৰু ব্যৱহাৰিক কাকতত শতকৰা 40 নম্বৰ পাব লাগিব।
- 5. আভ্যন্তৰীণ আৰু বাহ্যিক মূল্যায়নৰ তাত্ত্বিক আৰু প্ৰায়োগিক পৰীক্ষাৰ প্ৰতিখন কাকতত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উত্তীৰ্ণ হোৱাটো বাধ্যতামূলক।
- 6. এজন ছাত্ৰই যদি যিকোনো এটা ষান্মাসিক পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হ'ব নোৱাৰে বা পৰীক্ষাত অকৃতকাৰ্য হয়, তেনেহ'লে তলত দিয়া ধৰণে তেওঁক পৰীক্ষাত বহিবলৈ অনুমতি দিয়া হয়-
- (a) চলিত তৃতীয় যান্মাসিক পৰীক্ষাৰ লগত প্ৰথম যান্মাসিক।
- (b) চলিত চতুৰ্থ যান্মাসিক পৰীক্ষাৰ লগত দ্বিতীয় যান্মাসিক।
- (C) চলিত পঞ্চম যান্মাসিক পৰীক্ষাৰ লগত তৃতীয় যান্মাসিক।
- (d) চলিত ষষ্ঠ যান্মাসিক পৰীক্ষাৰ লগত চতুৰ্থ যান্মাসিক।
- 7. এজন ছাত্ৰক তাত্ত্বিক কাকতৰ প্ৰথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ ষান্মাসিক পৰীক্ষাৰ যিকোনো তিনিখন কাকতত পুনৰাবৃত্তি পৰীক্ষা দিবলৈ অনুমতি দিয়া হয় আৰু যদিহে কোনো ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে কোনো এখন কাকতত শতকৰা 45 নম্বৰতকৈ কম পায়, তেন্তে তেওঁক সেই কাকতখনত ভাল নম্বৰ আহৰণৰ বাবে পুনৰ পৰীক্ষাত বহিবলৈ অনুমতি দিয়া হয়।
- 8. যিকোনো যান্মাসিকৰ প্ৰায়োগিক পৰীক্ষাৰ কোনো কাকততে পুনৰাবৃত্তি নতুবা ভাল নম্বৰ আহৰণৰ বাবে পুনৰ পৰীক্ষাত বহিবলৈ অনমতি দিয়া নহয়।
- 9. এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে নাম ভৰ্তিৰ পৰা 5 (পাঁচ) বছৰৰ ভিতৰত যান্মাসিকৰ আটাইকেইটা পৰীক্ষাত (পুনৰাবৃত্তি তথা ভাল নম্বৰ পোৱাৰ বাবে পুনৰ দিয়া পৰীক্ষা) উত্তীৰ্ণ হোৱাটো বাধ্যতামূলক। এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে এটা নিৰ্দিষ্ট ষান্মাসিক উত্তীৰ্ণ হ'বলৈ মুঠতে তিনিটা সবিধা লাভ কৰিব।
- 10. পৰীক্ষা সম্পৰ্কীয় যিকোনো খেলি-মেলি তথা অপ্ৰীতিকৰ ঘটনা গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধ্যয়ন আৰু পাঠ্যক্ৰম সমিতিৰ সন্মুখত নিষ্পত্তিৰ বাবে দাঙি ধৰিব পাৰিব।
- 11. যিহেতু যান্মাসিক পৰীক্ষাৰ মূল্যায়ন অবিৰতভাৱে চলি থাকে, সেয়েহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যিকোনো বিষয়ৰ অনানুষ্ঠানিক ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী হিচাপে পৰীক্ষা দিয়াৰ সুযোগ নাপায়।
- 12. যান্মাসিক পদ্ধতি বিধানৰ অন্তৰ্গত নোহোৱা যিকোনো বিষয়, প্ৰচলিত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নিয়মৰ অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব অথবা গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় নীতি 1949 (বর্তমান সংশোধিত) প্রযোজ্য হ'ব।

5.0 যান্মাসিক পদ্ধতিৰ পাঠ্যক্ৰমৰ গাঁথনি ঃ

- 1. প্ৰত্যেকখন কাকতৰ পাঠ্যক্ৰম বিভিন্ন ভাগত ভাগ কৰা হৈছে। প্ৰত্যেকটো ভাগতে নম্বৰ সংযোগ কৰা হৈছে (সম্ভৱতঃ প্ৰতিটো ভাগতে সমান নম্বৰ সংযোজন কৰা হৈছে), যাতে শেহান্ত ষান্মাসিক পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্ন কাকতে সকলো পাঠ্যক্ৰম সামৰি ল'ব পাৰে।
- 2. স্নাতক পাঠ্যক্ৰমৰ মুঠ ন্যূনতম নম্বৰ অগ্ৰাধিকাৰ হিচাপত ২৪০০ ৰ পৰা ৩০০০ ৰ ভিতৰত হোৱাটো উচিত। বিষয়সমূহৰ ব্যৱহাৰিক আৰু অইন বিভিন্ন প্ৰকৃতিৰ বাবে মুঠ নম্বৰৰ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত প্ৰতিটো শাখাই নিজে লয়।
- 3. ষষ্ঠ ষান্মাসিকত কমপক্ষেও এখন কাকত য'ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক এটা প্ৰকল্প বনোৱাৰ সুযোগ দিয়া হয়। পাঠ্যক্ৰম এনেভাবে সজোৱা হয় যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিজস্ব সৃষ্টিশীলতাত উৎসাহ যোগোৱা হয়। এইটো এনেকুৱা ধৰণৰ এটা সৃক্ষ্ম শৈক্ষিক প্ৰকল্প য'ত যিকোনো এটা বিষয়ৰ জৰীপ (ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন) কাৰ্য অন্তৰ্ভুক্ত কৰি এটা উচ্চমানৰ ব্যৱহাৰিক কাৰ্য সম্পাদন কৰা হয় নতুবা এনে কিছুমান কাম কৰা হয় যাৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত চিন্তাপ্ৰসূত বৌদ্ধিক ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰকল্পৰ দুটাকৈ প্ৰতিলিপি গৱেষণা পত্ৰ পদ্ধতিৰ আৰ্হিত প্ৰস্তুত কৰি বাধ্যতামূলকভাৱে জমা দিব লাগিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পৰীক্ষাৰ আগে আগে তিনিজন শিক্ষক আৰু এজন তত্ত্বাৱধায়কক অন্তৰ্ভুক্ত কৰি পৰিষদৰ আগত উপস্থাপন কৰিব লাগিব।

আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষাৰ পদ্ধতি ঃ

- 1. প্ৰতিখন পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্ন কাকতৰ মূল্যায়নৰ শতকৰা 20 নম্বৰ তলত দিয়া ধৰণে ভাগ কৰা হয়
 - a) উপৱেশন পৰীক্ষা 1
 - b) উপৱেশন পৰীক্ষা 2
- C) ঘৰুৱা কৰ্মৰাজি (Home Assignment) আলোচনা চক্ৰ, সামূহিক আলোচনা আৰু ইয়াৰ লগত সংলগ্ন যিকোনো ঘটনা মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষ অথবা নিৰ্দিষ্ট শিক্ষকৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিব।
- d) তলত উল্লেখ কৰা যিকোনো কৰ্মৰাজি যান্মাসিকটোৰ যিকোনো সময়তেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব পাৰিব আৰু সেইটো এটা যান্মাসিকৰ চাৰিটা প্ৰশ্নৰ এটাও হ'ব পাৰে আৰু তাৰ বাবে সঠিক নম্বৰো দিয়া হ'ব। উক্ত C টো উপৱেশন পৰীক্ষাৰ এটা ভাগ আৰু a ৰ পৰা C লৈ অন্তৱৰ্তী নম্বৰ শতকৰা 20 হ'ব।
- 2. প্ৰত্যেকটো উপৱেশন পৰীক্ষা কলেজ কৰ্তৃপক্ষই পৰিচালনা কৰিব আৰু ইয়াৰ বাবে 1 ঘণ্টা সময় ধৰি দিয়া হ'ব। পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নকাকত বনোৱা, পৰীক্ষা চলোৱা আৰু বহী মূল্যায়ন কৰা আদি কৰ্মৰাজি নিৰ্দিষ্ট শিক্ষকৰ সাধাৰণ দায়িত্বৰ ভিতৰত পৰিব।
- পৰিশিষ্ট -1) অনুসৰি কর্তৃপক্ষই উপৱেশন পৰীক্ষাৰ সঠিক তাৰিখ স্থিৰ কৰিব।
- 4. উপৱেশন পৰীক্ষা সমাপ্তিৰ পিছত বহীসমূহৰ সঠিক মূল্যায়ন কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক দেখুৱাব লাগিব আৰু যদি কিবা শুধৰণি থাকে তাক নিৰ্নাপিত কৰি আকৌ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰীক্ষাৰ উত্তৰ বহীবোৰ ঘূৰাই আনিব। মূল্যায়নৰ এই সমস্ত প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ হোৱাৰ পৰা 2 সপ্তাহৰ ভিতৰত সমাপ্ত হ'ব।
- 5. উপৱেশন পৰীক্ষাৰ কোনো ধৰণৰ পুনৰাবৃত্তি অথবা ভাল নম্বৰ নিৰূপনৰ বাবে পুনৰ পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ সুযোগ নাথাকিব। যদিহে কোনো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে কোনো বিশেষ অসুবিধাবশতঃ কোনো পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হ'ব নোৱাৰে আৰু তাৰ উপযুক্ত প্ৰমাণ পত্ৰ উপস্থাপন কৰিব সক্ষম ইয়, তেকে চিক্তিত ইয়, তেন্তে নিৰ্দিষ্ট শিক্ষক বা মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই নিজৰ নিৰ্দেশত পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হ'বলৈ তেওঁক অনুমতি প্ৰদান কৰিব পাৰে। 6. মাচ
- 6. যদি এখন কাকত এজনতকৈ বেছি শিক্ষকে শ্ৰেণীত শিকাই তেন্তে সংলগ্ন শিক্ষকজনে অন্তৰ্বৰ্তী মূল্যায়নত সহায় কৰিব লাগিব। যদিও বহু কেইজন কি কেইজন শিক্ষকে এটা বিষয় পঢ়ুৱাই তথাপিও এটা পৰীক্ষা 1 ঘণ্টাৰ ভিতৰতে সমাপ্ত হ'ব লাগিব। অৱশ্যে যদি ষান্মাসিক পৰীক্ষাৰ এখন কাকত বিছ্ৰেকীসম ্বাত্ৰ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ সম্পূৰ্ণ কাকতৰ আধা হয়, তেন্তে এখন কাকত এজন শিক্ষকে পঢ়ুৱাব বুলি বলিষ্ঠ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে।
 7. সাক্ষা
- 7. যান্মাসিক পৰীক্ষাৰ শেষত আৰু চূড়ান্ত পৰীক্ষাৰ আগত নিৰ্দিষ্ট শিক্ষকসকলে অন্তৱৰ্তী নম্বৰ, প্ৰকৃত নম্বৰ তালিকাৰ লগতে উত্তৰ বহীসমূহো বিশ্ববিদ্যালয়ন
- বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰীক্ষা নিয়ন্ত্ৰকৰ হাতত জমা দিব লাগিব। 8. বিশ্ববিদ্যালয় স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত মহাবিদ্যালয়সমূহে অন্তৱৰ্তী মূল্যায়নৰ নম্বৰ আৰু উত্তৰ বহী প্ৰত্যক্ষভাবে গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰীক্ষা নিয়ন্ত্ৰকৰ হাতত জন্ম চ হাতত জমা দিব লাগিব।
- যদি প্ৰয়োজন হয় পৰীক্ষা নিয়ন্ত্ৰকে অন্তৱৰ্তী উত্তৰ বহীৰ পুনৰীক্ষণ কৰাৰ দায়িত্ব ল'ব।



6.0 নাম ভৰ্তিকৰণ ঃ

6.1 বিভিন্ন পাঠ্যক্ৰমৰ নাম ভৰ্তিকৰণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে উপযুক্ত মাছুলৰ বিনিময়ত মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰ-পত্ৰ ক্ৰয় কৰি সেইখন ভৰ্তি কৰি www.goalparacollege.in ৱেবচাইটৰ জৰিয়তে নামভৰ্তিকৰণৰ আবেদন কৰিব পাৰিব নতুবা উক্ত ৱেবচাইটৰ পৰা প্ৰ-পত্ৰসমূহ নিজাকৈ download কৰি তাক পূৰণ কৰি নিৰ্দিষ্ট মাছুলসহ আবেদন কৰিব পাৰিব। আবেদনকাৰীয়ে প্ৰতিষ্ঠান পত্ৰিকা সাৱধানে আৰু সৃক্ষ্মভাৱে অধ্যয়ন কৰি প্ৰ-পত্ৰসমূহ পূৰণ কৰিব। প্ৰতিষ্ঠান পত্ৰিকা প্ৰপত্ৰৰ লগত বিতৰণ কৰা হ'ব। উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু স্নাতক পাঠ্যক্ৰম উচ্চ মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ ঠিক পিছতেই মুকলি কৰা হ'ব।প্ৰ-পত্ৰ জমা দিয়া আৰু নাম ভৰ্তিকৰণৰ তাৰিখ আগতীয়াকৈ জনোৱা হ'ব।প্ৰত্যেকখন প্ৰ-পত্ৰ (অনলাইন) যিয়েই নহওক নিৰ্দিষ্ট নিয়মাৱলী অনুসৰি পূৰাব লাগিব আৰু জমা দিব লাগিব। নাম ভৰ্তিকৰণৰ সময়ত তলত দিয়া নথি-পত্ৰসমূহৰ মূল প্ৰতিলিপি দেখুৱাব লাগিব।

- a. নিৰ্দিষ্ট পৰীক্ষাৰ উত্তীৰ্ণৰ মূল নম্বৰৰ তালিকা।
- b. উচ্চ মাধ্যমিকৰ প্ৰমাণ পত্ৰ / প্ৰৱেশ পত্ৰ।
- c. অনুষ্ঠানৰ মুৰব্বীৰ পৰা দিয়া উত্তীৰ্ণৰ প্ৰমাণ পত্ৰ।
- d. উপযুক্ত কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা জাতিগত প্ৰমাণ পত্ৰ।
- e. উপযুক্ত কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা অনুপস্থিত থকা সময়ৰ প্ৰমাণ পত্ৰ।

6.2 নাম ভূৰ্তিকৰণৰ আৱশ্যকীয় অৰ্হতা ঃ

উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ ১ম বৰ্ষত নাম ভৰ্তিৰ বাবে উচ্চ মাধ্যমিক আৰু স্নাতক ১ম বৰ্ষত নাম ভৰ্তিৰ বাবে উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হ'ব লাগিব। অৱশ্যে মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তিকৰণত বিষয়সমূহ নিৰ্বাচন কৰোঁতে আসনৰ পৰ্যাপ্ত সম্পূৰ্ণৰূপে মেধাৰ ভিত্তিত নিৰূপিত হ'ব। উচ্চতৰ মাধ্যমিক শ্ৰেণীত নাম ভৰ্তিৰ কাৰণে উচ্চ মাধ্যমিক পৰীক্ষাত স্থানীয় প্ৰাৰ্থীসকলে শতকৰা 45 নম্বৰতকৈ বেছি পাব লাগিব আৰু স্থানীয় নোহোৱাসকলে শতকৰা 50 নম্বৰ পাব লাগিব। ইয়াৰ উপৰিও শতকৰা 5 নম্বৰ SC/ST/OBC/MOBC সম্প্ৰদায়, বিশেষ সক্ষম লোক আৰু অইন সৃজনীশীল কামত প্ৰমাণ পত্ৰ লাভ কৰা লোকসকলে ৰেহাই পাব। সাক্ষাতকাৰৰ দিনাই মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তিকৰণ অনুষ্ঠিত হ'ব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আৱশ্যকীয় মাছুলসমূহ সেইদিনাই পৰিশোধ কৰিব লাগিব। নিৰ্বাচিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে উক্ত দিনটোতে নামভৰ্তি কৰিব লাগিব। অনুপস্থিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পিছলৈ নামভৰ্তিকৰণৰ সুযোগ নাপাব।

6.3 ছাত্ৰাবাস / ছাত্ৰী নিবাসৰ নাম ভৰ্তিকৰণ ঃ

মহাবিদ্যালয়ত নাম ভৰ্তিকৰণৰ পিছত এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে এখন পৃথক প্ৰ-পত্ৰত ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী নিবাসৰ বাবে আবেদন কৰিব লাগিব। মহাবিদ্যালয়ৰ মাছুলৰ বিশদ গাঁথনি এই পত্ৰিকাৰ ইংৰাজী শিতানত উল্লেখ আছে।

টোকা ঃ উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ ছাত্ৰীসকলে টিউচন মাছুল দিব নালাগে। একেদৰে ছাত্ৰসকলে টিউচন মাছুল নামভৰ্তিকৰণৰ সময়ত নতুবা পাঠ্যক্ৰ^{মৰ} আৰম্ভণিতে দিব লাগিব।

7.0 মহাবিদ্যালয়ে আগবঢ়োৱা সুবিধাসমূহ ঃ

7.1 পুথিভঁড়ালৰ সুবিধাঃ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলক গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ে এটা কম্পিউটাৰযুক্ত পুথিভঁড়ালৰ যোগান ধৰিছে য'ত বৰ্তমানে 35342 গ্ৰন্থ, 14 খন আলোচনী, 8 খন দৈনিক বাতৰি কাকত আৰু 14 খন গৱেষণা গ্ৰন্থ আছে। ইয়াৰ উপৰিও পুথিভঁড়ালটোত **e** কিতাপ আৰু 🖰 আলোচনীৰ বাবে INFLIBNET ব্যৱস্থাৰ সুবিধা আছে। এজন ছাত্ৰই মহাবিদ্যালয় চলি থকা সময়ত পুথিভঁড়ালৰ অধ্যয়ন কোঠাত আৰু প্ৰস্^{ঞ্চ} গ্ৰন্থ কক্ষত সোমাই অধ্যয়ন কৰিব পাৰিব। Reprographic সুবিধাও পুথিভঁড়ালটোত সন্নিবিষ্ট আছে। ইয়াৰ উপৰিও প্ৰয়োজনীয় আৰু অভাৱগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা এটা গ্ৰন্থ বেংক মহাবিদ্যালয়ত আছে। পুথিভঁড়ালটোৰ নিৰ্দিষ্ট নিয়মাৱলী আছে যিবোৰ মহাবিদ্যালয়^ৰ শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে মানি চলিব লাগে।

7.2 ছাত্র কল্যাণ পুঁজি:

ছাত্ৰৰ কল্যাণ পুঁজিৰ পৰা দুখীয়া আৰু মেধাৱী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বিত্তীয় সহায় আগবঢ়োৱা হয়। এই সহায় বিত্তৰ পৰিমাণ অধ্যক্ষলৈ আ^{বেদন}

7.3 বৃত্তি পুৰস্কাৰ ঃ

মজিৰুদ্দিন আহমেদ সোঁৱৰণী বৃত্তি 2016-17 বছৰৰ পৰা আৰম্ভণি কৰা হয় আৰু ইয়াক আগবঢ়াই কামৰুল হুছেইন আৰু মুছাফুৰউদ্দিন আহমেদ ডাঙৰীয়াই। ইয়াৰ বাবে 3 লাখ টকা দান হিচাপে দিয়ে। প্ৰত্যেক বছৰ 4 টা বৃত্তি 4 জন মেধাৱী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তলত দিয়া ধৰণে আগবঢায়।

উচ্চতৰ মাধ্যমিক শেহান্ত (কলা / বিজ্ঞান) পৰীক্ষাত সৰ্বাধিক নম্বৰ লাভ কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক।

স্নাতক (কলা / বিজ্ঞান) পৰীক্ষাত সৰ্বাধিক নম্বৰ লাভ কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক **বিপিন চন্দ্ৰ ঘোষ** (শিক্ষক) সোঁৱৰণি বৃত্তি ঃ

- 1. স্নাতক ১ম বৰ্ষৰ (৪ৰ্থ যান্মাসিকৰ ফলাফলত) কলা / বিজ্ঞান পৰীক্ষাৰ সৰ্বাধিক নম্বৰ পোৱা ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী।
- 2. স্নাতক ২য় বৰ্ষৰ (৪ৰ্থ যান্মাসিকৰ ফলাফলত) কলা / বিজ্ঞান পৰীক্ষাৰ গড় সৰ্বাধিক নম্বৰ পোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী।

ইয়াৰ উপৰিও উপযুক্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক বৃত্তি লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব। উদাহৰণস্বৰূপে ৰাষ্ট্ৰীয় মেধা বৃত্তি, বৃত্তিৰ পৰিমাণ 500 টকা প্ৰত্যেক বৃত্তি পোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাব। জাতীয় মেধা বৃত্তি, চৰ অঞ্চলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৃত্তি আৰু ITDP য়ে আগবঢ়োৱা SC/ST/OBC/MOBC ৰ বৃত্তি।

উপৰিউক্ত বৃত্তিসমূহৰ উপৰিও মহাবিদ্যালয়ে তলত দিয়া সুবিধাসমূহ যোগান ধৰে।

যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক ৰম বৰ্ষত স্নাতক ১ম বৰ্ষ (১ম আৰু ২য় যান্মাসিকৰ মুঠ নম্বৰ) আৰু স্নাতক ২য় বৰ্ষৰ (৩য় আৰু ৪ৰ্থ যান্মাসিকৰ মুঠ নম্বৰ) কলা আৰু বিজ্ঞানৰ গুৰু কাকতত ১ম স্থান লাভ কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ১ বছৰৰ সম্পূৰ্ণ টিউচন মাছুল ৰেহাই দিয়া হয়।

7.4 NSS আৰু Scouts and Guides :

মহাবিদ্যালয়ত NSS আৰু Scouts and Guides ৰ শাখা আছে। NSS আৰু Scouts and Guides অনুষ্ঠান সংগালক ক্রমে ড° বলোৰাম দাস আৰু শ্রীযুতা হাচনা বেগম বৰভূঞাৰ তলত সদস্যসকলে অন্তর্বর্তী আৰু বহিঃবর্তী সমাজ সেৱাত অংশগ্রহণ করে। কৰে।

ছাত্ৰ আৰু ছাত্ৰীৰ পৃথক পৃথক ছাত্ৰাবাস আৰু ছাত্ৰী নিবাস আছে। যিহেতু এই আবাসসমূহত আসনৰ সংখ্যা সীমিত সেয়েহে আসনসমূহ সম্পৰ্ণীক সম্প্ৰ সম্পূৰ্ণকৈ মেধাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। অৱশ্যে এইবছৰ আৰু এটা নৱনিৰ্মিত ছাত্ৰী নিবাসৰ আৰম্ভণি হ'ব।

7.6 অন্যান্য শৈক্ষিক সেবসমূহ ঃ

- (ক) বিস্তৃত শৈক্ষিক কেন্দ্ৰ। (বছৰেকত এখন গাঁও বাছি লোৱা হয়)
- (খ) মহিলা অধ্যয়ন আৰু গৱেষণা কেন্দ্ৰ।
- (গ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱনৰ পৰামৰ্শ আৰু মান প্ৰদৰ্শন কোষ।
- (ঘ) ৰাজহুৱা উন্নয়ন কোষ।
- (৪) দূৰ আৰু মুক্ত শিক্ষাৰ অনুষ্ঠান (IDOL) গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়।
- (চ) মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থ বেংক সুবিধা।
- জ) প্ৰতিকাৰমূলক শিক্ষা, কৰ্মশালা, প্ৰশ্নবাণ, গোট আলোচনা আদিৰ বাবে অতিৰিক্ত শৈক্ষিক কোষ।

 (ঝ) ৈত্য
- (ঝ) জৈৱ সাৰ প্ৰযুক্তি প্ৰমাণ পাঠ্যক্ৰম।
- (এঃ) সাংস্কৃতিক অধ্যয়ন কেন্দ্র।
- (ট) ব্যৱসায়িক উন্নয়ন অধ্যয়ন কেন্দ্র।
- (ঠ) ইংৰাজী আৰু সংস্কৃত ভাষাৰ কথন কেন্দ্ৰ।



7.7 অনৌপচাৰিক সংস্কৃত শিক্ষণ কেন্দ্ৰ ঃ

মহাবিদ্যালয়ত ইং ২০১৬ চনৰ পৰা ৰাষ্ট্ৰীয় সংস্কৃত সংস্থান, নতুন দিল্লীৰ দ্বাৰা পৰিচালিত এক অনৌপচাৰিক সংস্কৃত শিক্ষণ কেন্দ্ৰ আৰম্ভ হৈছে। ৰাষ্ট্ৰীয় সংস্কৃত সংস্থান ভাৰত চৰকাৰৰ মানৱসংসাধন বিকাশ মন্ত্ৰালয়ৰ অধীন, মানিত বিশ্ববিদ্যালয়। ৰাষ্ট্ৰীয় মূল্যাংকন প্ৰত্যায়ন পৰিষদৰ দ্বাৰা 'এ' গ্ৰেড প্ৰাপ্ত বহুপৰিসৰ যুক্ত আৰু বিশ্বৰ আটাইতকৈ বৃহৎ সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয়।

- (ক) ই এটা অংশকালিন পাঠ্যক্রম
- (খ) পাঠ্যক্রম
 - (১) সংস্কৃত ভাষা প্রমাণপত্রীয় পাঠ্যক্রম (৩ মহীয়া)
 - (২) সংস্কৃত ভাষা দক্ষতা পাঠ্যক্রম (৫ মহীয়া)

বিঃ দ্ৰঃ ৰাষ্ট্ৰীয় সংস্কৃত সংস্থান নতুন দিল্লীৰ দ্বাৰা পাঠ্যসামগ্ৰী বিনামূলীয়াকৈ প্ৰদান কৰা হয়।

7.8 অন্যান্য সুবিধা ঃ

- (ক) অভিযোগ প্ৰতিকৰণ কোষ
- (খ) গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় কৰ্মচাৰীৰ ভোক্তাৰ সমবায় পৰিমতব্যয়ী আৰু কালিয়ন ধাৰ দিওঁতা সমিতি।
- (গ) স্বাস্থ্য সেৱা শাখা।
- (ঘ) শৰীৰ চৰ্চা শাখা।
- (ঙ) ভোজনালয়ৰ সুবিধা।

7.9 গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক কৰ্মচাৰীবৃন্দই জড়িত হ'ব পৰা শৈক্ষিক, সামাজিক গুৰুত্ব থকা অনুষ্ঠানসমূহ ঃ

- (ক) অসম বিজ্ঞান সমিতি, গোৱালপাৰা শাখা।
- (খ) অসম গণিত বিকাশ, গোৱালপাৰা শাখা।
- (গ) অসম পদাৰ্থ বিজ্ঞান সমিতি, গোৱালপাৰা শাখা।
- (ঘ) উত্তৰ-পূব ভাৰত ভূগোল সংস্থা (আনুষ্ঠানিক সদস্য)
- (
 ৩) ভাৰতীয় পদাৰ্থ বিজ্ঞানৰ শিক্ষকৰ সমন্বয় (NSEP) আৰু (NGPE) ৰ পৰীক্ষা শাখা।
- (চ) অসম প্ৰাণী বিজ্ঞান সমিতি, গোৱালপাৰা শাখা।
- (ছ) গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় ভূগোল সমিতি, গোৱালপাৰা শাখা।
- (জ) ৰসায়ন বিজ্ঞানৰ কেমেষ্ট্ৰি অলিম্পিয়াদৰ পৰীক্ষা শাখা।
- (ঝ) অর্থনৈতিক মঞ্চ।
- (এঃ) গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় দর্শন সমিতি।
- (ট) সাহিত্য চ'ৰা।
- (ঠ) ৰাজনীতি বিজ্ঞান শিক্ষন মঞ্চ, গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়।

7.10 ছাত্ৰ একতা সভা আৰু ইয়াৰ কাৰ্যক্ৰমণিকা ঃ

গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ সন্থা মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সাধাৰণ সন্থা। ইয়াৰ সদস্য হোৱাটো প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে বাধ্যতামূলক। ছাত্ৰ সন্থাৰ সংবিধান অনুসৰি প্ৰতিবছৰে ছাত্ৰ সন্থাৰ বিষয়ববীয়াসকলক প্ৰত্যক্ষ বেলট পেপাৰ পদ্ধতিৰ সহায়ত নিৰ্বাচিত কৰা হয়। উচ্চ শিক্ষা সঞ্চালক, অসমৰ নিৰ্দেশাৱলী অনুসৰি এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীৰ ন্যূনতম শতকৰা ৭৫ নম্বৰ পালেহে তেওঁ ছাত্ৰ সন্থাৰ নিৰ্বাচনত অৱতীৰ্ণ হ'ব পাৰিব।

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে ছাত্ৰ একতা সভাই মহাবিদ্যালয়ৰ ভিতৰত বিভিন্ন পাঠ্যক্ৰম বহিঃৰ্ভূত কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰে। ইচ্ছুক প্রার্থীয়ে বিভিন্ন খেলা-ধূলা, তর্ক, আবৃত্তি , সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আৰু সামাজিক সেৱাত অৱতীর্ণ হয়। ইয়াৰ উপৰিও গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ে আয়োজন কৰা যুৱ মহোৎসৱত বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতাত তথা অইন অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানে আয়োজন কৰা ফুটবল, ভলীবল, তৰ্ক, নাটক আদি প্ৰতিযোগিতাত অংশগ্ৰহণ কৰে। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভাৰ দ্বাৰা 'প্ৰতিবিশ্বন' নামৰ মহাবিদ্যালয়ৰ আলোচনীও প্ৰতিবছৰে প্ৰকাশ পায়। ইয়াৰ উপৰিও বছৰত দুবাৰকৈ দেৱাল আলোচনী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৌদ্ধিক উন্নয়নৰ মঞ্চ হিচাপে প্ৰকাশ কৰি উলিয়ায়।

7.11 কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যয়ন কেন্দ্ৰ :

মহাবিদ্যালয়খনত এটা কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যয়ন কেন্দ্ৰ আছে। যিটো অসম চৰকাৰে ২০০৬ চনত স্থাপিত কৰিছে আৰু দূৰ শিক্ষা সংসদ (DEC) দিল্লীৰ পৰা স্বীকৃতি প্ৰদান কৰিছে। এই বিশ্ববিদ্যালয়ৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে সমাজৰ দুৰ্বল, পিছপৰা আৰু হাতেৰে ঢুকি নোপোৱা শ্ৰেণীৰ মাজত শিক্ষা ব্যৱস্থা সম্প্ৰসাৰণ ঘটোৱা যাতে এইসকল লোকে মুক্ত আৰু দূৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। বৰ্তমানে অধ্যয়ন কেন্দ্ৰটোত তলত দিয়া পাঠ্যক্ৰমসমূহ বৰ্তি আছে।

(i) B.A., (ii) B.Com, (iii) BBA, (iv) BCA, (v) M.A. in Assamese, Education, Pol. Science & English. যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে 10+2 আৰু KKHSOU ৰ BPP পৰীক্ষা পাছ কৰে তেওঁলোকে উক্ত পাঠ্যক্ৰমত নামভৰ্তিৰ কাৰণে অৰ্হতাসম্পন্ন হয়। BPP ৰ নাম ভৰ্তিকৰণ বছৰত দুবাৰ হয়। যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে H.S.L.C. পৰীক্ষা অনুত্তীৰ্ণ হয় তেওঁলোকো এই পাঠ্যক্ৰমত নাম ভৰ্তি কৰিব পাৰে। প্রত্যেক দেওঁবাৰে KKHSOU ৰ শ্রেণী হয়। KKHSOU য়ে অতি সোনকালে কেইটিমান ব্যৱহারিক আৰু প্রমাণ পত্র পাঠ্যক্রম মুকলি কৰিব। চিৰাচৰিত পাঠ্যক্রম B.A., B.Sc., B.Com ত পঢ়ি থকা ছাত্র-ছাত্রীয়ে সমসাময়িকভারে KKHSOU ৰ যিকোনো অগ্রাধিকাৰ পাঠ্যক্রমত নাম ভর্তি কৰিব পাৰে। যদিহে কোনো ছাত্র বা ছাত্রীয়ে B.A., B.Sc., B.Com পাঠ্যক্রমৰ লগতে ঐচ্ছিকভারে KKHSOU ৰ যিক্তেন্ত্র করে। যদিহে কোনো ছাত্র বা ছাত্রীয়ে B.A., B.Sc., B.Com পাঠ্যক্রমৰ লগতে ঐচ্ছিকভারে KKHSOU ৰ যিকোনো পাঠ্যক্ৰমত পাৰদৰ্শিতা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হয় তেওঁলোকে চাকৰিৰ ক্ষেত্ৰত ফেৰ মাৰিবলৈ সক্ষম হয়। যোৱা তিনিটা বছৰ ধৰি Ккност

7.12 দূৰ আৰু মুক্ত শিক্ষা অনুষ্ঠান (IDOL), গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়, গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয় শাখা ঃ

যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পৰম্পৰাগত শিক্ষা ব্যৱস্থাত উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ সুবিধা কৰিব নোৱাৰে সেইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে উচ্চ গুণসম্পন্ন ক্ৰিন্ত কৈছিল। এই অনন্ধানে সেইসকল ছাত্ৰক ত্ত্বপ্ৰতি কৰিব পাৰে তাক উদ্দেশ্যি ১৯৯৮ চনৰ মে' মাহত IDOL স্থাপিত হৈছিল। এই অনুষ্ঠানে সেইসকল ছাত্ৰক অনুষ্ঠান উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিব পাৰে তাক উদ্দেশ্যি ১৯৯৮ চনৰ মে' মাহত IDOL স্থাপিত কৈছিল। এই অনুষ্ঠানে সেইসকল ছাত্ৰক অনুষ্ঠান কৰিবলৈ অপাৰগ হয়। অন্তৰ্ভুক্ত কৰে যিসকলে স্নাতকোত্তৰ শ্ৰেণীৰ আসন কম অথবা জীৱিকাৰ তাড়না ইত্যাদিৰ বাবে উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ অপাৰগ হয়।

IDOI সেইক IDOL য়ে বৰ্তমানে ২৯ টা বিষয় যেনে- অসমীয়া, ইংৰাজী, অৰ্থনীতি বিজ্ঞান, বুৰঞ্জী, ৰাজনীতি বিজ্ঞান, গণিত, বাণিজ্য, বঙলা, স্নাতকোত্তৰ তেথা জ্বাহ্ন ত্ৰ তথ্য আৰু যোগাযোগ) MCA, শিক্ষা, নীতিশাস্ত্ৰ, বড়ো, নেপালী, Mass Com, PGOSMM, PGDHRM আদি পাঠ্যক্ৰম চলাই আছে। লোক আছে। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়তো এটা অধ্যয়ন আৰু পৰীক্ষা কেন্দ্ৰ আছে য'ত 600 ৰো অধিক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে স্নাতকোত্তৰ শ্ৰেণীত নাম ভাৰ্তি কৰে। প্ৰস্ৰাৰ্থ ভৰ্তি কৰে। প্ৰত্যেক বছৰৰ জুন আৰু জুলাই মাহত নাম ভৰ্তিকৰণ হয়। প্ৰত্যেক বছৰৰ জানুৱাৰী আৰু জুলাই মাহত গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰীক্ষা নিসক্ৰ পৰীক্ষা নিয়ন্ত্ৰকৰ দ্বাৰা আৰু গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰীক্ষাৰ নিয়মাৱলীৰ আধাৰত প্ৰতিটো পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ সাম্বাহিদ্যালয়ৰ চাত্ৰ বছৰৰ জ্বাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰীক্ষাৰ নিয়মাৱলীৰ আধাৰত প্ৰতিটো পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ চাত্ৰ মহাবিদ্যালয়ৰ IDOL ত নাম ভৰ্তিকৰণ আৰু পৰীক্ষা সম্পৰ্কীয় যিকোনো খবৰ জানিবৰ বাবে IDOL ৰ সমন্বয়কক লগ ধৰিবলৈ অনুৰোধ কৰা হ'ল। কৰা হ'ল।

জৈৱ সাৰ প্ৰযুক্তিবিদ্যা তথা জৈৱ প্ৰযুক্তিথলী ঃ

২০১০ চনত গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ জীৱ বিদ্যা বিভাগে ভাৰত চৰকাৰৰ জৈৱ প্ৰযুক্তিবিদ্যা সঞ্চালকৰ বিত্তীয় পুঁজিৰে মহাবিদ্যালয়ত এটা জৈৱ প্ৰয়ক্তি প্ৰত ত্ৰত গোৱালপাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ জীৱ বিদ্যা বিভাগে ভাৰত চৰকাৰৰ জেৱ প্ৰয়ুভানতা বিভাগ পৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰ্বেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এটা জৈৱ প্ৰয়ুক্তি থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে অতিবাহিত হোৱা বুলি গৰেৰে ক'ব পাৰি। এই অনুষ্ঠানটোৰ এবাৰ এখাক্ত থলী স্থাপন কৰে আৰু এইটোৱে যোৱা 7 বছৰ ধৰি সুখ্যাতিৰে আত্যাহত হোৱা মুক্ত ক্ষমতাসম্পন্ন গৱেষণাগাৰ (য'ত প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে স্নাতক পৰ্যায়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক Molecular সম্পৰ্কীয় শিক্ষা আৰু লগতে এটা উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন গৱেষণাগাৰ (য'ত বিজুলীৰ ক্ষেত্ৰে সাত্ৰ কৰিছাল বিজুলীৰ ক্ষেত্ৰে সাত্ৰ বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা চক্ৰ, কৰ্মশালা, বিজুলীৰ কোনো বাধা নাথাকে) প্ৰস্তুত কৰা। এই অনুষ্ঠানৰ সহায়ত প্ৰতিবছৰে মহাবিদ্যালয়ত বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা চক্ৰ, কৰ্মশালা, শৈক্ষিক সমন্ত্ৰ ্ব । বিকানো বাধা নাথাকে) প্ৰস্তুত কৰা। এই অনুষ্ঠানৰ সহায়ত প্ৰতিবছৰে মহাবিশ্যালামত । বিষণা পত্ৰ পাঠ কৰে। ইয়াৰ শৈক্ষিক ভ্ৰমণ আদি অনুষ্ঠিত হৈ থাকে য'ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীয়ে বহুতে উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন গৱেষণা পত্ৰ পাঠ কৰে। ইয়াৰ উপৰিও Drank উপৰিও Practiea Manual in Biological নামৰ এখন পৃথিও প্ৰকাশ কৰা হয়। সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে এই আঁচনিৰ অন্তৰ্গত সকলো শুবিধা গ্ৰহণ কৰিছ

্য এহণ কৰিবলৈ ইয়াৰ দ্বাৰাই উৎসাহিত কৰা হ'ল। ইয়াৰ উপৰিও জৈৱ সাৰ প্ৰযুক্তি জীৱবিদ্যা বিভাগে মুকলি কৰা আন এটা পাঠ্যক্ৰম মুকলি কৰে য'ত উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিজ্ঞান শাখা উত্তীণ হোৱা সকলো ৮৮ হোৱা সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ইয়াত নাম ভৰ্তি কৰিব পাৰে। 36

7.14 কম্পিউটাৰ পাঠ্যক্ৰম ঃ

মহাবিদ্যালয়ত দুটা কম্পিউটাৰৰ পাঠ্যক্ৰম আছে আৰু দুয়োটাই নিজৰ পুঁজিৰে অধ্যয়ন কৰিবলগীয়া।

- (ক) তিনিমহীয়া মডুলাৰ পাঠ্যক্ৰম।
- (খ) ছয়মহীয়া উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন কম্পিউটাৰ পাঠ্যক্ৰম।

8.0 নীতি নিয়ম ঃ

পৰিচয় পত্ৰ আৰু ইউনিফৰ্ম ঃ

নাম ভৰ্তিকৰণৰ সময়ত প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে এবছৰৰ বাবে এখন বদলি কৰিব নোৱাৰা পৰিচয় পত্ৰ যোগান ধৰা হয়। পৰিচয় পত্ৰখনত ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীগৰাকীৰ সকলো প্ৰয়োজনীয় তথ্য-পাতি অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হয়, লগতে অধ্যক্ষৰ চহী সন্নিৱিষ্ট এখন নতুন পাছপোৰ্ট আকাৰৰ ফ'টো লগোৱা থাকে। ইয়াৰ উপৰিও প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েই মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই অনুমোদন যোগোৱা ইউনিফৰ্ম পিন্ধি মহাবিদ্যালয়লৈ অহাটো বাধ্যতামূলক।

ইউনিফৰ্ম ল'ৰাৰ বাবে শুদ্ধ বগা চোলা আৰু কলা দীঘল পেন্ট লগতে কলা জোতা।

ছোৱালীৰ বাবে শুদ্ধ বগা চালোৱাৰ কামিজ আৰু মুগা ৰঙৰ কুৰ্তা লগতে মুগা ৰঙৰ চুৰনি। (লেগিংছ ইউনিফৰ্ম বুলি গণ্য কৰা নহ'ব) ল'ৰা-ছোৱালী উভয়ৰে বাবে মেৰুণ ৰঙৰ ছোৱেটাৰ। ল'ৰাৰ বাবে V গোল আৰু ছোৱালীৰ বাবে V গোল / খোলা।

8.2 ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপস্থিতিঃ

নিয়মিত শ্ৰেণী আৰম্ভ হোৱাৰ পৰাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপস্থিতিৰ শতকৰা হাৰ গণনা কৰা হয়। অৱশ্যে নিৰ্বাচনৰ বাবে নতুন বৰ্ষৰ শ্ৰেণীৰ আৰম্ভণিৰ পৰা নিৰ্বাচনৰ তাৰিখৰ আগৰ নিৰ্দিষ্ট তাৰিখলৈ গণনা কৰা হয়। এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে কম পক্ষেও ৭৫ শতাংশ উপস্থিতি প্ৰতিটো বিষয়ত থাকিলেহে তেওঁ বিশ্ববিদ্যালয় অথবা সংসদৰ পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হ'ব পাৰিব।

যিসকল বৃত্তিধাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছে সেইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শতকৰা ৮০ নম্বৰৰ উপস্থিতি প্ৰতিটো বিষয়ত থাকিলেহে বৃত্তিটো পুনৰ আহৰণ কৰিবলৈ সুবিধা পায়।

- (ক) গুৰু বিষয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে মহাবিদ্যালত চলি থকা প্ৰতিটো শৈক্ষিক অনুষ্ঠানৰ লগত প্ৰত্যক্ষভাৱে সংলগ্ন হৈ থকাটো বাঞ্ছ্নীয়।
- (খ) নাম ভৰ্তিকৰণৰ পৰা ৩০ দিনৰ ভিতৰত নিৰ্দিষ্ট বিষয় (গুৰু বা সাধাৰণ) বা বিষয়ৰ থুপৰো পৰিৱৰ্তন কৰিব পাৰিব।

8.3 মহাবিদ্যালয় বদলীকৰণ প্ৰমাণ পত্ৰ :

যদিহে এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে মহাবিদ্যালয় এৰিব বিচাৰে তেন্তে তেওঁ অধ্যক্ষলৈ কৰা আবেদনৰ জৰিয়তে বদলিকৰণ প্ৰমাণ পত্ৰ বিচাৰিব পাৰিব, যদিহে তেওঁৰ তলত দিয়া ভাগবোৰত কোনো ধৰণৰ আপত্তি নাথাকে।

- (ক) মহাবিদ্যালয় কার্যালয়
- (খ) মহাবিদ্যালয় পৃথিভঁৰাল
- (গ) বিজ্ঞানৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত বিভাগীয় মুৰব্বীৰ সেউজ সংকেত।
- (ঘ) এন.চি.চি., এন.এচ.এচ. আৰু স্কাউট আৰু গাইডৰ বিভাগীয় বিষয়াৰ পৰা সেউজ সংকেট। (যদিহে ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীগৰাকী উক্ত অনুষ্ঠানৰ
- (ঙ) যদিহে বদলিকৰণ বিচৰা ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীগৰাকী ছাত্ৰাবাস বা ছাত্ৰী নিবাসত থকা হয় তেন্তে নিবাসৰ অধীক্ষকৰ অনুমতি পত্ৰ আনিব লাগিব।

ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী নিবাসৰ নিয়মাৱলী ঃ

ছাত্ৰাবাস বা ছাত্ৰী নিবাসৰ অন্তৰ্গত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিবাস কৰ্তৃপক্ষই বান্ধি দিয়া নিয়মাৱলীসমূহ সম্পূৰ্ণকৈ মানি চলিব লাগিব। কোনো ছা^{ত্ৰ-} ছাত্ৰীয়ে এই নিয়মাৱলী ভংগ কৰিলে কঠোৰ শাস্তিৰ সন্মুখীন হ'ব। উদাহৰণ স্বৰূপে ছাত্ৰাবাস বা ছাত্ৰী নিবাস বা মহাবিদ্যালয়ৰ পৰাও বহিস্কৃত হ'ব পাৰে। ছাত্ৰাবাস বা ছাত্ৰী নিবাসৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিৰ্দিষ্ট দিন আৰু সময়ত তেওঁলোকক দেখা কৰিবলগীয়া মানুহৰ সৈতে মত বিনিময় কৰিবলৈ দিয়া হয়।

শৃংখলাবদ্ধতা / নিয়মানুবর্তিতা / সময়ানুবর্তিতা আয়ত্ব ঃ

প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মহাবিদ্যালয়ৰ ভিতৰত তথা বাহিৰতো শৃংখলাবদ্ধতা বজাই ৰাখি এই মহান অনুষ্ঠানখনৰ সন্মান অক্ষুন্ন ৰাখিব লাগিব। প্ৰত্যেকজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মহাবিদ্যালয়ৰ সম্পত্তি নিৰাপদে আৰু নষ্ট নকৰাকৈ ৰাখিব লাগিব। জাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণ, ভাষা নিৰ্বিশেষে প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে এনে ব্যৱহাৰ কৰা উচিত যাতে তেওঁলোক একোটা যৌথ পৰিয়ালৰ সদস্য। কোনো ধৰণৰ ৰেগিং গ্ৰহণীয় নহয় আৰু ই শাস্তিমূলক।

ধঁপাত আৰু ধঁপাতযুক্ত যিকোনো সামগ্ৰীৰ (যিকোনো ধৰণৰ গুট্খা জাতীয় সামগ্ৰী) ব্যৱহাৰ মহাবিদ্যালয় চৌহদত নিষিদ্ধ। কোনো ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীয়ে ইয়াক নামানিলে কঠোৰ শাস্তিৰ সন্মুখীন হ'ব লাগিব।

মোবাইল ফোনৰ ব্যৱহাৰো মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদ, শ্ৰেণী কোঠা, পৰীক্ষা গৃহ আদিত নিষিদ্ধ। কোনো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে এই নিয়ম ভংগ কৰিলে তেওঁক শৃংখলা ভংগৰ শাস্তিৰে শাস্তি দিয়া হ'ব।

যিকোনো অশ্লীল ভাষা, শিক্ষক বা কলেজ কৰ্মচাৰীক উপলুঙা কৰা, প্লাষ্টিক বা পলিথিনৰ ব্যৱহাৰ, মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিৱেশ বিনষ্ট কৰা আদি যিকোনো কৰ্ম কৰিলে কঠোৰ শাস্তি বিহাৰ লগতে জৰিমনা ভৰিব লগা নিয়ম আছে।

পুথিভঁড়ালৰ নিয়মাৱলী ঃ

পুথিভঁড়ালটো সূচাৰুৰূপে পৰিচালিত কৰিবৰ বাবে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে যাতে সৰ্বাধিক উপকৃত হ'ব পাৰে তাৰ বাবে এলানি পুথিভঁড়াল সম্পৰ্কীয় নিয়মাৱলী ধাৰ্য কৰা হৈছে যিটো, সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, কৰ্মচাৰী সমন্বিতে মানি চলাটো বাধ্যতামূলক।

গ্ৰন্থ বেংকৰ নিয়মাৱলী ঃ

মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থ বেংকৰো কিছুমান নিয়মাৱলী ধাৰ্য কৰা হৈছে যাতে ই সুন্দৰভাৱে চালিত হয়।

IQAC (আভ্যন্তৰীণ গুণ প্ৰত্যায়ন আৰু মূল্যায়ন কোষ)

মহাবিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক বিকাশ আৰু উন্নয়নৰ লক্ষ্যৰে ২০০৪ চনত NAAC ভ্ৰমণৰ সময়তে IQAC প্ৰতিষ্ঠা হয়। মহাবিদ্যালয়ৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সহিক্ষা উদ্দেশ্য সঠিকভাবে পূৰণৰ অৰ্থে IQAC য়ে নিয়মীয়াভাবে কাম কৰি আছে। IQAC ৰ নেৰানেপেৰা চেষ্টাৰ বলতে ২০১০ চনত ২য় বাৰৰ বাবে NAAC — তিনিক মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই যৎপৰোনান্তি প্ৰস্তুতি বাবে NAAC য়ে এই মহাবিদ্যালয় ভ্ৰমণ কৰে আৰু ৩য় বাৰৰ বাবে NAAC ক নিমন্ত্ৰণ দিবলৈ মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই যৎপৰোনাস্তি প্ৰস্তুতি চলাই আছে। চলাই আছে।



District Level Science Model Exhibition cum Competition organised by GIMT in association with Assam Science Society and ASS, Goalpara Branch

BRIEF PROFILE OF DEPARTMENTAL FACULTY MEMBERS

ARTS STREAM

Assamese

Dr. Bhanu Bezbora, M A(GU), Ph D (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization: Language

9706209641(m) email:bhanubezborah@yahoo.com

Dr. Johirul Hoque, M A(GU), Ph D (GU)

Asst. Prof.

Specialization : Language & Literature

9854300410(M) email:johirulhoque29@gmail.com

Sailenjeet Sarma, M A(DU), M Phil (GU)

Asst. Prof.

Specialization: Language

Mobile No.: 9954608714 email:sailensarma354@gmail.com

Arabic

Dr. Mobarak Hussain, M A (GU) Ph D

Asst. Prof. (Cont.)

Mobile No. 9401813344

email: mobarakh660@gmail.com

Economics

Abdul Hussain, M Sc (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization: Econometrics & Mathematical Economics

9854486607(M) email:ahussainglp@gmail.com

Dr. Manisha Bhattacharya, M Sc(GU), M Phil (Periyar U),PhD (GU)

Assist, Prof.

Specialization: Econometrics

9435236251(M) email:mikubhatta@gmail.com

Sheikh Lutiur Rahman, M A (NBU),

M Phil (Periyar Univ.)

Assistant Professor

Area of specialization : Economics

9957702458(M) email:lutforrahman7@gmail.com

Vacant - (to be appointed shortly)

Education

Dr. Chintamavee Sarangi, M A (UU),

Assoc. Prof. & HoD

B Ed, PGDHE, Ph D (GU)

Specialization: Measurement & Evaluation

9435023844(M) email:csarangi1965@gmail.com

Rupiyoti Das, M A (GU), M Phil (VMU)

Asst. Prof.

Specialization: Child Psychology

9854029448(M) email:rupjyotidas68@gmail.com

Govinda Ch. Das, M A (GU), B Ed. M Phil (Periyar U)

Asst. Professor

Specialization: Orgn. & Admn Edu.

9435324810(M)

email:g.c.das001@gmail.com

English

Dr. Santosh K. Mishra, M A (UU Odisha), PGDTE, Ph D (UU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization: Linguistic & Ch. Lit.

9435024665(M)

email:sk77mishra@gmail.com

Loni Baruah, M A (GU), LLB, M Phil(Periyar U)

Assoc. Prof.

Specialization: American Literature Mobile No.: 9435049913

lonibarua6@gmail.com

Mozbul Haque Choudhury, M A (JMI, Delhi),

M Phil (Periyar Univ.)

Asst. Prof.

Specialization : American Literature & ELT

9435023813(M)

email:mhchoudhury@rediffmail.com

Priyanka Kakati, M A (GU)

Asst. Prof.

Specialization : Indian Literature

9954185776(M) email: priyanka.dib@gmail.com

Geography

Dr. Siddhi Nath Sarma, M A (GU), BT, Ph D (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization: Cartography

9435606403(M)

email:drsnsarma@gmail.com

Hasna Begum Barbhuyan, M A (GU), M Phil (GU)

Asst. Prof.

Specialization: Population Geography

9435127577(M)

email:haquehasna@gmail.com

Dr. Dhananjoy Medhi. M A (GU), B Ed, M Phil (VMU) Ph D

Asst. Prof.

Specialization: Cartography

9435313149(M)

email:dhananiovmedhi@rediffmail.com

Vacant - (to be appointed shortly)

Vacant - (to be appointed shortly)

History

Yasavanta Ray, M A (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization : Modern India

9435024701(M) email: yray69@gmail.com

Dr. Baluram Das, M A (GU), Ph D (GU)

Asst. Prof.

Specialization: Modern India

9864726999(M)

email:boluramdas77@gmail.com

Vacant - (to be appointed shortly)

Philosophy

Dr. Hemanta Kr. Kalita, M A (GU), Ph D (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization : Logic

^{9859976750(M)} email: hk75796@gmail.com

Jyotsna Das, M A (GU) M.Phil (Periyar Univ.)

Asst. Prof.

Specialization : Logic

9957903646(M) email: jyotsnadas97@gmail.com

Vacant - (to be appointed shortly)

Political Science

Dilin Kumar Nath, M A (O U, Hyd)

Asst. Prof. & HoD Specialization: Sociology

9435001534(M) email: dknath@gmail.com

Dr. Jayanta Kr. Brahma, M A (JNU), M Phil (JNU), Ph D (GU)

Asst. Prof.

Specialization: International Politics

9435001017(M)

email: jayantabrahma@gmail.com

Dhruba Iyoti Das, M A (GU), LLB, M Phil (VMU)

Asst. Prof.

Specialization: Sociology 9864346446(M)

email: dhrubajglp@yahoo.in

Vacant - (to be appointed shortly)

Sociology

Poushali Goswami, M.A (USTM)

Asst. Prof. (Cont.) 7002388601

poushaligoswami35@gmail.com

SCIENCE STREAM

Botany

Dr. Someswar Rao, M Sc. (GU), Ph D (GU)

Assoc. Prof. & HoD Specialization: Genetics

Mobile No.: 9435313290 email: someswarglp@yahoo.co.in

Dr. Dharmeswar Barman, M Sc. (GU), Ph D (GU)

Asst. Prof.

Specialization : Genetics 9707076472(M)

email: barman_rice@yahoo.com

Dr. Dulal Ch. Baruah, M Sc. (BHU), Ph D (GU)

Asst. Prof.

9954219757(M)

Vacant - (to be appointed shortly)

Vacant - (to be appointed shortly)





























































Chemistry

Dr. Basanti Roy Dutta, M Sc. (GU), Ph D (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization: Physical Chemistry

9435399787(M)

email: basantiroy@yahoo.com

Dr. Arshad Hussain Khan, M Sc. (GU), Ph D (Singhania Univ.)

Asst. Prof.

Specialization: Organic Chemistry

9706607756(M)

email: ahk1246@gmail.com



Asst. Prof. Specialization: Inorganic Chemistry

9957566981(M)

email: sandhyaranigogoi799@gmail.com



Asst. Prof.

Specialization: Physical Chemistry

9954954560(M)

email: basumataryvalen@gmail.com Vacant - (to be appointed shortly)

Computer Science

Raiib Sarma, M Sc. (GU) Asst. Prof. (Cont.)

9854509309(M) email: mkrajibsarma08@yahoo.co.in

Mathematics

Niloyendu Saha, M Sc. (DU) Asst. Prof. & HoD 9435737079(M)

Vacant - (to be appointed shortly) Vacant - (to be appointed shortly)

Physics

Gurupad Ch. Sarma, M Sc. (GU)

Assoc. Prof. & HoD, Principal i/c Specialization : Solid State Physics

9435024653(M)

email: gcsarma60@gmail.com

Dr. Ranjit Choudhury, M Sc.(GU), Ph D (GU)

Assoc. Prof.

Specialization : Theoretical Physics

9435801629(M)

email:rabrchran@yahoo.co.in

Dr. Manjit Borah , M Sc. (TU) Ph D (TU) Asst. Prof.

Specialization : Electronics & Photonics Mobile No.: 8876505265

email: manjit244@gmail.com Vacant - (to be appointed shortly)

Vacant - (to be appointed shortly)



Dhrubajyoti Das, M Sc. (GU)

Assoc. Prof. & HoD

Specialization: Demography

9435313550(M)

email: dhrubajyoti.das.12@gmail.com

Aparna Choudhury, M Sc. (GU), M Phil (VMU), B Ed, B.L.IS

Asst. Prof.

Specialization: Econometrics

9864213102(M)

email: aparnachoudhury133@gmail.com



Zoology

Pradip Chutia, M Sc (GU) Assoc. Prof. & HoD

Specialization : Physiology & Bio Chemistry

9435314767(M)

email: pradipchutia14@gmail.com

Dr. Anjam H Barbhuyan, M Sc, (AU) Ph D, (AU) B Ed

Asst. Prof.

Specialization : Fishery Sc. & Aquaculture 9435379603(M)

email: anjam.barbhuiya@gmail.com

Dr. Jugabrata Das, M Sc (GU), Ph D, (GU) Asst. Prof.

Specialization : Entomology 9864723497(M)

email: dasjugabrat21@gmail.com

Dr. Dhiraj Kr. Borah, M Sc (GU), B Ed, Ph D (GU) Asst. Prof.

Specialization : Ecology & Wildlife Biology

Mobile No.: 8638748425 email: dhiraj.b79@gmail.com

Vacant - (to be appointed shortly) Vacant - (to be appointed shortly)

COMMERCE STREAM

Amrita Roy, M.Com.(GU) Asst. Prof. (Cont.)

Specialization: Accounting & Finance 9957171573(M)

email: royamrita509@gmail.com

Aminuz Zaman, M.Com.(GU) Asst. Prof. (Cont.)

Specialization : Accounting & Finance 8721841491(M)

email: aminuzzaman49@gmail.com



Librarian:

Shikha Basak, M. Lib (AU, Tamil Nadu), M Phil

Librarian

Mobile No.: 8638873617 email: shikhabasak@ yahoo.com

Library Staff:

Manoj K. Das Library attendant

Moidul Islam

Library attendant

Dhanmoni Roy (contractual) Library Assistant

Office Staff

Ajit K. Mallick Supervising Asstt. Dayal Krishna Das

L.D.A.

L.D.A.

L.D.A.

Grade IV

U.D.A. Kalpita Devi

U.D.A. Hazarat Ali L.D.A.

Santa Purakayastha Kripamay Rabha Rejaul Hoque, (Non-sanc.)

Dandi Nath

Vacant - (to be appointed shortly) Vacant - (to be appointed shortly) Vacant - (to be appointed shortly)



Grade-IV Employees

Khanin Medhi Office Peon Ayesha Khatun Cleaner Robiul Ahmed Gardener/Office Attendent

Mir Ali Gateman Bijay K. Rabha Grade-IV Rabjan Begum Cleaner Iftikar Hussain Grade-IV Nandalal Basfor Sweeper

Laboratory Bearers

Amir Hussain Eshak Amin Ajit Das Bani Kanta Nath Jayanta Kalita Arun K. Medhi Ajit Medhi Rubul Ojha Dipali Rabha (Das) Niharam Rabha **Parimal Kar** Nikunja Kalita Monirul Islam **Kuhiram Nath**

Dept. of Statistics Dept. of Botany Dept. of Botany Dept. of Zoology Dept. of Zoology Dept. of Zoology Dept. of Physics Dept. of Physics Dept. of Physics Dept. of Chemistry Dept. of Chemistry

Dept. of Chemistry Dept. of Geography

Dept. of Geography Dept. of Geography Jahandar Hussain

Night Chowkidar Philip Kharia Lata Rabha



Non-teaching staff along with Principal





ELIGIBILITY CRITERIA FOR FEES WAIVER

NOTICE

Ref. No. GC/Notice/Adm. Fee / 406/2019

Date. 30th May, 2019

In pursuance of Govt. O.M. No. AHE. 639 / 2018/11, dated 29-05-2019 regarding scheme for waiver of admission fees for students this is to inform to all admission-seekers that only those category of students can avail the benefits and are eligible under the scheme whose parental income is less than Rs. 2 lakh and must be supported by documentary Income proof issued by Local Revenue Circle Officer only the details of which are mentioned below.

(G. C. Sarma)
Principal i/c
Goalpara College, Goalpara
Principal i/c cum DDO
Goalpara College,Goalpara.

Applicability:

Category of students eligible under the scheme:

- 1. Students whose parental annual income is less than Rs. 2.00 lakh from all source will be eligible to avail this scheme.
- 2. If either of the parent (mother or father) of the student is working in the State Govt./ Central Govt. / Semi Govt./ State or Central Govt. Undertakings, such students shall not be eligible under this scheme.
- 3. Scheme is only for regular students having minimum 75% of attendance in classes with no back paper in previous examination.

Proof of Income / Documents required:

- 1. An income Certificate from the Local Revenue Circle Officer only.
- 2. A declaration from the students that neither of the parents (father or mother) of the student is an employee of State / Central Govt. Department or its undertaking. Such form shall be devised by the concerned Registrars /Principals. If such a declaration is found to be false, the admission shall be cancelled and fee shall be realized from such students.

 Duties and Responsibilities of Students availing the Scheme:

Students seeking admission into 1st year will plant a sapling at his/her College or his/her home and shall give photograph of the same to the college. The student has to nurse the sapling and while seeking admission into second year shall give photograph of the same tree that was planted during previous year.

Fee to be waived under the scheme:

Year	Category of Admission	Nature of Fees to be Waived
1st year /New admission	Higher Secondary, BA.BSc/B.Com. Session 2019-20	All Fees that a College or University realizes from students in Normal Course rate not to exceed than the fee realized last year i.e 2018-19 session.
2nd year and 3rd year admission	For those admitted in BA/B.Sc./B.Com with no fee during the session 2017-18 & 2018-19 session.	Colleges will realized only magazine fee, gam & sports fee and College Week fee. All other fe will be exempted. This benefit will accrue those students who are admitted under the scheme during 2016-17, 2017-18 & 2018-

