

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

2022

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1016

(Principles of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following/Fill in the blanks/
Write True or False (any ten) : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/সঁচা নে
মিছা লিখা (যি কোনো দহটা) :

- (a) What is the meaning of the Latin word
'educare'?

লেটিন শব্দ 'educare'ৰ অৰ্থ কি?

- (b) "Education is a bipolar process." Who
said this?

"শিক্ষা হৈছে এক দ্বিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।" কথাষাৰ কোনে
কৈছিল?

- (c) Write one characteristic of narrow meaning of education.
শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ অৰ্থৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (d) Write the full form of IGNOU.
IGNOUৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (e) Who was the chief propounder of individual aim of education?
শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্রিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবৰ্তক কোন আছিল?
- (f) Write one demerit of individual aim of education.
শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্রিক লক্ষ্যৰ এটা দোষ লিখা।
- (g) Mention one relation between individual and social aims.
ব্যক্তিকেন্দ্রিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা এটা সম্বন্ধ উল্লেখ কৰা।
- (h) From which Latin word, 'curriculum' has been derived?
কোনটো লেটিন শব্দৰ পৰা 'curriculum' শব্দটো উৎপত্তি হৈছে?
- (i) Who wrote the book, *Democracy and Education*?
Democracy and Education গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন আছিল?

- (j) Who was the supporter of discipline by natural consequence?
স্বাভাৱিক পৰিণতি অনুসৰি অনুশাসনৰ সমৰ্থক কোন আছিল?
- (k) Write one characteristic of democracy.
গণতন্ত্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (l) Mention one method of teaching in democracy.
গণতন্ত্ৰত শিক্ষাদানৰ এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।
- (m) The English word 'school' has derived from the Greek word ____.
ইংৰাজী 'school' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ ____ শব্দটোৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
- (n) The first Open University of India was established in the year ____.
____ চনত ভাৰতত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।
- (o) The meaning of the Latin word 'disciplina' is ____.
লেটিন শব্দ 'disciplina'ৰ অৰ্থ হ'ল ____।
- (p) Continuous reconstruction of experience is education.
অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰনিৰ্মাণেই হৈছে শিক্ষা।

- (q) Informal education is not a lifelong process.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা এক জীৱনযোৰা প্ৰক্ৰিয়া নহয়।

- (r) The first Open University was established in England in 1969.

১৯৬৯ চনত ইংলেণ্ডত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।

2. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) What is the wide meaning of education?
শিক্ষাৰ বহল অৰ্থ কি?

- (b) Write two characteristics of non-formal education.
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Mention two determinants of aims of education.
শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (d) "Education is a tripolar process."
Discuss.

“শিক্ষা হ’ল এক ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।” আলোচনা কৰা।

- (e) Write two characteristics of open education.

মুক্ত শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (f) Mention two differences between liberal and vocational aims of education.

শিক্ষাৰ উদাৰনৈতিক আৰু বৃত্তীয় লক্ষ্যৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

- (g) Give a suitable definition of curriculum.
পাঠ্যক্ৰমৰ এটা উপযুক্ত সংজ্ঞা দিয়া।

- (h) Write two principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ দুটা নীতি লিখা।

- (i) Mention two differences between order and discipline.
আদেশ আৰু অনুশাসনৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

- (j) What are the meaning of the two Greek words—‘demos’ and ‘kratia’?
‘Demos’ আৰু ‘kratia’ গ্ৰীক শব্দ দুটাৰ অৰ্থ কি?

3. Write short notes on the following (any four) :

$$5 \times 4 = 20$$

তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Scope of education
শিক্ষাৰ পৰিসৰ
- (b) Functions of education
শিক্ষাৰ কাৰ্যসমূহ
- (c) Distance education
দূৰৱৰ্তী শিক্ষা
- (d) Differences between individual and social aims of education.
শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেদ্রিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজৰ প্ৰভেদ
- (e) Importance of aims of education
শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব
- (f) Correlation of studies
পাঠৰ সহসম্বন্ধ
- (g) Free discipline
মুক্ত অনুশাসন
- (h) Democracy and education of masses
গণতন্ত্ৰ আৰু জনগণৰ শিক্ষা

4. Answer the following questions (any four) :

$$10 \times 4 = 40$$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Define education. Discuss the nature of education.
শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।
 $3+7=10$
- (b) What are the characteristics of formal education? Write briefly about the relationship between school and society.
আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
 $5+5=10$
- (c) What is vocational education? Discuss the importance of vocational aim of education in the present-day context.
বৃত্তিমুখী শিক্ষা কি? সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
 $4+6=10$
- (d) What are the important aims of education? What should be the aims of education in a democratic country like India? Discuss.
শিক্ষাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ লক্ষ্যসমূহ কি কি? ভাৰতবৰ্ষৰ নিচিনা এখন গণতান্ত্ৰিক দেশত শিক্ষাৰ লক্ষ্য কি হোৱা উচিত? আলোচনা কৰা।
 $4+6=10$

- (e) What are the types of curriculum?
Discuss the importance of curriculum.

4+6=10

পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? পাঠ্যক্ৰমৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (f) What are the types of cocurricular activities? Discuss its importance. 5+5=10

সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? ইয়াৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (g) What is discipline? Enumerate the ways to maintain discipline in school.

3+7=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ উপায়সমূহ লিখা।

- (h) What are the types of discipline? Discuss the importance of discipline in our life.

4+6=10

অনুশাসনৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আমাৰ জীৱনত অনুশাসনৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (i) Define democracy. Discuss about the position of a child in democracy. 3+7=10

গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্ৰত এজন শিশুৰ স্থান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (j) Discuss in detail about the role of teachers and administrators in democracy.

5+5=10

গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2022

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any seven of the following as directed : 1×7=7

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো সাতটাৰ
উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Psychology is the science of behaviour and experience." Who said this?

“মনোবিজ্ঞান হৈছে আচৰণ আৰু অভিজ্ঞতাৰ বিজ্ঞান।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (b) Who is considered as the father of educational psychology?

কোনগৰাকী ব্যক্তিক শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃস্বৰূপে
বিবেচনা কৰা হয়?

- (c) Which branch of Psychology is intimately associated with the educational situations?

মনোবিজ্ঞানৰ কোনটো শাখা শৈক্ষিক পৰিস্থিতিৰ লগত একান্তভাৱে সম্পৰ্কিত?

- (d) "Learning is any change in behaviour resulting from behaviour." Who said this?

"আচৰণৰ পৰা উৎপত্তি হোৱা যি কোনো আচৰণৰ পৰিৱৰ্তনেই হ'ল শিকন।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (e) In the study of learning, who propounded the theory of connectionism?

শিকনৰ অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত সংযোগবাদ তত্ত্ব কোনে দাঙি ধৰিছিল?

- (f) Who published the book, *Conditioned Reflexes*?

Conditioned Reflexes নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে প্রকাশ কৰিছিল?

- (g) "In the strictest or narrowest sense, memory or remembering implies imagining of events as experienced in the past." Who said this?

"সীমিত বা সংকীৰ্ণ অৰ্থত স্মৃতি বা স্মৰণকাৰ্য হৈছে অতীতৰ অভিজ্ঞতা অনুসৰি কোনো ঘটনাৰ কল্পনা কৰা।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (h) "Attention is a mental process, not a mental power."

(Write true or false)

"মনোযোগ হৈছে এক মানসিক প্ৰক্ৰিয়া, ই মানসিক শক্তি নহয়।" (সত্য নে অসত্য লিখা)

- (i) "Interest can be measured."

(Write true or false)

"আগ্ৰহক পৰিমাণ কৰিব পৰা যায়।" (সত্য নে অসত্য লিখা)

- (j) The English term 'intelligence' comes from the Latin word _____.

(Fill in the blank)

ইংৰাজী 'intelligence' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (k) The concept of the intelligence quotient (IQ) was first used by _____.

(Fill in the blank)

বুদ্ধ্যংক (IQ)ৰ ধাৰণাটো প্ৰথমবাৰৰ বাবে _____ এ ব্যৱহাৰ কৰিছিল। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (l) The nature of creativity is _____.

(Fill in the blank)

সৃজনশীলতাৰ প্ৰকৃতি হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Write answers of any four of the following questions : $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two branches of Psychology having relation to the stages of human development.

মানৱ বিকাশৰ স্তৰসমূহৰ লগত সম্পৰ্কিত মনোবিজ্ঞানৰ দুটা শাখাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two types of observation.
পৰ্যবেক্ষণৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention the name of the parts of the law of exercise in learning.
শিকনৰ ক্ষেত্ৰত থকা অনুশীলনৰ নীতিৰ অংশকেইটাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two subordinate laws of learning given by Thorndike.
থৰ্ণডাইকে প্ৰদান কৰা শিকনৰ দুটা গৌণ নীতি উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention the types of memory as classified by Stuart and Oakdew.
Stuart আৰু Oakdew-এ শ্ৰেণীবিভাজন কৰা স্মৃতিৰ প্ৰকাৰকেইটা উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention two measures to reduce forgetting.

বিস্মৃতিৰ প্ৰাবল্য কমাবলৈ লোৱা দুবিধ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

- (g) Mention two types of intelligence.

বুদ্ধিৰ দুটা প্ৰকাৰৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

- (h) What are the main types of personality as classified by Karl Jung?

কাৰ্ল ইয়ুং-এ শ্ৰেণীবিভাজন কৰা ব্যক্তিত্বৰ মূল প্ৰকাৰকেইটা কি কি?

3. Write answers of any three of the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write about the nature of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

- (b) Write about the case study method.

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

- (c) Write about the classroom application of 'Law of Readiness'.

'প্ৰস্তুতিৰ নীতি'ৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে লিখা।

- (d) Write about the educational significance of motivation.

অভিৰোচনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে লিখা।

- (e) Write about the marks of good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

- (f) Write five characteristics of attention.

মনোযোগৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (g) Write about the stages of creativity.

সৃজনশীলতাৰ স্তৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

- (h) Write about the factors of personality.

ব্যক্তিত্বৰ কাৰকসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. Write answers of any *three* of the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss about the scope of educational psychology. 10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss about the importance of educational psychology in teaching-learning process. 10

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the theory of insightful learning and state its educational significance. 5+5=10

শিকনৰ অন্তৰ্দৰ্শন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) What is motivation? Discuss its role in learning. 4+6=10

অভিৰোচন কি? শিকনত ইয়াৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) What is forgetting? Discuss the causes of forgetting. 2+8=10

বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতিৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the role of attention and interest in learning. 10

শিকনৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) What is intelligence? Discuss about the group factor theory of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধি কি? বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

- (h) What is creativity? Write the characteristics of creativity. 2+8=10

সৃজনশীলতা কি? সৃজনশীলতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।
