

2022

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসাবে উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year 'National Literacy Mission' was launched?

'ৰাষ্ট্ৰীয় স্বাক্ষৰতা অভিযান' কোন চনত আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

(b) Write the full form of NAEP.

NAEP-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(Turn Over)

- (c) What is the female literacy rate of Assam according to Census of 2011?
২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ মহিলা স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান ?
- (d) In which year was the Universal Declaration of Human Rights of the UNO constituted?
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰ সার্বজনীন ঘোষণা কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?
- (e) Fill in the blank :
খালী ঠাই পূৰণ কৰা :
Right of Children to Free and Compulsory Education Act (RTE) has come into effect on ____.
শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন (RTE) _____ চনত কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল।
- (f) Fill in the blank :
খালী ঠাই পূৰণ কৰা :
'International Human Rights Day' is celebrated on ____.
'আন্তৰ্জাতিক মানৱ অধিকাৰ দিৱস' _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।
- (g) In which year GATT Agreement was signed?
কোন চনত গ্যাট (GATT) চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

- (h) In which year Gandhiji forwarded his 'Basic Education Scheme'?
কোন চনত গান্ধীজীয়ে তেখেতৰ 'বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনি' আগবঢ়াইছিল ?
- (i) Choose the correct answer :
শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :
Government of India declared the National Policy for Empowerment of Women in 2001/2005/2011.
ভাৰত চৰকাৰে নাৰী সৰলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি ঘোষণা কৰে ২০০১/২০০৫/২০১১ চনত।
- (j) What are the two types of secondary schools recommended by Sargent Report of 1944?
১৯৪৪ চনৰ ছাৰ্জেণ্ট কমিটিৰ প্ৰতিবেদনত উল্লেখ কৰা দুই ধৰণৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় কি কি ?

2. Answer the following questions very briefly :
2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).
সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(4)

(b) Mention two characteristics of Human Rights.

মানব অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write two objectives of women empowerment.

নাবী সৰলীকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) State two barriers of national integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি বন্ধৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া দুটা প্ৰতিবন্ধকতা উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two causes of globalization.

গোলকীকৰণৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Write notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে টোকা লিখা :

(a) National Adult Education Programme

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি

(b) Meaning of women empowerment

মহিলা সৰলীকৰণৰ অৰ্থ

(c) Child right

শিশুৰ অধিকাৰ

(5)

(d) Meaning and characteristics of globalization

গোলকীকৰণৰ অৰ্থ আৰু বৈশিষ্ট্য

(e) National Literacy Mission

ৰাষ্ট্ৰীয় স্বাক্ষৰতা অভিযান

(f) Programmes of peace education

শান্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীসমূহ

4. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the problems of universalization of primary education and its remedial measures. 5+5=10

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ সমস্যাসমূহ আৰু ইয়াৰ সমাধানৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of Indian Government for achieving quality life, equality of opportunity and social justice in relation to women. 10

নাবীৰ জীৱনৰ গুণগত মান, সুযোগৰ সমতা আৰু সামাজিক ন্যায় লাভৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰত চৰকাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

(6)

- (b) Discuss about the importance of Human Rights in national development. 10

জাতীয় বিকাশত মানব অধিকাৰৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by national integration?
Write about the necessity of national integration. 4+6=10

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি বুলিলে কি বুজা? ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write the meaning of life skill education.
Discuss the means of imparting life skill education. 3+7=10

জীৱন দক্ষতা শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা। এই শিক্ষা প্ৰদানৰ উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the impact of globalization on Indian education system. 10

ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss the need and importance of peace education. 10

শান্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What is the necessity of vocationalization of secondary education? Mention the problems of vocationalization of secondary education in India. 5+5=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ আৱশ্যকতা কি? ভাৰতবৰ্ষত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত থকা সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰা।

2022

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

(Educational Measurement and
Educational Statistics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill up the blanks/Write true or false
of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে
অশুদ্ধ লিখা :

(a) Who told, "Measurement means the
description of data in terms of numbers"?

“পৰিমাণন হৈছে সংখ্যাৰ দ্বাৰা কোনো তথ্যৰ বৰ্ণনা
প্ৰদান।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) Give definition of mean.

গড়ৰ এটি সংজ্ঞা আগবঢ়োৱা।

(2)

- (c) Write an aim of examination.
পৰীক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Questionnaire refers to a device for securing _____ to a series of questions.
প্ৰশ্নমালা হৈছে এনে এটা উপায় যাৰ সহায়ত এলানি নিৰ্বাচিত প্ৰশ্ন সম্বলিতভাৱে প্ৰয়োগ কৰি সেইবোৰৰ _____ দিবলৈ দিয়া হয়।
- (e) _____ was the first man who attempted to measure intelligence.
_____ আছিল প্ৰথম ব্যক্তি যি বুদ্ধি পৰিমাণন কৰাৰ চেষ্টা কৰিছিল।
- (f) Mode can be determined by the formula $3Mdn - \text{_____}$.
বহুলক নিৰ্ণয় কৰাৰ সূত্ৰটো হ'ল $3Mdn - \text{_____}$.
- (g) A standardized test is more valid and reliable than teacher-made test.
শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাতকৈ প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষা অধিক বৈধ আৰু নিৰ্ভৰযোগ্য।
- (h) Army-Alpha test is a type of group intelligence test.
আৰ্মি-আলফা অভীক্ষা যৌথ বুদ্ধি অভীক্ষাৰ এটা প্ৰকাৰ।

(3)

- (i) Test-retest is one of the important procedures of determining the reliability of a test.
অভীক্ষা-পুনঃঅভীক্ষা হৈছে কোনো অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয় কৰাৰ এটা উল্লেখযোগ্য পদ্ধতি।
- (j) Two most commonly used graphs are frequency polygon and histogram.
বহুলভাৱে ব্যৱহৃত দুই প্ৰকাৰৰ লেখ হ'ল বাৰংবাৰতা বহুভুজ আৰু আয়তচিত্ৰ।

2. Answer the following briefly : 2×5=10

উত্তৰ দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two characteristics of mental measurement.
মানসিক পৰিমাণনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) What do you understand by norms of a test?
অভীক্ষাৰ মানদণ্ড বুলিলে কি বুজা?
- (c) What is a teacher-made test?
শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা কি?

(Turn Over)

(d) What are the methods of measuring variability or dispersion?

ভেদ্যতা বা বিচ্যুতি পরিমাপনৰ পদ্ধতিবোৰ কি কি ?

(e) Mention the basic types of correlation.

সহসম্বন্ধৰ মূল প্ৰকাৰকেইটা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the needs of psychological test in education?

শিক্ষাত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ প্ৰয়োজনসমূহ কি কি ?

(b) What do you understand by errors in measurement? Mention its types.

পরিমাপনৰ ত্ৰুটি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(c) What are the purposes of an achievement test?

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?

(d) Write briefly on grading and continuous evaluation.

শ্ৰেণীবিভক্তকৰণ আৰু ধাৰাবাহিক মূল্যাংকনৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

(e) What are the uses of statistics in education?

শিক্ষাত পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ ব্যৱহাৰসমূহ কি কি ?

(f) If $Q = 20$ and $Q_3 = 60$, then calculate Q_1 .

যদি $Q = 20$ আৰু $Q_3 = 60$ হয়, তেন্তে Q_1 নিৰ্ণয় কৰা।

4. (a) What is validity of a test? Explain in brief the different types of validity. 3+7=10

অভীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the different steps of test construction? Discuss the steps of planning of a test. 3+7=10

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি? অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা বা আঁচনি স্তৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the meaning and importance of summative and formative evaluations. 10

সংখ্যাত্মক আৰু গঠনাত্মক মূল্যায়নৰ অৰ্থ আৰু গুৰুত্ব সন্দৰ্ভত ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is objective-type test? Mention its merits and demerits. 4+3+3=10

ব্যক্তি-নিৰপেক্ষ অভীক্ষা কি? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতা সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(6)

(c) What is frequency polygon? Draw a frequency polygon from the following data : $2+8=10$

বাবংবাবতা বহুভুজ কি? তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এটা বাবংবাবতা বহুভুজ অংকন কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাবংবাবতা)
100-109	4
90-99	5
80-89	3
70-79	4
60-69	7
50-59	6
40-49	4
	<u>4</u>
	$N = 33$

Or / অথবা

Calculate arithmetic mean from the following table by using short method : 10

চমু পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি তলৰ তালিকাৰ পৰা গাণিতিক গড় নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাবংবাবতা)
20-24	1
25-29	2
30-34	4
35-39	8
40-44	11
45-49	9
50-54	7
55-59	4
60-64	3
65-69	1
	<u>1</u>
	$N = 50$

(7)

(d) Calculate median from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাবংবাবতা)
5-11	4
12-18	5
19-25	9
26-32	8
33-39	7
40-46	3
	<u>3</u>
	$N = 36$

Or / অথবা

Calculate standard deviation from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা মান বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাবংবাবতা)
20-29	8
30-39	10
40-49	25
50-59	31
60-69	11
70-79	12
80-89	2
90-99	1
	<u>1</u>
	$N = 100$
