3 (Sem-5/CBCS) PHI-HE 1

2022

PHILOSOPHY

(Honours Elective)

Paper: PHI-HE-5016

(Philosophy of Upanisads)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- 1. Answer the following as directed (any ten): 1×10=10 নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (থি কোনো দহটা):
 - (a) There are two / three / four parts of the Veda.

(Choose the correct answer)

বেদৰ অংশ হ'ল দুটা / তিনিটা /চাৰিটা।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(b) What is the literal meaning of Sūtra?
'সূত্ৰ'ৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি ?

A23/340

(Turn Over)

,	has established t	he link between the
(c)	Upanişad and the Brāhmaṇas.	
	Opanioa and	(Fill in the blank)
	উপনিষদ আৰু ব্ৰাহ্মণৰ মাজত	য়ে যোগসূত্র স্থাপন
	কৰিছে।	(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
	ards-unalla	coming of the word

- (d) What is the literal meaning of 'Upanisad'? 'উপনিষদ' শব্দটোৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি ?
- (e) Mention any two fundamental Upanisads. যি কোনো দুখন প্ৰধান উপনিষদৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- The doctrine of the Ātman has developed through the hymns of ____ and Atharva Veda. (Fill in the blank) আত্মা-সম্পৰ্কীয় মতবাদটো ____ আৰু অথৰ্ব বেদৰ মন্ত্ৰৰ পৰা বিকাশ হৈছে। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- Name any two Upanisads which are the oldest of all the Upanisads. যি কোনো দুখন আটাইতকৈ পুৰণি উপনিষদৰ নাম লিখা।

(h) "The Brahmasūtra of Bādarāyana systematizes the philosophical teachings of different Upanisads."

(Write true or false)

''বাদৰায়ণৰ ব্ৰহ্মসূত্ৰই বিভিন্ন উপনিষদৰ দাৰ্শনিক শিক্ষাসমূহ প্ৰণালীবদ্ধ কৰিছে।"

(সঁচা নে মিছা লিখা)

The liberated person acts for the welfare of mankind but never bound by his interest.

(Fill in the blank)

এজন মোক্ষপ্ৰাপ্ত ব্যক্তিয়ে মানৱ জাতিৰ কল্যাণৰ হকে কাম কৰে কিন্তু তেওঁ _____ ইচ্ছাৰ দ্বাৰা সীমাবদ্ধ নহয়। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

According to _____ Upanisad, thou art that refers to 'Tat tvam asi'.

(Fill in the blank)

উপনিষদৰ মতে, আত্মাই ব্ৰহ্ম (thou art that), এই বাক্যাংশই 'তত্ত্বমসি'ক সূচায়। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(k) Name the Upanisad which states that water is the ultimate source of the Universe.

পানীক বিশ্বজগতৰ মূল উৎস হিচাপে উল্লেখ কৰা উপনিষদখনৰ নাম लिখा।

A23/340

(1) According to the Upanisads, God is Para Brahman / Apara Brahman.

(Choose the correct answer)

উপনিষদৰ মতে, ঈশ্বৰ 'পৰ ব্ৰহ্ম' / 'অপৰ ব্ৰহ্ম'। (শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (m) Is fatalism or determinism a misrepresentation of the theory of Karma?
 নিয়তিবাদ কর্মবাদৰ ভুল উপস্থাপন নেকি?
- (n) Chāndogya Upaniṣad is an integral part of____ Veda.

(Fill in the blank)

ছান্দোগ্য উপনিষদ ____ বেদৰ এটা অপৰিহাৰ্য অংগ। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (o) Does Muṇḍaka Upaniṣad support personalimpersonal theory of creation?

 মুণ্ডক উপনিষদে সৃষ্টিৰ ব্যক্তিবাদী-নৈৰ্ব্যক্তিবাদী তত্ত্বটো সমর্থন কৰেনে?
- (p) In the Upaniṣads, the terms Brahman and Ātman both refer to the same meaning. Is the statement correct?
 উপনিষদত 'ব্ৰহ্ম' আৰু 'আত্মা' শব্দ দুটাই একে অৰ্থ সূচায়। কথাষাৰ সঁচানে?

(q) Mention the literal meaning of Jīvanmukti.

'জীৱনমুক্তি'ৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি ?

(r) According to Śańkarācārya, the Brahman which is free from all the predicates is known as _____ Brahman.

a namidad daidw rabnu anay (Fill in the blank)

শঙ্কৰাচাৰ্যৰ মতে, সকলো গুণৰহিত ব্ৰহ্মক ____ বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- 2. Answer the following questions very briefly (any five):
 তলৰ প্রশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা):
 - (a) Mention two reasons for considering Ṣaḍ-darśana systems of Indian philosophy as Āstika or orthodox.
 ভাৰতীয় দর্শনৰ 'ষড্-দর্শন' প্রণালীটোক কিয় আস্তিক বুলি কোৱা হয় তাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
 - (b) Mention two prominent Vedānta thinkers who have commented on 'Brahmasūtra'. 'ব্রহ্মসূত্র'ৰ বিষয়ে ভাষ্য আগবঢ়োৱা দুজন প্রখ্যাত বৈদান্তিক চিন্তাবিদৰ নাম উল্লেখ কৰা।

A23/340

(Turn Over)

- (c) Write two reasons for considering the Upaniṣads as Vedānta.
 উপনিষদসমূহক কিয় বেদান্ত বুলি কোৱা হয় তাৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (d) Write the name of two important symbols, besides the Prāṇa under which Brahman is worshipped.
 প্রাণৰ উপৰিও ব্রহ্মক উপাসনা কৰা দুটা গুৰুত্বপূর্ণ চিহ্নৰ নাম লিখা।
- (e) What is the nature of the 'Annamaya Ātman'?
 অন্নময় আত্মা'ৰ স্থৰূপ কি?
- (f) How the Turīya state of the Soul can be apprehended?

 তুৰীয় অৱস্থাত আত্মাক কেনেদৰে বুজিব পাৰি ?
- (g) State two fundamental differences between the Vedas and the Upanişads.
 বেদ আৰু উপনিষদৰ দুটা মূল পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Write any two elements of 'cosmic theory of creation'.
 'সৃষ্টিৰ জাগতিক তত্ত্ব'ৰ যি কোনো দুটা উপাদানৰ বিষয়ে
 লিখা।

- (i) What does cosmic force refer to in the philosophy of Upaniṣads?
 উপনিষদীয় দর্শনত জাগতিক শক্তিয়ে কি সূচায়?
- (j) What is Samhitā? সংহিতা কি ?
- 3. Answer the following questions (any four): 5×4=20 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা):
 - (a) Explain the concept of 'Jñāna' according to the Upaniṣads.উপনিষদৰ মতে 'জ্ঞান'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
 - (b) "Upaniṣads are said to be the fountain head of Indian philosophy." Explain the statement. "উপনিষদসমূহক ভাৰতীয় দর্শনৰ ভিত্তি বুলি গণ্য কৰা হয়।" কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।
 - (c) Write a note on the social condition for the development of the Upaniṣads.
 উপনিষদসমূহৰ বিকাশৰ সময়ত থকা সামাজিক ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

- (d) Elucidate the acosmic ideal of Brahman as depicted in the Upaniṣads.

 উপনিষদত চিত্ৰিত কৰা ধৰণে ব্ৰহ্মৰ অতিজাগতিক ধাৰণাটো বহলাই লিখা।
- (e) Discuss three types of Liberation as stated in the Upanisads.
 উপনিষদত উল্লেখিত মোক্ষৰ তিনিটা প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) Explain Five Koṣas of Jīva as depicted in the Taittirīya Upaniṣad.
 তৈত্তিৰীয় উপনিষদত চিত্ৰিত জীৱৰ পঞ্চকোষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Discuss the relation between the Individual Self and the Supreme Self as explained in the Upanisads.
 উপনিষদত ব্যাখ্যা কৰা ধৰণে জীৱাত্মা আৰু পৰম আত্মাৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (h) Explain the Law of Karma in relation to the cycle of birth and rebirth (Samsāra) as described in the Upaniṣads.
 উপনিষদত বর্ণিত জন্ম আৰু পুনর্জন্মচক্রৰ প্রসংগত কর্মবাদ সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰা।

- 4. Answer the following questions (any four): 10×4=40 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা):
 - (a) Discuss the aphoristic method and etymological method of the Upanisads.
 উপনিষদৰ সূত্ৰমূলক পদ্ধতি আৰু শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত পদ্ধতিটো আলোচনা কৰা।
 - (b) Discuss the influence of the philosophy of Upaniṣad in the development of Mīmāmsā philosophy.

 মীমাংসা দর্শনৰ বিকাশত উপনিষদৰ দর্শনৰ প্রভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
 - (c) How is 'not-being' defined in the Upanisad?

 Explain the concept of origin of the Universe from the 'not-being' as found in the Upanisad.
 - 'অ-সত্তা'ৰ ধাৰণাটো উপনিষদত কিদৰে বৰ্ণনা কৰা হৈছে? উপনিষদত 'অ-সত্তা'ৰ পৰা জগতৰ উৎপত্তিৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
 - (d) What is Upanişadic concept of Prāṇa?

 Explain how Prāṇa becomes the source of origin of Universe.

উপনিষ্দীয় ধাৰণাত প্ৰাণ কি? প্ৰাণ কেনেদৰে জগতৰ উৎপত্তিৰ উৎস হৈছে, ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Discuss the doctrine of 'Brahman as bliss' as depicted in the Brihadāranyaka Upanişad. বৃহদাৰণ্যক উপনিষদত চিত্ৰিত 'ব্ৰহ্মাই আনন্দ' ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।
- (f) "Brahman as Sat, as Cit and as Ānanda." Explain the concept of Brahman as described in the Upanişad.

'ব্ৰহ্ম সং, চিং আৰু আনন্দ।'' উপনিষদত বৰ্ণনা কৰা ধৰণে ব্ৰহ্মৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(g) "This Universe was in the beginning notbeing, this (not-being) was being. It arose; thereupon an egg was developed." Discuss the Upanisadic concept of universal egg with reference to this statement.

''এই জগতখন আদিতে অসত্তা আছিল; এই অসত্তাই সত্তা, তাৰ বাবেই পৰিণতিত এটি ডিম্ব হ'ল।'' এই কথাষাৰৰ আলমত বিশ্ব ডিম্বাণুৰ উপনিষদীয় ধাৰণাটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Elucidate the Upanisadic concept of Māyā. উপনিষদৰ 'মায়া'ৰ ধাৰণাটো বহলাই লিখা।

- (i) Write a note on the doctrine of rebirth as stated in the philosophy of Upaniṣads.
 উপনিষদীয় দর্শনত উল্লেখ কৰা ধৰণে পুনর্জন্মৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।
- (j) How is Jīva explained? Discuss in detail the Upaniṣadic view of Jīva and Ātman.
 জীৱক কিদৰে ব্যাখ্যা কৰিব পাৰি? উপনিষদৰ জীৱ আৰু আত্মাৰ ধাৰণাটো বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

**

3 (Sem-5/CBCS) PHI-HE 1

3 (Sem-5/CBCS) PHI-HE 2

2022

PHILOSOPHY

(Honours Elective)

Paper: PHI-HE-5026

(Philosophy of Gītā)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any ten of the following as directed:

1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দহটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) "The Gītā is also known as 'Saptaśatī Gītā'." Is the statement correct?
 "গীতাক 'সপ্তশতী গীতা' বুলিও জনা যায়।" কথাষাৰ শুদ্ধনে?
- (b) Who interpreted the Bhagavadgītā as the 'Gospel of Karmayoga'?
 ভগবদ্গীতাক কোনে 'কর্মযোগৰ পবিত্র বাণী' হিচাপে ব্যাখ্যা কৰিছিল?

(c) Sancita Karma is a kind of Ārabdha / Anārabdha Karma.

(Choose the correct answer)

সঞ্চিত কৰ্ম হ'ল আৰব্ধ / অনাৰব্ধ কৰ্মৰ প্ৰকাৰ।
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(d) The book, Gītā Rahasya is authored by _____.

(Fill in the blank)

'গীতা ৰহস্য' গ্ৰন্থখন ____ ৰচনা কৰিছিল। (খালী ঠাই পুৰণ কৰা)

- (e) What is the meaning of the root 'Kṛ'?
 'কৃ' মৃল ধাতুৰ অৰ্থ কি?
- (f) Is Akarma identical with Niṣkāmakarma?

 অকর্য নিস্কামকর্মৰ সৈতে একেনে ?
- (g) According to the Gītā, Kṣetra is individual Self / physical body.

(Choose the correct answer)

গীতাৰ মতে, ক্ষেত্ৰ হৈছে জীৱাত্মা / ভৌতিক শৰীৰ। (শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওবা) (h) What is the etymological meaning of the term 'Avatāra'?

'অৱতাৰ' শব্দটোৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি ?

i) What does Kṣara Puruṣa refer to? ক্ষৰ পুৰুষে কি সূচায় ?

(j) According to the Gītā, ____ is the highest type of Prakṛti.

(Fill in the blank)

গীতাৰ মতে ____ হ'ল সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ প্ৰকৃতি।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(k) What is the highest type of Jñāna, according to the Gītā?

গীতাৰ মতে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ জ্ঞান কি?

(1) Does knowledge, action and love go hand in hand as prescribed in the Gītā?

গীতাত নিৰূপণ অনুসৰি কৰা জ্ঞান, কৰ্ম আৰু প্ৰেম একেলগে আগবাঢ়ি যায়নে ?

- (m) What does Ārta Bhakta refer to in the Gītā? গীতাত 'আৰ্ত ভক্ত'ই কি সূচায় ?
- (n) What is the meaning of the term 'Brāhmi-Sthiti'? 'ব্ৰাহ্মী-স্থিতি' শব্দৰ অৰ্থ কি?
- (o) Mention one main Svabhāva of Kṣatriya.

 ক্ষত্ৰিয়ৰ এটা মুখ্য স্বভাৱ উল্লেখ কৰা।
- (p) Mention one point of difference between the Gītā's Niṣkāmakarma and Kant's rationalism.

 গীতাৰ নিষ্কামকৰ্ম আৰু কাণ্টৰ বিচাৰবাদৰ মাজত থকা এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (q) Is the Gītā's theory of Niṣkāmakarma deontological?
 গীতাৰ নিষ্কামকর্মতত্ত্ব কর্তব্যমূলক নৈতিক মতবাদ হয়নে?
- (r) What is the etymological meaning of the term 'Svadharma'?
 'স্বধৰ্ম' শব্দটোৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি ?

- Answer any five of the following questions in brief: 2×5=10
 তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা:
 - (a) What does Anārabdhakarma refer to? অনাৰ্ক্কমই কি সূচায় ?
 - (b) State the meaning of 'Sanciyamāna Karma'.
 'সঞ্চিয়মান কর্ম'ৰ অর্থ লিখা।
 - (c) Mention any two points of difference between Sakāma Karma and Niṣkāma Karma.

 সকাম কর্ম আৰু নিষ্কাম কর্মৰ মাজত থকা যি কোনো দুটা পার্থক্য উল্লেখ কৰা।
 - (d) What does the Gītā's concept of transmigration of Soul refer to?
 গীতাৰ জন্মান্তৰবাদৰ ধাৰণাই কি সূচায় ?
 - (e) What is Svakarma? স্বকৰ্ম কি ?
 - (f) What is 'Para-prakṛti' according to the Gītā ? গীতাৰ মতে 'পৰ-প্ৰকৃতি' কি ?

(g) What is meant by Yoga, according to the Gītā?

গীতাৰ মতে যোগ বুলিলে কি বুজায়?

(h) "Sarvabhūteşu yenaikam bhāvam avyamīkşate.

Avibhaktam vibhakteşu tajjñānam viddhi sāttvikam."

Write the meaning of the verse.

''সর্বভৃতেষু যেনৈকং ভারমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকম্॥''

এই শ্লোকটিৰ অৰ্থ লিখা।

- (i) Write the significance of Svakarma of Śūdra as prescribed in the Gītā.
 - গীতাত নিৰূপিত শূদ্ৰৰ স্বকৰ্মৰ তাৎপৰ্য কি, লিখা।
- (j) State any two points of similarity between Kant's 'duty for duty's sake' and 'Niṣkāmakarma of the Gītā'.

গীতাৰ 'নিষ্কামকৰ্ম' আৰু কাণ্টৰ 'কৰ্তব্যৰ বাবে কৰ্তব্য'ৰ মাজত থকা যি কোনো দটা সাদৃশ্য লিখা। 3. Answer any four of the following questions : 5×4=20 তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Niyatam kuru karma tvam karma jyāyo hyakarmaṇaḥ. Sarīra-yātrāpi ca te na prasiddhyed akarmaṇaḥ."

Explain the significance of the verse of the $G\bar{\imath}t\bar{a}$.

'নিয়তং কুৰু কৰ্ম ত্বং কৰ্ম জ্যায়ো হ্যকৰ্মণঃ। শৰীৰযাত্ৰাপি চ তে ন প্ৰসিদ্ধ্যেদকৰ্মণঃ॥'' গীতাৰ এই শ্লোকটিৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Write a short note on the concept of 'Freedom of Self' as depicted in the Gītā.
 গীতাত অংকিত আত্মাৰ স্বতন্ত্ৰতা সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।
- (c) Define Prakṛti. What are the Guṇas of Prakṛti? Explain.
 প্ৰকৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰকৃতিৰ গুণসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) Discuss Karmayoga as interpreted in the Gītā.

 গীতাত ব্যাখ্যা কৰা কৰ্মযোগ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) What are the four different types of Bhakta, according to the Gītā? Explain.

গীতাৰ মতে, চাৰি প্ৰকাৰৰ ভক্ত কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a short note on the concept of 'Ananyabhakti'.

'অনন্যভক্তি'ৰ ধাৰণা সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা ৷

(g) "Śreyān svadharmo viguṇaḥ paradharmāt svanuṣṭhitāt. Svadharme nidhanaṁ śreyaḥ paradharmo bhayāvahaḥ."

Explain the inherent meaning of the verse of the Gītā.

''শ্ৰেয়ান্ স্বধৰ্মো বিগুণঃ পৰধৰ্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ। স্বধৰ্মে নিধনং শ্ৰেয়ঃ পৰধৰ্মো ভয়াৱহঃ॥''

গীতাৰ এই শ্লোকটিৰ অন্তৰ্নিহিত অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Write a short note on the concept of 'Lokasamgraha'.

'লোকসংগ্ৰহ' সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

4. Answer any four of the following questions :
10×4=40
তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is Vikarma? Explain the differences between Vikarma and Akarma.
 বিকর্ম কি? বিকর্ম আৰু অকর্মৰ মাজত থকা পার্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) "Vāsāmsi jīrņāni yathā vihāya navāni grhņāti naro'parāņi. Tathā śarīrāņi vihāya jīrņānyanyāni samyāti navāni dehī."

Explain the significance of the aforesaid verse of the Gītā.

''ৱাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহ্ছাতি নৰোৎপৰাণি।
তথা শৰীৰাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥''
গীতাৰ ওপৰোক্ত শ্লোকটিৰ তাৎপর্য ব্যাখ্যা কৰা।

গাতাৰ ওপৰোক্ত শ্লোকাচৰ তাৎপথ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Elaborate the meaning and significance of Kṣetrajña.

'ক্ষেত্ৰজ্ঞ'ৰ অৰ্থ আৰু তাৎপৰ্য বিস্তাৰিতভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the concept of Purusottam with reference to the teaching of Philosophy of the Gītā.

গীতাৰ শিক্ষাৰ লগত সংগতি ৰাখি পুৰুষোত্তমৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) "Mamaivāmśo jīva-loke jīva-bhūtaḥ sanātanaḥ.

Manaḥṣaṣṭhānīndriyāṇi prakṛtisthāni karṣati."

How does Philosophy of the *Gītā* explain the aforesaid verse?

''মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥''

উপৰোক্ত শ্লোকটি গীতা দৰ্শনত কেনেকৈ ব্যাখ্যা কৰিছে?

(f) "Vidyā-vinaya-sampanne brāhmaņe gavi hastini.

Suni caiva śva-pāke ca paṇḍitāḥ samadarśinaḥ."

Discuss the meaning of the aforesaid verse of the Gītā.

''বিদ্যাৰিনয়সম্পন্নে ব্ৰাহ্মণে গৰি হস্তিনি। শুনি চৈৱ শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥'' গীতাৰ ওপৰোক্ত শ্লোকটিৰ অর্থ আলোচনা কৰা। (g) How does the Gītā synthesize Jñāna, Karma and Bhakti Mārgas? Explain.
গীতাত জ্ঞান, কর্ম আৰু ভক্তি মার্গৰ সমন্বয় কেনেদৰে ঘটোরা হৈছে? ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Explain Svakarma of the four Varnas with reference to the Gītā.
 গীতাৰ প্ৰসংগত চাৰি বৰ্ণৰ স্বকৰ্ম ব্যাখ্যা কৰা।

i) Explain the fundamental features of a Sthitaprajña person.
স্থিতপ্ৰস্ত ব্যক্তি এজনৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(j) Discuss the nature and significance of Niṣkāmakarma.
নিস্থামকর্মৰ প্রকৃতি আৰু তাৎপর্য ব্যাখ্যা কৰা।

A23-5000/341

3 (Sem-5/CBCS) PHI-HE 2