

3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 1

2 0 2 2

EDUCATION
(Honours)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any *seven* from the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো সাতটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ
দিয়া :

- (a) Ratio scale is used in physical measurement.

(Write True or False)

ভৌতিক পৰিমাণত অনুপাত মাপকাঠী ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (b) Evaluation process depends on _____, the teaching process and the learning experiences.

(Fill in the blank)

মূল্যায়ন প্রক্রিয়া _____, শিক্ষণ প্রক্রিয়া আৰু শিকন অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) Who coined the term 'formative evaluation'?

কোনে 'গঠনমূলক মূল্যায়ন' শব্দটোৰ উদ্ভাৱন কৰিছিল?

- (d) Which one of the following is not an aspect of item analysis?

তলৰ কোনটো প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এটা দিশ নহয়?

- (i) Difficulty level
জটিলতা স্তৰ
- (ii) Discriminating index
বৈষম্যমূলক সূচকাংক
- (iii) Distractor analysis
বিকল্প বিশ্লেষণ
- (iv) Difficulty analysis
জটিলতা বিশ্লেষণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Continued)

- (e) Stanine scale is applied to measure
ষ্টেনাইন মাপকাঠী প্ৰয়োগ কৰা হয়

- (i) reliability
নিৰ্ভৰযোগ্যতা পৰিমাণৰ বাবে
- (ii) validity
বৈধতা পৰিমাণৰ বাবে
- (iii) norm
মানদণ্ড পৰিমাণৰ বাবে
- (iv) objectivity
বস্তুনিষ্ঠতা পৰিমাণৰ বাবে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (f) What is grade norm?
শ্ৰেণী মানদণ্ড মানে কি?

- (g) Blueprint is an important component of
আঁচনি প্ৰস্তুতকৰণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদান হ'ল

- (i) test construction
অভীক্ষা গঠন
- (ii) test scoring
অভীক্ষাৰ মানাংক
- (iii) test administration
অভীক্ষা প্ৰশাসন
- (iv) test validation
অভীক্ষা বৈধকৰণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Turn Over)

- (h) Write the full form of GATB.
GATB ব সম্পূর্ণ ৰূপটো লিখা।
- (i) What is readiness test?
প্ৰস্তুতি অভীক্ষা মানে কি ?
- (j) Autobiography is a _____ technique of personality measurement.
(Fill in the blank)
আত্মজীৱনী হ'ল ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ এক _____ কৌশল।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (k) Who developed the 'thematic apperception test'?
'কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা' কোনে বিকশাই তুলিছিল ?
- (l) Who first prepared the 'word-association test'?
কোনে প্ৰথম 'শব্দ-অনুৰূপ অভীক্ষা' প্ৰস্তুত কৰিছিল ?

2. Write very short answers of any four of the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define educational measurement.
শৈক্ষিক পৰিমাণৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) What is norm of a test?
অভীক্ষা এটাৰ মানদণ্ড মানে কি ?

- (c) Write any two objectives of item analysis.
প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Define validity.
বৈধতাৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (e) Write two demerits of objective test.
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।
- (f) What is short answer-type test?
চমু উত্তৰমূলক অভীক্ষা মানে কি ?
- (g) What is situational technique?
স্থিতিক কৌশল মানে কি ?
- (h) Write any two characteristics of projective method.
প্ৰক্ষেপণমূলক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of evaluation
মূল্যায়নৰ নীতিবোৰ
- (b) Examination and evaluation
পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন

(6)

- (c) Objectivity of a test
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
- (d) Methods of determining validity
বৈধতা নিৰ্ণয় কৰাৰ পদ্ধতি
- (e) Essay-type test
বহুনাথৰ্মী অভীক্ষা
- (f) Objectives of achievement test
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ
- (g) MMPI
- (h) Rating scale
মান-নিৰূপক কাঠী

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write the functions of measurement. 2+8=10

পৰিমাণ মান কি ? পৰিমাণৰ কাৰ্যবোৰ লিখা ।

(7)

- (b) Define evaluation. Write the differences between formative and summative evaluations. 2+8=10
মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া । গঠনমূলক আৰু সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা ।
- (c) Describe the different steps of test construction. 10
অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা ।
- (d) What is meant by reliability of a test? Write about the relationship between validity and reliability. 5+5=10
অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি ? বৈধতা আৰু নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা ।
- (e) What is standardized achievement test? Differentiate standardized achievement test with teacher-made test. 4+6=10
প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ লগত শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা ।
- (f) What is projective technique? Describe Rorschach inkblot test of personality. 2+8=10
প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশল কি ? ব্যক্তিত্বৰ ব'ৰছাকৰ চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা ।

- (g) What are the types of measurement?
Explain the scales of measurement.

4+6=10

পৰিমাণৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ? পৰিমাণৰ মাপকটীবোৰ
ব্যাখ্যা কৰা ।

- (h) Describe the methods of estimating
reliability of a test.

10

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতিবোৰ বৰ্ণনা
কৰা ।

3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 2

2 0 2 2

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-5026

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any *ten* from the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো দহটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ
লিখা :

(a) Guidance is a process.

(Write True or False)

নিৰ্দেশনা এক প্ৰক্ৰিয়া।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

- (b) Guidance is an adjustment process.
(Write True or False)

নির্দেশনা এক সমাযোজন প্রক্রিয়া।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (c) Guidance can prevent migration.
(Write True or False)

নির্দেশনাই প্রব্রজন বোধ কৰিব পাৰে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (d) Personal guidance can deal with the economic problem of student.
(Write True or False)

ব্যক্তিগত নির্দেশনাই শিক্ষার্থীৰ অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানৰ দিশত সহায় কৰিব পাৰে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (e) Counselling is a process between two persons.
(Write True or False)

পৰামৰ্শদান দুজন ব্যক্তিৰ মাজত চলা এক প্রক্রিয়া।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (f) Counselling is an aspect of guidance.
(Write True or False)

পৰামৰ্শদান হৈছে নির্দেশনাৰ এক দিশ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(3)

- (g) Counselling is related with life.
(Write True or False)

পৰামৰ্শদান জীৱনৰ লগত সম্বন্ধিত।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (h) The principle of acceptance is applied in counselling.
(Write True or False)

পৰামৰ্শদানত গ্রহণযোগ্যতাৰ নীতি প্রয়োগ কৰা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (i) Continuity is essential in providing guidance service.
(Write True or False)

নির্দেশনা সেৱা আগবঢ়াবলৈ অবিচ্ছিন্নতাৰ প্রয়োজন হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (j) Psychological tests are used in counselling.
(Write True or False)

পৰামৰ্শদানৰ ক্ষেত্ৰত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা প্রয়োগ কৰা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (k) Individual inventory helps in guidance service.
(Write True or False)

ব্যক্তি সম্ভেদকাৰীয়ে নির্দেশনা সেৱাত সহায় কৰে।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (l) The ability to listen is an important quality for counselling.

(Write True or False)

শ্রবণক্ষমতা হৈছে পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ এক উল্লেখযোগ্য গুণ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (m) Fear of failure is a school-based problem.

(Write True or False)

অকৃতকাৰ্যতাৰ ভয় হৈছে বিদ্যালয়-আধাৰিত এক সমস্যা।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (n) Who wrote the book, *Guidance in Group*?
Guidance in Group নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল ?

- (o) Need assessment is associated with which activity?

প্ৰয়োজনীয়তা মূল্যায়ন কোনটো কাৰ্যৰ লগত জড়িত ?

- (p) What is the full form of CWSN?
CWSN ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (q) As per the guidelines of _____, all schools have to mandatorily establish guidance and counselling cell.

(Fill in the blank)

_____ৰ নিৰ্দেশনামতে, সকলো বিদ্যালয়ে বাধ্যতামূলকভাৱে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষ স্থাপন কৰিব লাগিব।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (r) _____ is used to establish a better school-community relationship.

(Fill in the blank)

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ উৎকৃষ্ট সম্পৰ্ক স্থাপনৰ বাবে _____ক ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any five of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Give a definition of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) Write two aims of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

- (c) Give a definition of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

- (d) Write two advantages of directive counselling.
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

- (e) Mention two types of placement service.
সংস্থাপিত সেৱাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (f) What is centralized form of guidance service?
কেন্দ্ৰীভূত নিৰ্দেশনা সেৱা মানে কি ?

- (g) Write two principles of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি লিখা।

(Turn Over)

(6)

(h) Mention two techniques which are used to identify gifted children.

প্রতিভাশালী শিশু চিনাক্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা দুটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

(i) Mention two psychological tests which are used to assess the intellectual ability of children.

শিশুসকলৰ বৌদ্ধিক সামৰ্থ্য পৰিমাপ কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা দুটা মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(j) Who is said to be a mentally retarded child?

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশু বুলি কাক কোৱা হয়?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five objectives of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write five characteristics of vocational guidance.

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write five objectives of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Write five advantages of non-directive counselling.

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

(7)

(e) Write briefly about guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) Write five techniques of counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ পাঁচটা কৌশল লিখা।

(g) Write five objectives of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(h) Write five techniques of follow-up programme.

অনুকৰণ সেৱা কাৰ্যসূচীৰ পাঁচটা কৌশল লিখা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss about the scope of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the need and importance of vocational guidance. 5+5=10

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the characteristics and need of social guidance. 5+5=10

সামাজিক নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যাবলী আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss about the scope of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

A23/293

(Turn Over)

- (e) Discuss about the similarities between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ সাদৃশ্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the need of organizing guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) Write the qualities of a good counsellor.

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ লিখা।

- (h) Write about the guidance for backward or slow learner.

অনগ্রসৰ বা ধীৰগতিৰে শিকা শিক্ষার্থীৰ বাবে থকা নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে লিখা।

- (i) Discuss about the need of school guidance clinic.

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (j) Write about the importance of guidance and counselling cells in educational institutions.

শিক্ষানুষ্ঠানসমূহত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।
