

3 (Sem-4) EDN M 1 (O)

2022

EDUCATION

(Major)

Paper : 4.1

(Educational Technology)

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Educational technology is an application of scientific knowledge about learning to practical learning situation." Who said this statement?

“শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান হৈছে শিক্ষণৰ বিজ্ঞানসন্মত জ্ঞানসমূহ বাস্তৱৰ শিক্ষাদান পৰিস্থিতিত প্ৰয়োগকৰণৰ ব্যৱস্থা।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(i) J. Blueman

জে. ব্লুমন

22A/1173

(Turn Over)

(ii) De Cecco

ডি. চিকো

(iii) Bloomer

ব্লুমাৰ

(iv) Robert A. Cox

ৰবাৰ্ট এ. কক্স

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(b) Mention any one difference between general technology and educational technology.

সাধাৰণ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজত থকা যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(c) One of the important aims of instructional technology is individualization of instruction.

(Write True or False)

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্দেশ্য হ'ল নিৰ্দেশনাৰ ব্যক্তিমুখীকৰণ।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(d) Who is the originator of linear programmed learning?

বৈখিক অনুসূচিত শিকনৰ উদ্ভাৱক কোন?

- (e) Mention any one barrier of classroom communication.

শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগত বাধা সৃষ্টি কৰা যি কোনো এটা কাৰক উল্লেখ কৰা ।

- (f) Problem solving method was developed by _____ .

(Complete the sentence)

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল _____ ।

(বাক্যটো সম্পূৰ্ণ কৰা)

- (g) Film is included under graphic aids.

(Write True or False)

চিনেমাক গ্ৰাফিক সঁজুলিৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে ।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (h) What is technology of education?

শিক্ষাৰ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি ?

- (i) Write any one merit of e-library.

ই-পুথিভঁৰালৰ যি কোনো এটা সুবিধা লিখা ।

(j) The origin of systems approach is _____ science.

(Fill in the blank)

চিষ্টেম দৃষ্টিভংগীৰ মূল হৈছে _____ বিজ্ঞান।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two objectives of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি ?

(c) Write two characteristics of good teaching aids.

ভাল শিক্ষণ সঁজুলিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Mention two features of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।

(e) What are the stages of teaching?

শিক্ষণৰ স্তৰসমূহ কি কি ?

3. Write briefly on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

(a) Hardware approach and software approach in education

শিক্ষাত হাৰ্ডৱেৰৰ দৃষ্টিভংগী আৰু চফটৱেৰৰ দৃষ্টিভংগী

(b) Process of communication

যোগাযোগৰ প্ৰক্ৰিয়া

(c) Team teaching

দলীয় শিক্ষণ

(d) Principles of programmed instruction

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ

(e) Functions of interactive phase of teaching

শিক্ষণৰ আন্তঃসক্ৰিয় পৰ্যায়ৰ কামসমূহ

(f) Uses of educational television in present-day context

বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত শৈক্ষিক দূৰদৰ্শনৰ ব্যৱহাৰ

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the concept of educational technology. Discuss the importance of educational technology in higher education. $4+6=10$

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। উচ্চ শিক্ষাত
শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is instructional technology?
Explain the objectives of instructional technology. $3+7=10$

নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি? নিৰ্দেশনামূলক
প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Define behavioural technology. Discuss the importance of micro-teaching as a method of behavioural technology. $2+8=10$

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। আচৰণমূলক
প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এক পদ্ধতিৰূপে অণুশিক্ষণৰ গুৰুত্ব
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define micro-teaching. What are the differences between micro-teaching and general teaching? Discuss about the micro-teaching cycle. $2+4+4=10$

অণুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অণুশিক্ষণ আৰু সাধাৰণ শিক্ষণৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? অণুশিক্ষণ চক্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) What are the different types of communication? Explain education as a communication process. $4+6=10$

যোগাযোগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? যোগাযোগৰ প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে শিক্ষা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

- What is the contribution of programmed instruction in education? Discuss about branching programming. $4+6=10$

শিক্ষাত অনুসূচিত নিৰ্দেশনাৰ অৱদান কি? শাখাকৃত অনুসূচীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) What do you mean by multimedia in education? Explain the need of multimedia in classroom teaching. $3+7=10$

শিক্ষাত বহুমুখী মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণত বহুমুখী মাধ্যমসমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by computer-assisted instruction? Discuss its advantages and disadvantages.

10

কম্পিউটাৰ সহায়ক নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।
