

2 0 2 2**ARABIC**Full Marks : 100Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*Answer **all** questions**ALLOTMENT OF MARKS**

Q. No. 1 carries 2 marks each	2×10=20
Q. No. 2 carries 5 marks each	5×2 = 10
Q. No. 3 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 4 carries ½ mark each	½×10= 5
Q. No. 5 carries 2 marks each	2×5 = 10
Q. No. 6 carries 5 marks	= 5
Q. No. 7 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 8 carries 5 marks each	5×4 = 20
Q. No. 9 carries 8 marks	= 8
Q. No. 10 carries 5 marks	= 5
Q. No. 11 carries 1 mark each	1×7 = 7
	<u>Total = 100</u>

2×10=20

-1 أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

Answer the following questions (any ten) :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :

- (১) عند من ثوابت الدنيا و الآخرة؟
- (২) من هم الفقراء إلى الله و من هو الغنى الحميد؟
- (৩) ما ذا قال رسول الله عن البر؟
- (৪) ما ذا كان النبي يصنع في بيته؟
- (৫) أين تقع القرية الجميلة؟
- (৬) بأي قول شجع الكاتب صديقه؟
- (৭) من حصل على منزل و من على بقرة حلوب؟
- (৮) ماذا اشترى الإبن الأصغر و ماذا بنى لنفسه؟
- (৯) متى ولد الرسول و أين ولد؟
- (১০) بماذا اشتغل النبي في شبابه قبل بعثته؟
- (১১) متى خرج معلم يونس من الفصل؟

(ج) و انتظر أبوه و أمه طويلا ، و كان أبوه جائعا و كانت أمه جائعة ، و

رقد أبوه و رقدت أمه بعد الانتظار الطويل . و اذا وصل سعيد و دخل

البيت ، فوجد أن أباه الشيخ قد رقد ، و أن أمه العجوز قد رقدت .

3- اكتب الحقيقى و الخاطئت (خمسة فقط) : $1 \times 5 = 5$

Write True or False (any five) :

শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(١) كانت القرية الجميلة في وسط جبال و جنادل .

(٢) كأن الدنيا كلها خضراء في القرية .

(٣) يجرى من تحت القرية نهر مائه قدر .

(٤) كثير من أهل البلد لا يعرفون السباحة .

(٥) ترك الأب لأولاده الثلاثة إرثا صغيرا .

(٦) حصل الابن الأكبر على منزل و بقرة حلوب-

(٧) حصل الابن الأصغر على فأس و تقازين-

(٨) و بدأ الولد الأوسط يتاجر بالخضراوات-

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$

4- املاء الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين :

Fill in the gaps with appropriate words from the bracket :

বন্ধনীৰ মাজত থকা উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

(الأستاذ - ترسله - تفضل - غير - المستعجل - الأخ - اسم - الفرق-

(المرسل - العادى)

الموظف : أعطني الخطاب-

ابراهيم : ، يا سيدي-

الموظف : اسم و المرسل إليه واضح-

(6)

ابراهيم : اسم المرسل يونس ، و المرسل إليه

..... هاشم -

الموظف : أ تريد أن بالبريد أو؟

ابراهيم : ما بينهما؟

5- أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) : $2 \times 5 = 10$

Answer the following questions (any five) :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(الف) ماذا ابتنى الله بلا عمد؟

(ب) ماذا بارك الله و زكى في النواحي؟

(ج) في أيّ موضع يتمنى الشاعر أن يطير؟

(د) ما هي التبسط الجناح وما هو الذى يوشيه؟

(هـ) بمن كانت السكك مملوءة؟

(و) من هم يمسون في سقرو من هم في جنة؟

(ز) أي شئى التمسست الشاعرة من المخاطب لينظره؟

(ح) ماذا يفعل محزون؟

5 -6 شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, any *one* of the following verses :

প্রসঙ্গ-সঙ্গতি দর্শাই তলৰ যি কোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

(الف)

و سَوَّاهَا وَ زَيْنَهَا بَنُور

من الشمس المضيئة و الهلال

ومن شهب تالاً في دجاها

مراميهما أشد من النصال

(8)

(ب)

كلوا و اشربوا ايها الاغنياء

و إن ملاء السكك الجائعون

ولا تلبسوا الخز إلا جديدا

و إن لبس الخرق اليائسون

7- صل أجزاء الابيات صحيحا تحت 'الف' و 'ب' و اكتب : $1 \times 5 = 5$

Connect the parts of verses under 'الف' and 'ب' and write correctly :

'الف' আৰু 'ব' ৰ তলত থকা কবিতাংশবোৰ সংযোগ কৰা আৰু শুদ্ধকৈ লিখা :

(ب)

(الف)

في ذا الوادي أطيّر

أيها الشّحرور غرّد

و جمالا و بها

ليتنى مثلك حرّ

فالغنا سرّ الوجود

ليتنى مثلك روح

من سجون و قيود

أشرب الفجر المصفّى

في كؤوس من أثير

ليتنى مثلك ظرفا

5×4=20

-8- أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) املا كل فراغ في الجدول التالي :

Fill in the blanks in the following columns :

তলৰ প্রতিটো শাৰীৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

واحد	جمع	واحد	جمع
.....	شهداء		كتاب
.....	نفس		حقول
.....	قلوب		شئى
.....	بحر		سبل
.....	مدن		بيت

(ب) أكتب الأفعال التى بين القوسين في الصيغة الصحيحة (خمسة فقط) :

Write the correct form of the verbs, which are in the brackets
(any five) :

বন্ধনীৰ মাজত থকা ক্ৰিয়াসমূহ শুদ্ধৰূপত লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(١) (اذهب) أبى إلى السوق كل يوم-

(٢) متى (ترجع) أخوك من المصنع؟

[Contd.

(٣) ما ذا (يطلب) يا سيدتي؟

(٤) هذان الموظفان (يعمل) في المعهد .

(٥) نحن لا (ألعب) كرة القدم في الشوارع .

(٦) أ (تعرفين) اسم الطبيب يا أحمد؟

(٧) أ في مهاجع المدرسة (يسكن) يا أخى؟

(ج) أكمل الفراغ في الجمل التالية بأداة الإستفهام المناسبة من القوسين

(خمسة فقط) :

Fill in the gaps of the following sentences with suitable interrogative particles from the brackets (any five) :

বন্ধনীৰ মাজৰ পৰা উপযুক্ত প্রশ্নবোধক অব্যয়ৰ দ্বাৰা তলৰ বাক্যৰ খালী
ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো পাঁচটা) :

(كم - ما - هل - لماذا - متى - أين - أي)

(١) رأيك في الغلام العربي؟

(২) تعود من المدرسة؟

(৩) لم يستطع الرجل أن يردّ على الغلام؟

(৪) حرفا في اللّغة الإنجليزيّة؟

(৫) لغات تتكلّم أنت؟

(৬) تحبّ الشّعْر؟

(৭) تدرس اللّغة العربيّة؟

(د) صغ صيغة المضارع المعروف من 'كتب' .

Conjugate the صيغة of مضارع معروف from the verb 'كتب'

। বোৰ লিখা। বৈধৰ্গে ৰ ম্ভাৰুৰে পৰা ক্ৰিয়াৰ 'ক্ৰ'ব'।

8 9- أكتب مقالة بالعربية عن أيّ واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on any one of the following topics :

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যি কোনো এটিৰ ওপৰত এখনি ৰচনা লিখা :

(الف) حديث النبوية

(ب) قرينتك

(ج) مكتب البريد

5 10- أكتب القطعة التالية ثم شكلها :

Write the following passage and put vowel points to it :

তলৰ দফাখিনি লিখা আৰু স্বৰচিহ্নবোৰ বহুওৱা :

عند جدي مزرعة كبيرة، فيها بقرة شقراء يسير قربها عجلها الصغير، و فيها عشر

دجاجات سمينة تضع البيض الطازج و معها ديك أحمر يمشي بينها كالسلطان. و

في المزرعة خروف صوفه أبيض ناعم و حصان أسود يركبه جدي.

1×7=7

11- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها (سبعة فقط) :

Read the following passage and answer the questions given below
(any seven) :

নিম্নপ্রদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো সাতটা) :

ذهب سامر إلى حقل قريب من بيته ليعلب فيه ، و لما أصابه التعب ، جلس تحت شجرة ظليلة ليشتريح ، و راح يتأمل الطبيعة حوله ، فشاهد الأطيوار مشغولة ببناء أعشاشها ، و البحث عن شئى تأكله أو تطعم منه فراخها ، و رأى النمل يذهب و يجئ ، و كل نملة تحمل قوتها إلى بيتها كي تخزنه لأيام الشتاء ، و نظر إلى النحلة تنتقل بين الأزهار و تمتص رحيقها لتصنع منه بعد ذلك عسلا طيبا .

و عن بعد شاهد كلبا يحرس الأغنام ولا يغفل عنها ، فقال لنفسه : " و أنا يجب ألا أكون أقل من هذه الكائنات عملا و نشاطا " .

عاد سامر إلى البيت مسرعا ، و فتح كتبه ليدرس ما تعلمه في المدرسة ، حتى ينجح نجاحا باهرا .

الأسئلة :

(١) إلى أين ذهب سامر؟

(٢) لماذا ذهب سامر الى الحقل؟

[Contd.

(৩) أين جلس سامر و لما ذا جلس؟ -

(৪) ماذا راح سامر يتأمل؟

(৫) بما ذا كانت الأطيّار مشغولة؟

(৬) ماذا كان النمل يفعل؟

(৭) لماذا كانت النحلة تمتص الرحيق؟

(৮) ماذا كان الكلب يفعل؟

(৯) ماذا فعل سامر بعد عودة الى بيته؟

(১০) ما الفائدة حصلها سامر من الطبيعة؟

নাইবা / Or/ أو

ترجم الجمل التالية إلى اللغة العربيّة (سبعة فقط) :

Translate the following sentences into Arabic (any seven) :

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যি কোনো সাতটা) :

(a) Rahim goes to school everyday.

(b) The bee gathers honey from flowers.

- (c) He is walking in the garden.
- (d) Which woman is she?
- (e) Yes, this is a small room.
- (f) No, I shall not go with them.
- (g) Do not sit on the ground.
- (h) Zainab is better than Fatima.
- (i) A wise enemy is better than a foolish friend.
- (j) Wash your face three times.

★★★